

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO

40ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

| | |
|--|----------------------------------|
| Data: 07/04/2026 | Horário: 09 às 11h |
| Local: Google Meet | |
| Organização responsável: Paula Vanusa Tavares | |
| Facilitadora: Paula Vanusa Tavares | Relator (a): Janete Moura |

Finalidade da Reunião:

40ª Reunião Extraordinária do Núcleo Estadual de Educação Permanente NEEP-SUAS/PE

Participantes:

Thays Noberto – GEFEAS, Nayara Oliveira – NUMAS, Sara Lins –, Raquel Uchôa – UFRPE, Paula Vanusa, Janete Moura, Maria Augusta, Fernanda Medeiros, Virgínia Airola, Ana Paula – GETEP, - José Maurício Lopes, Vigilância Socioassistencial, Cilene Aragão e Mariana Maceno – GEPSEB, Ana Claudia e Sara Lins – GEPMC, Anne Cristine – GEPES, Laís Oliveira - SECOF , Jéssica Sales – GGASS, Cristiano Vila Nova - CEAS

• Pauta

- **Abertura e boas vindas**
- **Turmas de Pós-Graduação:**
 - Pedagogia Social – Aula inaugural dia 09 de abril de 2026
- **Matrizes Pedagógicas – Validadas: Assinatura do Parecer nº 002/2026**
 - Anticapacitismo e o SUAS: desafios e possibilidades
 - A Política do cuidado e o SUAS
 - O Sistema Único de Assistência Social na Proteção e Cuidado às Pessoas Idosas
 - Gestão da oferta dos Benefícios Eventuais no SUAS
 - Aperfeiçoamento: Lei nº 13.431/2017 e a Atuação da Assistência Social na Rede de Proteção
- **Nova(s) Matriz(es) Pedagógica(s) para análise, contribuição e validação - NEEP-SUAS/PE (compartilhamento via Drive)**
 - Temática: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e o Direito à Convivência no SUAS
- **Plano de formação CEAS**
 - Solicitação de Plano de Formação
- **Frequência mínima de 80% (com justificativa para os 20%)**
- **Evasão e Desistência:**

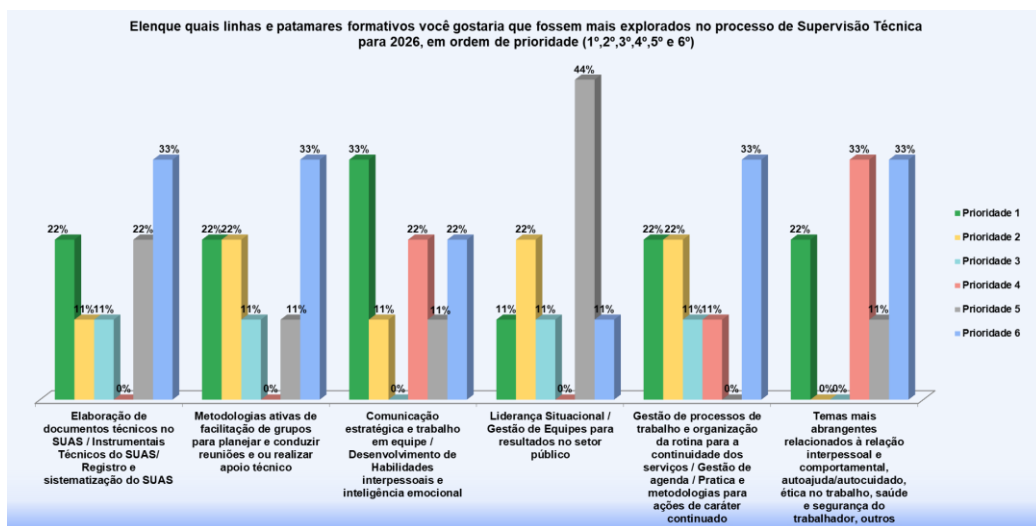
Presencial: 75% participação efetiva (71% certificados e 4% desistentes) e 25% evadidos
Síncronos – 55% participação efetiva (39% certificados e 15% desistentes) e 45% evadidos **(60% desistentes e evadidos)**
EaD Autoinstrucional – 51% participação efetiva (31% certificados e 20% Desistentes) e 49% Evadidos **(69% desistentes e evadidos)**

Resultados do Levantamento de Necessidades de Supervisão Técnica Gerências SEASS / 2026:

 - Como forma de orientar e subsidiar as ações de educação permanente foi elaborado e realizado um Levantamento de Necessidades de Capacitação relacionadas ao processo de Supervisão Técnica / 2026, o referido instrumental foi aplicado no período de **12 de janeiro a 03 de março de 2026** e teve um total de **9 respostas**.
- **Outras pautas;**

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

- Encaminhamentos;
- Registro fotográfico da reunião;
- Registro de frequência.



