

Memória de 39ª Reunião/2025

Reunião:	Núcleo Estadual de Educação Permanente do Sistema Único de Assistência de Pernambuco – NEEP-SUAS/PE		
Data	15 de janeiro de 2026	Horário:	09h às 11h
Local	Secretaria Executiva da Assistência Social - SEASS		
Organização responsável:	Roberto Souza –		
1.Facilitador/ 2.Relator:	1. Facilitador: Paula Vanusa 2. Relator (a): Janete Moura		
Finalidade da Reunião:			

39ª Reunião Extraordinária do Núcleo Estadual de Educação Permanente NEEP-SUAS/PE

Participantes:

Thays Noberto – GEFEAS, Nayara Oliveira – NUMAS, Sara Lins – GEPMC, Mariana Macena – GEPSB, Isabel Oliveira – GVINF, Gabriel Ramos – NATM, Humberto Miranda – UFRPE, Paula Vanusa, Janete Moura, Maria Augusta, Roberto Souza, Fernanda Medeiros – GETEP, Noelly Damasceno – SEPOD, Rafaela Ravana – SECOF.

Principais Pontos da Pauta:

- **Abertura e boas vindas**
- **Turmas de Pós-Graduação:**
 - Gestão de Políticas Sociais – Andamento da turma
 - Pedagogia Social (nova turma) – Edital / Inscrições: 23/12/2025 a 22/01/2026
https://esfosuas.pe.gov.br/wp-content/uploads/2025/12/Edital-n%C2%B0-15_-Pedagogia-Social_22_12_2025.pdf
- **Matrizes Pedagógicas – Validadas: Parecer NEEP-SUAS/PE – E-mail enviado dia 26/08/2025**
 - A Política de Segurança Alimentar e Nutricional
 - Elaboração de Diagnóstico para o Plano Municipal
 - Facilitadores de Círculos de Construção de Paz
 - Crianças e Adolescentes com Deficiência, TEA e Neurodivergência

Memória de 39ª Reunião/2025

▪ **Novas Matrizes Pedagógicas para análise, contribuição e validação**

- Anticapacitismo e o SUAS: Desafios e Possibilidades
- A Política do Cuidado e o SUAS
- Economia do Cuidado e o SUAS: reflexões sobre o cotidiano, a pandemia e as políticas sociais
- Gestão da Oferta dos Benefícios Eventuais no SUAS
- Curso: Lei nº 13.431/2017 e a Atuação da Assistência Social na Rede de Proteção (Esta Lei normatiza e organiza o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência, cria mecanismos para prevenir e coibir a violência)

▪ **CEAS propôs alteração do nome do curso:**

- Acolhimento em políticas sobre drogas no SUAS

▪ **Pesquisa Paulus**

- Lançamento da pesquisa: Processos de educação permanente e as múltiplas interpelações exercidas pelos/as trabalhadores/as no cotidiano dos seus fazeres.

▪ **Levantamento de Necessidades 1º semestre / 2026:**

- Levantamento de Necessidades de Capacitação no Contexto da Política de Educação Permanente do SUAS de Pernambuco - 1º semestre de 2026. (Prazo final para respostas: até 01/02/2026.

<https://legado.sigas.pe.gov.br/RespostaUsuario/escola-de-formao-do-sistema-nico-de-assistncia-social--esfosuaspe--levantamento-de-necessidades-de-capacitao-e-formao--1-semester-de-2026>

▪ **Levantamento de Necessidades de Supervisão Técnica SEASS / 2026:**

- Planejamento operacional por área/setor - (Superintendência/Gerência)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc08dBtn2_pPcY86NEtN01cdvfxWbivP_wAst1zV3UpaZxrRA/viewform?usp=preview

Memória de 39ª Reunião/2025

▪ Síntese execução 2025:

AÇÕES DESENVOLVIDAS	TURMAS			METAS PREVISTAS / PARTICIPAÇÃO EFETIVA		
	Previstas	Realizadas	%	Previstas	Participação Efetiva	%
Cursos de extensão de 20 horas presencial	54	44	81,5%	2.160	1.748	80,9%
Cursos de extensão de 20 horas síncrono	24	16	66,7%	1.200	1.330	110,8%
Cursos de extensão de 20 horas autoinstrucional	24	12	50,0%	3.600	1.335	37,1%
Supervisões técnica presencial	48	27	56,3%	1.440	667	46,3%
Rodas de diálogo síncrono	24	16	66,7%	720	1.395	193,8%
Oficinas presenciais	48	25	52,1%	1.440	983	68,3%
Seminário presencial	4	1	25,0%	555	139	25,0%
Pós-graduação*	2	1	50,0%	120	0	0,0%
TOTAL	228	142	62,3%	11.235	7.597	67,6%

*1 turma a iniciar

▪ Cronograma ESFOSUAS/PE: 91 ações

- 42 Cursos:
 - 21 - Presenciais
 - 09 - Síncronos
 - 12 - Autoinstrucionais
- 19 Oficinas
- 08 Rodas de diálogo
- 19 Encontros de supervisão técnica
- 03 Seminários

Memória de 39ª Reunião/2025

▪ Cronograma ESFOSUAS/PE: Janeiro/2026

AÇÃO	NOME DO CURSO	MODALIDADE	MÊS DA OFERTA	PERÍODO DA OFERTA	HORÁRIO	MESORREGIÃO	MUNICÍPIO
CURSO	As Estratégias de Cuidado em Saúde Mental na Assistência Social	Autoinstrucional	JANEIRO	12/01 a 08/02/2026	Encontro Síncrono 22/01 (14 às 16) e 05/02 (14 às 16)	TODAS AS REGIÕES	Google Classroom
CURSO	Inclusão e Cuidado no SUAS: Crianças e Adolescentes com Deficiência, TEA e Neurodivergência	Presencial	JANEIRO	20 e 22/01/2026	08h às 12h e 13h às 17h (20 e 22)	AGRESTE MERIDIONAL	GARANHUNS
CURSO	Inclusão e Cuidado no SUAS: Crianças e Adolescentes com Deficiência, TEA e Neurodivergência	Presencial	JANEIRO	21 e 23/01/2026	08h às 12h e 13h às 17h (21 e 23)	AGRESTE MERIDIONAL	GARANHUNS
CURSO	Relatório, Laudo e Parecer	Síncrono	JANEIRO	21 e 22, 27, 28 e 29/01/2026	08h30 às 12h	TODAS AS REGIÕES	Google Meet
SUPERVISÃO TÉCNICA	Pop Rua – População em Situação de Rua: Conhecer para garantir proteção social e cuidado integral	Presencial	JANEIRO	22/01/2026	08h às 12h e 13h às 17h	RMR	RECIFE
SUPERVISÃO TÉCNICA	Pop Rua - População em Situação de Rua: Conhecer para garantir proteção social e cuidado integral	Síncrono	JANEIRO	29/01/2026	08h às 12h e 13h às 17h	AGRESTE E SERTÃO	ARCOVERDE
RODA DE DIÁLOGO	Quem põe comida na mesa? Violência contra a mulher e desafios à garantia do DHANA	Síncrono	JANEIRO	29/01/2026	14h às 16h	TODAS AS REGIÕES	Google Meet

- Outras pautas;
- Encaminhamentos;
- Registro fotográfico da reunião;
- Registro de frequência.

Memória de 39ª Reunião/2025

Memória da Reunião do NEEP-SUAS/PE

Iniciamos a 39ª reunião do Núcleo Estadual de Educação Permanente NEEPE/SUAS de forma presencial, às nove horas e dez minutos na sala da GETEP. Paula Vanusa (GETEP) abriu a reunião dando boas vindas aos/as participantes, explanando sobre o NEEPE-SUAS/PE que fora instituído no ano de 2014. Agradeceu a presença dos/as participantes, informando que existe um grupo de WhatsApp enquanto espaço para dialogar assuntos pertinentes ao NEEPE, assim como um e-mail. Em seguida, justificou o adiamento da reunião (prevista até então para o dia 18 de dezembro de 2005) e novo reagendamento para 15 de janeiro de 2026, sendo justificada tal alteração por questões internas da própria SAS.

Informou ainda que as reuniões são realizadas trimestralmente de forma presencial ou, extraordinariamente, de forma virtual, caso haja necessidade, ressaltando ainda que, tanto a pauta quanto a ata, serão enviadas para os/as gestores/as, para as gerências, assim como para os/as que estão presentes na reunião.