- Síntese execução 2025 / 2026:

| AÇÕES DESENVOLVIDAS | TURMAS | | | METAS PREVISTAS / PARTICIPAÇÃO EFETIVA | | |
|---|------------|------------|--------------|--|----------------------|--------------|
| | Previstas | Realizadas | % | Previstas | Participação Efetiva | % |
| Cursos de extensão de 20 horas presencial | 54 | 44 | 81,5% | 2.160 | 1.748 | 80,9% |
| Cursos de extensão de 20 horas síncrono | 24 | 16 | 66,7% | 1.200 | 1.330 | 110,8% |
| Cursos de extensão de 20 horas autoinstrucional | 24 | 12 | 50,0% | 3.600 | 1.335 | 37,1% |
| Supervisões técnica presencial | 48 | 27 | 56,3% | 1.440 | 667 | 46,3% |
| Rodas de diálogo síncrono | 24 | 16 | 66,7% | 720 | 1.395 | 193,8% |
| Oficinas presenciais | 48 | 25 | 52,1% | 1.440 | 983 | 68,3% |
| Seminário presencial | 4 | 1 | 25,0% | 555 | 139 | 25,0% |
| Pós-graduação* | 2 | 1 | 50,0% | 120 | 0 | 0,0% |
| TOTAL | 228 | 142 | 62,3% | 11.235 | 7.597 | 67,6% |

*1 turma de pedagogia social, a iniciar dia 09 de abril

Memória da Reunião do NEEP-SUAS/PE

Aos sete dias do mês de abril de dois mil e vinte e seis, às nove horas e quatorze minutos, teve início a 40ª Reunião Extraordinária do Núcleo Estadual de Educação Permanente do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco (NEEP-SUAS/PE), realizada de forma remota (síncrona) em razão das chuvas na Região Metropolitana do Recife. A reunião foi conduzida pela gestora Paula Vanusa, que deu as boas-vindas aos/às

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO

40ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

participantes, agradeceu a presença de todos/as e apresentou a pauta do encontro, conforme acima descrito, abrindo espaço para inclusão de outros pontos.

Na sequência, Paula informou que no dia 09 de abril ocorrerá a aula inaugural do curso de especialização em Pedagogia Social, destacando tratar-se de uma importante conquista para o SUAS. Ressaltou que o curso foi pensado especificamente para a política de assistência social do estado de Pernambuco, não se restringindo à formação de pedagogos/as, considerando a educação como um campo transversal presente em diversos espaços não só do SUAS. Agradeceu à universidade e aos professores Humberto e Raquel pela articulação, informando que será a quarta turma da especialização e que a quinta já se encontra em planejamento, com previsão de abertura de inscrições para uma nova turma/especialização em Gestão de Políticas Sociais. Destacou ainda que as atividades presenciais ocorrerão no sertão, a cada três meses, enquanto as demais serão realizadas de forma remota/síncrona, em formato híbrido, com o objetivo de descentralizar e interiorizar as ações de educação permanente.

Dando continuidade, Paula apresentou os pontos relacionados às matrizes pedagógicas, ressaltando que a validação dessas matrizes integra as atribuições do NEEP, em consonância com as normativas da educação permanente, conforme resolução do CNAS de nº 15/2017, que trata da validação no núcleo, pactuação na CIB e aprovação no CEAS. Informou ainda as matrizes já validadas e apresentou a nova matriz do curso “Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e o Direito à Convivência no SUAS”, previamente encaminhada para contribuições e posteriormente (re) encaminhada para validação das sugestões. Na ocasião, a palavra foi passada à professora Raquel, que destacou a importância do NEEP como espaço de deliberação, o papel estratégico da escola de governo e a continuidade das ações de Educação Permanente em Pernambuco, ressaltando que a proposta dialoga com debates recentes sobre o direito à convivência no SUAS. Paula informou que a matriz será novamente encaminhada para contribuições, com prazo para devolução e posterior emissão de parecer em conjunto com a Ata desta Reunião.