Prosseguindo, Paula Vanusa se apresentou e pediu que os/as participantes se apresentassem. Após as apresentações, Paula Vanusa apresentou os estagiários da Escola, Leandro e Giovana, das áreas de TI e Administração, respectivamente; informou sobre a pauta da reunião, e informou que a mesma está aberta para inclusão de novas pautas, caso algum/a participante queira incluir, desde que estejam pertinentes com a temática “Educação Permanente no SUAS”, ou ainda, aproveitarem esse espaço para tirar alguma dúvida.

Ressaltou ainda que a Escola de Formação dos/as Trabalhadores/as do SUAS de Pernambuco – ESFOSUAS/PE é um espaço dos trabalhadores e trabalhadoras do SUAS que foi construída com muito esforço dos atores envolvidos, sendo hoje reconhecida como uma Escola de Governo, através de um Decreto da governadora Raquel Lyra em 2024, embora já existisse desde 2021, garantindo sua existência enquanto escola independente de vontade política, de Governo e com recursos do Estado.

Destacou que o Secretário de Assistência Social, Carlos Braga, vem batalhando para que a ESFOSUAS/PE tenha um bom orçamento, já que não tem verbas do Governo Federal. Paula Vanusa ressaltou estar alinhando essas informações com os/as presentes visto que alguns são novatos/as na Secretaria; ressaltou ainda suas modalidades de atuação, dentre elas: autoinstrucional, síncrono, presencial e supervisão técnica. Indagou se alguém já teria participado de uma supervisão, ao que Sara Lins (GEPMC) informou que participa da supervisão técnica da população de rua – POP RUA. Paula Vanusa ressaltou que a supervisão complementa os cursos, uma vez que a equipe que está trabalhando é àquela que está no cotidiano, aprimorando suas práticas, discutindo as normativas; é um grupo que trabalha de forma conjunta, sempre atuando de forma coletiva, e que de alguma forma vai discutir esse referencial. Pode ser uma demanda advinda da própria gestão, exclusiva da básica, da média ou da alta complexidade e que tem como base a política nacional do SUAS. Vale ressaltar que a escola tem uma proposta de educação freiriana, de descentralização,

Memória de 39ª Reunião/2025

trabalhando com a realidade e o diagnóstico das necessidades.

Dando prosseguimento, Paula Vanusa informou sobre as pós-graduações, incluindo as que já aconteceram, e a que está em andamento para iniciar no ano corrente, com foco na temática “Pedagogia Social”, sendo a primeira do Estado, com as inscrições abertas, em uma parceria muito significativa com a Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, salientando que, essa em específico, não está restrita somente para pedagogos/as, mas para todos/as os/as profissionais que atuam nas áreas do social e da pedagogia. As inscrições ainda estão abertas, as aulas serão síncronas com encontros presenciais a cada dois meses, sendo as aulas presenciais realizadas no prédio da SEASS. Paula Vanusa avaliou muito positivamente as aulas e o processo da pós-graduação, ao qual está participando. Professor Humberto Miranda (UFRPE), destacou que a procura tem sido muito grande e o público externo tem lamentado não ter mais vagas. A orientação para os/as interessados/as foi para que organizem suas documentações, solicitando a Roberto Souza (GETEP) a inserção de tal informação no grupo da SEASS.

Em seguida, Paula Vanusa informou de forma pontual, juntamente com Rafaela Ravana (SECOF), sobre a estrutura atual do Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN), que antes tinha apenas duas unidades implantadas nos municípios e atualmente tem 125, e que as cozinhas comunitárias que antes contabilizavam 06 que mal funcionavam, hoje são em número de 252 em todo Estado. E que ao final do ano de 2025 foi instituído o Fundo Estadual de Segurança Alimentar, recurso anteriormente advindo do FEAS - Fundo Estadual de Assistência Social, e a formação dos Conselhos Municipais de Segurança Alimentar.

Rafaela Ravana (SECOF) atentou que todos/as precisam ter uma instância de governança através de uma articulação intersetorial envolvendo várias secretarias, denominada CAISAN, que é a Câmara Intersetorial de Segurança Alimentar e Nutricional e seu conselho é constituído predominantemente por 2/3 da sociedade civil, sendo a presidência reservada à mesma. Em seguida, salientou ainda que entre os anos de 2008 a 2023 existiam apenas 02 (dois) conselhos municipais (Jaboatão e Recife), e que agora somam um total de 125, e que vem se somando mais. Paula ressaltou que tem municípios que possuem 02 (duas) cozinhas comunitárias, e municípios que possuem 03 (três), afirmando ser uma política muito integrada, e que o SUAS e o SISAN dialogam muito, sabendo que a primeira necessidade humana é a alimentação.

Dando andamento, também compartilhou que a SECOF não tem somente cozinhas comunitárias, relatando que ao final do ano de 2025 junto com a assinatura da criação do Fundo Estadual de Segurança Alimentar e com o lançamento do III Plano Estadual de Segurança Alimentar e Nutricional, foi lançado um termo de fomento às cozinhas solidárias, que não são do Governo, não são de iniciativa das prefeituras; ela concede os equipamentos e trata-se de recurso inédito - só em nosso Estado, e o valor de repasse estadual já supera o valor do Governo Federal. Em 27 de dezembro do ano de 2025 o primeiro termo de fomento foi aberto. Como não se conseguiu atingir as 100 (cem) cozinhas solidárias, foram abertas novas inscrições que

Memória de 39ª Reunião/2025

estão em processo de análise.

Hoje, a Segurança Alimentar é parte do SUAS, mas muitas vezes se confunde qual é atribuição do assistente social no SUAS ou no SISAN. Estamos à frente porque ofertamos apoio técnico para que se entenda que segurança alimentar é mais do que distribuir refeições ou doar cestas básicas. Não é só para o público de vulnerabilidade social mas para todos os tipos de públicos, ressaltando que não serão apenas as cozinhas comunitárias, mas que em breve estará sendo lançado o projeto de “Restaurante Popular”.

Paula Vanusa continuou explanando sobre o trabalho da ESFOSUAS/PE, reforçando que não engloba somente a SEASS, assim como a SAS, que também dialoga, pensa, planeja e organiza as formações juntamente com a SECOF, SEPOD e também com a Secretaria meio que é a SEGES, que hoje não está presente nessa reunião. Paula Vanusa salientou que o NEEP-SUAS/PE tem a responsabilidade de validar os novos cursos ofertados pela ESFOSUAS/PE, que atualmente oferece aproximadamente 108 cursos, cujas temáticas se repetem, como por exemplo, os cursos de 20 horas, que podem acontecer nas modalidades: presencial, síncrono ou autoinstrucional; embora o conteúdo seja o mesmo, a metodologia e a didática são diferentes, e os mesmos têm que passar pelas instâncias para aprovação que são: NEEP-SUAS/PE, Comissão Intergestores Bipartite - CIB, Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS e Governo Federal.

Dando prosseguimento, enfatizou ainda que algumas Normativas passam por atualização, que outras precisam ser incluídas, a partir de novos Programas, citando como exemplo a implantação das Cozinhas Solidárias, além das Comunitárias que já existiam, enfatizando que é preciso dialogar, e que as áreas demandantes vêm conversando com a escola, com objetivo de contribuir ou ratificar a proposta.

Seguindo a programação e considerando o fluxo estabelecido no NEEP-SUAS/PE, Paula Vanusa informou aos representantes do NEEP-SUAS/PE sobre o envio das Matrizes Pedagógicas dos cursos - A Política de Segurança Alimentar e Nutricional; Elaboração de Diagnóstico para o Plano Municipal; e Facilitadores de Círculo de Construção de Paz e Crianças e Adolescentes com TEA e Neurodivergência - para possível análise, contribuição e validação.

Seguindo a pauta, considerando o fluxo e a necessidade de firmar a validação das referidas Matrizes Pedagógicas, ao término da reunião 05 (cinco) representantes do Núcleo assinaram o Parecer de validação das mesmas.