Na sequência, foi informada a formalização de parceria com a Escola de Conselhos, destacando a necessidade de alinhamento entre o SUAS e o Conselho Tutelar, considerando que a atuação conjunta ainda apresenta desafios. Ressaltou que a parceria visa fortalecer o diálogo interinstitucional e qualificar as práticas, sendo também mencionadas articulações com o CEDCA e o Tribunal de Justiça, reforçando a importância da intersetorialidade e da intrasetorialidade no fortalecimento da política de assistência social.

Ainda no campo da formação, Paula informou que estão sendo construídas ações formativas específicas para conselheiros/as da assistência social, previstas no Plano Estadual de Educação Permanente (2024–2027), com base em diagnóstico já iniciado. Destacou a baixa participação desse público nos cursos ofertados, indicando a necessidade de estratégias de mobilização.

Abrindo para contribuições, o professor Cristiano destacou o avanço do NEEP/PE em relação a outros estados e apontou a necessidade de ampliação de cursos voltados ao atendimento de pessoas com deficiência e neurodivergentes, a partir de demandas apresentadas no último encontro do FONACEAS, sugerindo que o tema seja incluído em pauta futura. Paula mencionou sobre os diversos cursos voltados ao anticapacitismo e outros que pautam outras interseccionalidades no SUAS. A professora Raquel complementou destacando que o curso Anticapacitismo no SUAS já foi ofertado inicialmente na modalidade

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO

40ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

autoinstrucional e depois em outras modalidades e a partir de então surgiram novas demandas, e Paula ressaltou que a escola tem um curso “inclusão e cuidado no SUAS:crianças e adolescentes com deficiência, TEA e neurodivergências” para profissionais que trabalham nos serviços de acolhimento com crianças e adolescentes e que já existe um diálogo com a facilitadora para um segundo módulo de aprofundamento.

A participante Ana Cláudia Botelho compartilhou experiência vivenciada no curso da Lei da Escuta Protegida no município de Caruaru como facilitadora da Escola (ESFOSUAS/PE), destacando o caráter intersetorial da formação e a participação de profissionais de diferentes políticas públicas, bem como a oportunidade de falar da assistência social para esses profissionais, ao que Cristiano reforçou a importância da intersectorialidade como eixo estruturante das políticas.

Dando prosseguimento, Paula apresentou dados relacionados à frequência e evasão nos cursos ofertados pela ESFOSUAS, destacando a frequência mínima de 80% para certificação e a necessidade de maior compromisso dos/as participantes, considerando tratar-se de recurso público. Foram apresentados dados que indicam percentuais significativos de evasão e desistência nas diferentes modalidades.

No debate, Cilene Aragão manifestou preocupação com os índices de evasão e sugeriu maior envolvimento das gestões, inclusive com elaboração de documento que formalize as justificativas. Nayara propôs a inclusão de critérios mais rigorosos, enquanto Anne Cristine sugeriu a realização de diagnóstico mais aprofundado para compreensão dos fatores que influenciam na evasão, incluindo a escuta de participantes e gestores.

Paula informou que a escola já tem um processo consolidado a respeito das inscrições e suas confirmações, e que está em andamento uma pesquisa científica em parceria com a Faculdade Paulus e com a Universidade Federal Rural de Pernambuco, com o objetivo de analisar tanto os impactos da educação permanente nos trabalhadores/as do SUAS quanto os motivos das faltas, desistências e evasões, destacando que os resultados subsidiarão decisões institucionais e o fortalecimento da política.

O participante Maurício ressaltou as condições estruturais de trabalho dos/as profissionais do SUAS, destacando fatores que dificultam a permanência nas formações, incluindo elevado excesso de demandas e limitações institucionais, reforçando a importância de considerar esses aspectos na análise dos dados.

Anne sugeriu, ainda, a realização de um análise comparativa entre os anos de 2024 e 2025 relacionando ao não de 2026, ao que Paula informou que os índices de evasão se mantêm elevados, com tendência de crescimento, e que a pesquisa em andamento permitirá maior aprofundamento dessa realidade.

Na sequência, foi apresentado o diagnóstico da supervisão técnica realizada em 2025, destacando seu caráter formativo em serviço, bem como uma síntese das ações desenvolvidas pela escola no período de 2025 a 2026, incluindo cursos, supervisões técnicas, oficinas, rodas de diálogo e pós-graduação.

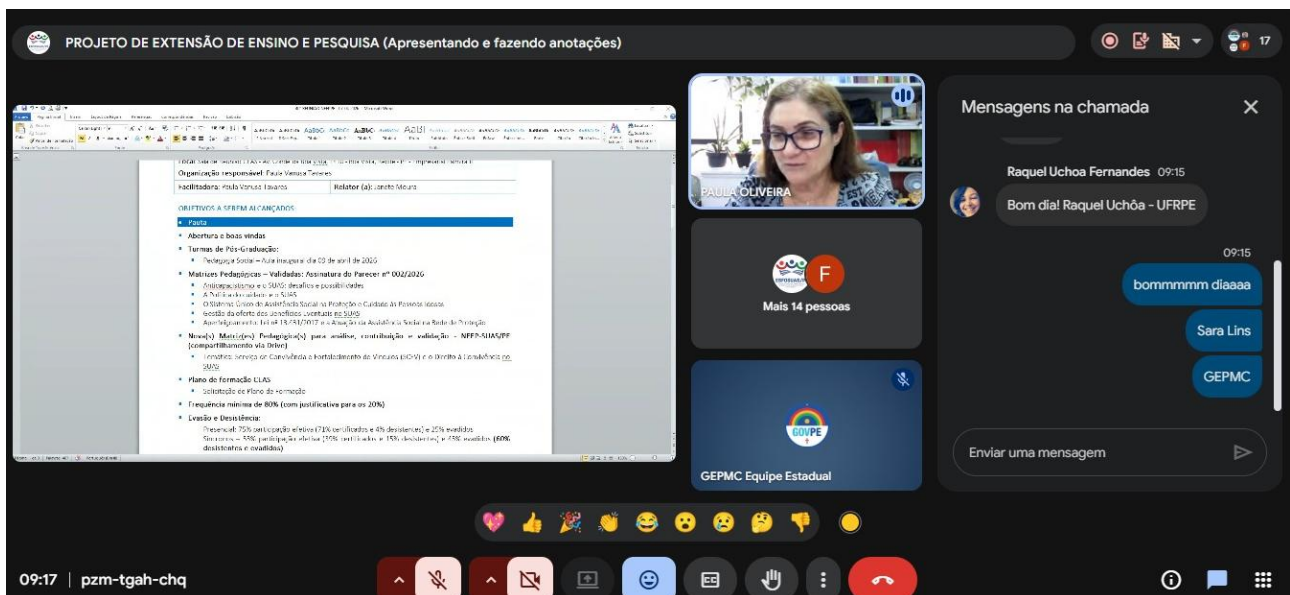
Não havendo outras manifestações, Paula agradeceu a participação de todos/as, ressaltou a importância do espaço coletivo de diálogo e construção no âmbito do NEEP-SUAS/PE e solicitou a abertura das câmeras para registro fotográfico, para fins institucionais, encerrando a reunião.

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO 40ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

ENCAMINHAMENTOS FUTUROS:

| Encaminhamentos acordados na reunião em pauta | Prazo | Responsáveis |
|--|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enviar Pauta e Ata da 40ª reunião do NEEP/PE aos participantes | Imediato | GETEP |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e o Direito à Convivência no SUAS | Devolutiva com ajustes necessários: 27/04/2026 | Todos |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Agendamento (preliminar) da 41ª Reunião do NEEP-SUAS/PE | 07 de julho de 2026 | GETEP |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inclusão do tema PCD/Neurodivergência como pauta futura | Não determinado prazo | GETEP |

- Registro fotográfico da reunião;



The screenshot shows a Zoom meeting titled "PROJETO DE EXTENSÃO DE ENSINO E PESQUISA (Apresentando e fazendo anotações)". The main window displays a presentation slide with the following content:

Objetivos da reunião: Apresentar o Projeto de Extensão de Ensino e Pesquisa (PEEP) e fazer anotações.