Em seguida, foi pactuado que a partir da data de hoje (15/01/26) até o próximo dia 23/01/2026, será disponibilizado, via Google Drive, o acesso às novas matrizes pedagógicas (Anticapacitismo, Política do Cuidado no SUAS, Economia do Cuidado no SUAS, Gestão da Oferta de Benefícios Eventuais no SUAS e Atuação da Assistência Social na Rede de Proteção - Lei 13.431/2017) para análise, contribuição e validação, ressaltando que cada um/a

Memória de 39ª Reunião/2025

contribui com o que de fato tem condição de contribuir, considerando o conteúdo e sua vivência. Como por exemplo o curso de TEA e Neurodivergência, o qual chamamos uma pesquisadora da área, Fabíola Maciel (facilitadora), que visitou as casas de acolhimento juntamente com Virgínia Airola (GETEP) para elaboração da proposta técnica.

Prosseguindo com a pauta, Paula Vanusa apresentou a solicitação do Conselho Estadual de Assistência Social - CEAS que enviou um ofício propondo a alteração no nome do curso “Acolhimento de Políticas sobre Drogas no SUAS”. Em seguida, destacou que o curso foi ofertado no ano de 2025 em parceria com a SEPOD, sendo um curso de 2017, mas que na época não havia uma Secretaria integrada, e nem a SEPOD, advindo de uma necessidade do próprio SUAS através do diagnóstico de necessidade de formação.

Destacou que o CEAS convocou as representações da SEASS e CEAS - Paula Vanusa, Andreza Pacheco e Kamylla Godê (SEASS) e Edson Lima (CEAS) o qual estava como presidente do Conselho no ano de 2025, questionando a equipe responsável pelo curso a partir do entendimento de que se estava fazendo cursos específicos para o acolhimento de políticas sobre drogas, como o programa ATITUDE o faz. Paula Vanusa explicou que o título do curso, sobre o termo do “acolhimento”, foi criado no sentido de esclarecer que é um acolhimento de forma geral, e não como uma casa de acolhimento; não é um acolhimento institucional, havendo um mau entendimento a respeito do título.

Em seguida, informou aos presentes que a proposta de alteração teria que passar pela análise do Núcleo; sendo assim, Paula Vanusa solicitou avaliação conjunta dos/as presentes a respeito da proposta de mudança, ao que Noelly Gabriela (SEPOD) se apresentou, justificou a ausência do representante titular que encontrava-se de férias no momento da reunião, e que estava participando pela primeira vez. Paula Vanusa deu boas vindas e explicou que não é um curso voltado para o acolhimento institucional, mas o acolhimento de uma forma geral, e que essa matriz foi trazida pela Gerência de Proteção Social Especial de Média Complexidade da SEASS e pensada na época com as demais Gerências: Proteção Social Especial de Alta Complexidade e Proteção Social Básica, e todo o NEEP-SUAS/PE.

Após a leitura da ementa e da programação do curso, e após um diálogo em conjunto com todos/os os/as participantes, foi proposta a alteração da temática, e o título foi mudado para: **Política Sobre Drogas no SUAS: conceitos, normativas e subjetividades**. Ao final, Paula Vanusa leu o ofício enviado pelo CEAS e ratificou que a mudança no título já atende aos dois eixos: o SUAS e o uso de drogas no SUAS. Sara Lins (GEPMC) indagou sobre quando começa o curso, ao que Paula Vanusa respondeu que vai officiar o planejamento a partir da próxima semana e que está também aguardando o diagnóstico pelos municípios até o final do mês, uma vez que o planejamento é embasado no diagnóstico da SAS e para os/as que estão chegando, além dos municípios.

Sara Lins (GEPMC) informou ser uma coincidência o fato desse curso ter surgido como uma proposta da Média Complexidade, tendo essa Gerência uma oficina juntamente com a SEPOD sobre “População em Situação de Rua e Redes de Segurança”, ao que Paula Vanusa disse que poderiam vir a dialogar com a ESFOSUAS, se a proposta já está pronta ou não. Dando prosseguimento à pauta, informou sobre as novas matrizes que seguirão para os/as participantes da reunião, dentre elas: Anticapacitismo e o SUAS: Desafios e Possibilidades, é um modelo padrão do Governo Federal, que foi

Memória de 39ª Reunião/2025

criado inicialmente com um grupo de trabalho que pensou o Programa Nacional de Capacitação do SUAS, com embasamento na PNEC, que é a Política Nacional de Educação Permanente no SUAS; e A Política do Cuidado no SUAS. Ressaltou que as novas matrizes serão enviadas por e-mail, e será dado prazo para avaliação e contribuições.