Organização responsável: Paula Vanessa Torres

Facilitadora: Paula Vanessa Torres

Relator (a): Carlos Moura

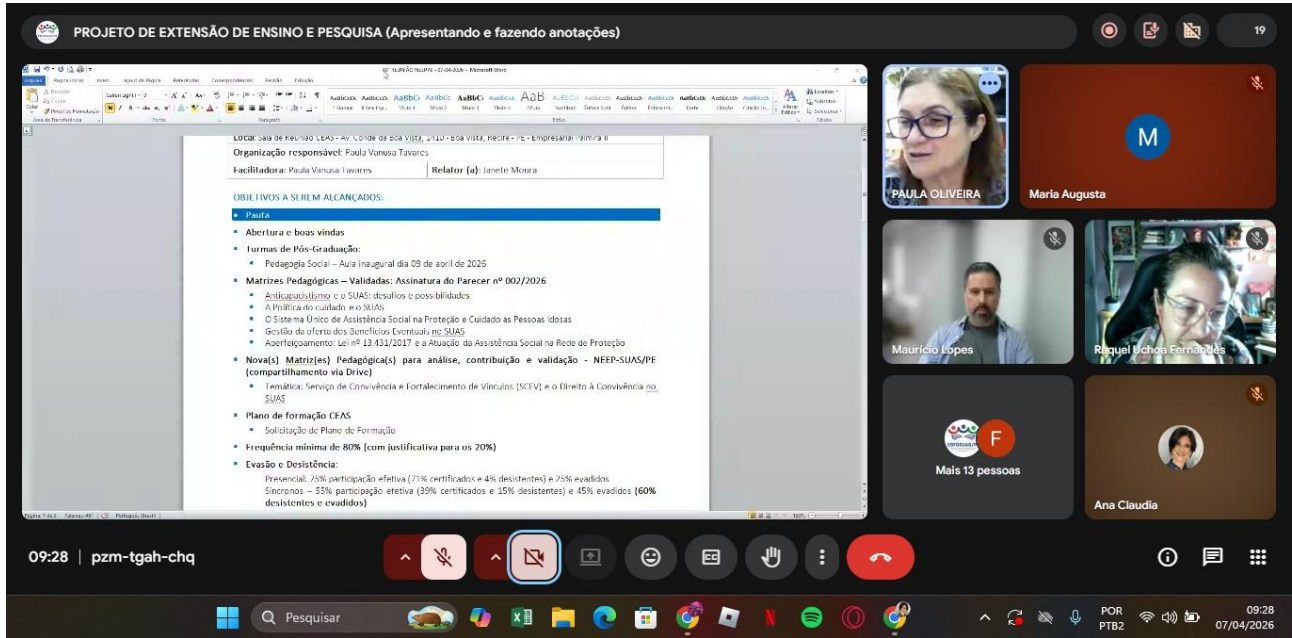
OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS:

- PEEP
- Alinhamento e boas vindas
- Termos de PCD-Credenciamento
- Pedagogia Social – Atua Inscricao dia 03 de abril de 2025
- Matrizes Pedagógicas – Validadas: Assinatura do Parecer nº 002/2026
 - Pedagogia Social e SUAS: Detalhes e possibilidades
 - A PCD e o SUAS
 - O Sistema Único de Assistência Social na Proteção e Custódia de Pessoas Idosas
 - Acesso da oferta dos serviços ofertados do SUAS
 - Apresentação do Edital nº 18.743/2025 e a Avaliação da Saúde na Rede de Proteção
- Nível(s) (Matrizes) Pedagógico(s) para avaliação, construção e validação – NEEF-SUAS/PE (compartilhamento via drive)
- Planos de formação LULAS
 - Solicitação de Plano de formação
- Frequência mínima de 80% (com justificativa para os 20%)
- Levantamento de Dúvidas:
 - Presença: 75% por participante (75% em vídeo e 25% desativado)
 - Sua presença: 80% participação (80% em vídeo e 20% desativado) e 80% avaliação (80% distritais e avaliados)

The chat window on the right shows messages from Raquel Uchoa Fernandes (09:15): "Bom dia! Raquel Uchoa - UFRPE" and "bommmmm diaaaa". Other participants Sara Lins and GEPMC are also visible in the chat.