Rafaela Ravana (SECOF) indagou se 100% dos cursos são destinados aos profissionais do SUAS e, como os profissionais do SUAS poderiam integrar com outras políticas intersetoriais, ao que Paula Vanusa respondeu que o público atendido pela Escola é um público especificado em decreto sendo destinado para profissionais da rede socioassistencial das áreas pública e privada, assim como de outras áreas tais como: educação, sistema de garantia de direitos, ministério público, para que todos/as possam participar, uma grande parte, senão quase que a totalidade tem que ser da assistência social, porque o próprio conselho vai debater sobre isso, visto que as demais áreas tem mais recursos para esse fim, sendo maiores que o do SUAS. Paula Vanusa (GETEP) esclareceu que a ESFOSUAS/PE foi instituída a partir de Decreto e que tem como público prioritário profissionais da rede socioassistencial pública e privada, todavia, reconhecendo a importância dessa intersetorialidade a ESFOSUAS/PE possibilita a participação, ademais, foi evidenciado que as demais Políticas tem recurso financeiro específico para esse fim e são maiores que o do SUAS.

Rafaela Ravana (SECOF) relatou sobre a dificuldade com relação à construção dos Planos de Segurança Alimentar e Nutricional que os municípios têm que entregar em até um ano após a adesão e que a SECOF corre contra o tempo porque tem que dar apoio técnico a todos/as que, muitas vezes, não sabem construir o plano, mesmo tendo alguma experiência nas áreas da Assistência e da Educação. Indagou como poderia ser realizada uma capacitação pela escola nesse sentido, visto que parte dos conselhos municipais são constituídos pela sociedade civil. Paula Vanusa (GETEP) respondeu que, embora a escola seja voltada para profissionais do SUAS, poderia dialogar a respeito e realizar parcerias, ofertar contrapartidas para que esta demanda seja atendida.

Noely Damasceno (SEPOD) informou que a gerência está com um projeto de prevenção com parte da formação também no enfrentamento da política sobre drogas, ao que Paula complementou que a escola também está na comissão deste projeto.

Em continuidade com a pauta, Paula Vanusa (GETEP) trouxe as informações da pesquisa em parceria com a Universidade Paulus e a Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, lançada em outubro do ano de 2025, com a proposta de ser realizada em 02 (dois) anos sobre: “Os Processos de Educação Permanente e as Múltiplas Interpelações Exercidas pelos Trabalhadores e Trabalhadoras no Cotidiano de seus Afazeres”. O objetivo é ver a aplicabilidade dessa aprendizagem, o que foi construído enquanto aprendizagem pelos trabalhadores e trabalhadoras nesses 02 (dois) últimos anos que estiveram com a ESFOSUAS, nos cursos, nas modalidades de formação da escola, o que teve também como valorização, o que isso mudou em sua vida, se assumiu outras funções, se qualificou a sua prática; saber se estamos trilhando o caminho certo, e alcançando os indicadores pensados inicialmente.

Aproveitando a oportunidade, informou que na próxima semana (29/01 a 02/02) será realizada uma reunião com a Paulus sobre essa pesquisa destinada aos/as trabalhadores/as, e que também estará com essa pesquisa nos municípios. Sabemos que os/as trabalhadores/as do SUAS não são concursados/as, não são efetivos/as; isso é uma realidade nacional. Após a pesquisa, será produzido um box com quatro livrinhos a respeito da

Memória de 39ª Reunião/2025

mesma. Paula e Humberto ressaltaram a importância do processo avaliativo como um todo e do investimento do Estado de Pernambuco na formação dos/as trabalhadores/as do SUAS.

Dando prosseguimento, Paula Vanusa (GETEP) informou que foi deflagrado o levantamento das necessidades de formação para o primeiro semestre para os municípios (secretários/as) e para os trabalhadores e trabalhadoras do SUAS que se encontram no banco de dados da ESFOSUAS, e que os/as presentes na reunião podem dar sugestões e encaminhar para as pessoas que fazem formação com eles, para a partir de então ser realizado o planejamento, observando a necessidade por território e por área. Também foi deflagrado para a SEASS o levantamento de necessidades para supervisão técnica, o planejamento operacional de necessidade de supervisão (2026), e que foi enviada para as gerências a avaliação das supervisões executadas em 2025.

Continuando a pauta, Roberto Souza (GETEP) apresentou uma síntese das atividades realizadas no ano de 2025 pela Escola, informando sobre previsão e execução das metas e atividades conforme modalidades das formações, esclarecendo aos/às participantes sobre participação, desistência, certificação, evasão e justificativa de ausência para certificação; inclusive Paula Vanusa (GETEP) esclareceu que a pesquisa irá sinalizar sobre essas ausências e evasões.

Também foi informado sobre todo o fluxo necessário para que aconteçam os cursos em todas as modalidades e do desperdício de recursos públicos quando ocorre desistência. Prosseguindo com a pauta, Roberto Souza (GETEP) apresentou o planejamento de atividades para o ano de 2026, além dos cursos e supervisão técnica que estão previstos para este mês, a partir da sistematização dos diagnósticos que estão em curso, tanto externo quanto interno, e que será realizado o planejamento com relação à temática dos cursos, oficinas, rodas de diálogos, seminários e supervisões técnicas dos próximos meses.

Rafaela Ravana (SECOF) ressaltou que seria interessante realizar um levantamento por tema, ao que Paula Vanusa (GETEP) e Roberto Souza (GETEP) esclareceram que isso já tem, reforçando que cada curso tem destinatários por suas áreas (controle, gestão e provimento), com suas respectivas trilhas pedagógicas e que a escola segue um diagnóstico que direciona as temáticas, mas que isso não é fixo, podendo ser flexibilizado conforme as demandas.

Finalizando a reunião, foi indagado aos/às participantes se havia mais alguma pauta a ser tratada, ao que não houve nenhuma contribuição. Paula terminou a reunião agradecendo a presença de todos/as, informando sobre os encaminhamentos futuros, colocando a escola à disposição e marcando a data para a próxima reunião dia 31 de março de 2026.

Memória de 39ª Reunião/2025

Encaminhamentos acordados na reunião em pauta	Prazo	Responsáveis
<ul style="list-style-type: none"> Enviar Pauta e Ata da 39ª reunião do NEEP/PE aos participantes 	Imediato	GETEP
<p>Compartilhamento das matrizes pedagógicas para possíveis contribuições e ou validação, via Google Drive:</p> <ul style="list-style-type: none"> Anticapacitismo e o SUAS: Desafios e Possibilidades A Política do Cuidado e o SUAS Economia do Cuidado e o SUAS: reflexões sobre o cotidiano, a pandemia e as políticas sociais Gestão da Oferta dos Benefícios Eventuais no SUAS Lei nº 13.431/2017 e a Atuação da Assistência Social na Rede de Proteção 	<ul style="list-style-type: none"> Envio: Imediato Contribuições via Drive / GETEP: 23/01/2026 	GETEP
<p>Alteração do nome do curso proposto pelo CEAS/PE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nome anterior: Acolhimento em políticas sobre drogas no SUAS Novo nome: Políticas sobre drogas no SUAS: Conceitos, Normativas e Subjetividades 	Proposta de alteração apresentada aos representantes. Novo nome, definido durante a reunião.	Coordenação, Titulares e Suplentes NEEP-SUAS/PE
<p>Assinar parecer NEEP-SUAS/PE, validando os cursos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> A Política de Segurança Alimentar e Nutricional Elaboração de Diagnóstico para o Plano Municipal Facilitadores de Círculos de Construção de Paz Crianças e Adolescentes com Deficiência, TEA e Neurodivergência 	Parecer assinado pela Coordenação e Representações Titulares e Suplentes NEEP-SUAS/PE	Coordenação, Titulares e Suplentes NEEP-SUAS/PE
<ul style="list-style-type: none"> Agendamento (preliminar) da 40ª Reunião do NEEP-SUAS/PE 	31 de março 2026	GETEP
<ul style="list-style-type: none"> Envio de link para divulgação do Edital da turma de Pós Graduação: Pedagogia Social (período de inscrições: 23/12/2025 a 22/01/2026) https://esfosuas.pe.gov.br/wp-content/uploads/2025/12/Edital-n%C2%B0-15_-Pedagogia-Social_22_12_2025.pdf 	Imediato	GETEP

Memória de 39ª Reunião/2025

REGISTRO FOTOGRÁFICO