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO

40ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026



PROJETO DE EXTENSÃO DE ENSINO E PESQUISA (Apresentando e fazendo anotações)

Local: Sala de Reuniões 1040 - LONDA DA SOFIA VISTA, 2110 - BOA VISTA, RECIFE - PE - CEP: 51030-000

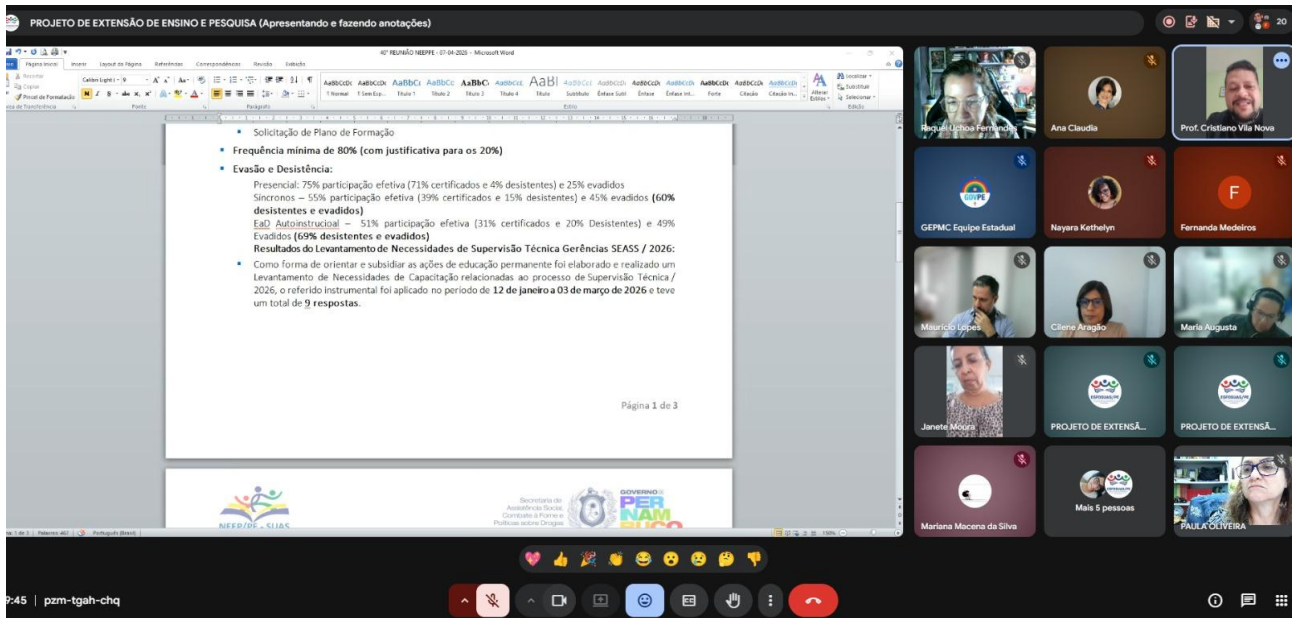
Organização responsável: Paula Vanessa Tavorco

Facilitador: Paula Vanessa Tavorco | Relator (a): Janete Moura

OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS:

- **Paula**
- Abertura e boas vindas
- Turmas de Pós-Graduação:
 - Pedagogia Social – Aula Inaugural dia 03 de abril de 2025
- **Matrizes Pedagógicas – Validadas: Assinatura do Parecer nº 002/2026**
 - Antecipação do curso e o SUAS: desafios e possibilidades
 - A prática do cuidado e o SUAS
 - O Sistema Único de Assistência Social na Proteção e Cuidado as Pessoas Idosas
 - Gestão de ofertas dos Benefícios Especiais do SUAS
 - Ato de reconhecimento: Lei nº 13.414/2017 e a Atuação da Assistência Social na Rede de Proteção
- **Novas Matrizes Pedagógicas para análise, contribuição e validação - NEEP-SUAS/PE (compartilhamento via Drive)**
 - Temática: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e o Direito à Convivência no SUAS
- **Plano de formação CEAS**
 - Solicitação de Plano de Formação
- **Frequência mínima de 80% (com justificativa para os 20%)**
- **Evasão e Desistência:**
 - Presencial: 75% participação efetiva (71% certificados e 4% desistentes) e 25% evadidos
 - Sincronos – 55% participação efetiva (39% certificados e 15% desistentes) e 45% evadidos (60% desistentes e evadidos)

09:28 | pzm-tgah-chq



PROJETO DE EXTENSÃO DE ENSINO E PESQUISA (Apresentando e fazendo anotações)

40ª REUNIÃO NEEP/PE - 07/04/2026 - Microsoft Word

- Solicitação de Plano de Formação
- **Frequência mínima de 80% (com justificativa para os 20%)**
- **Evasão e Desistência:**
 - Presencial: 75% participação efetiva (71% certificados e 4% desistentes) e 25% evadidos
 - Sincronos – 55% participação efetiva (39% certificados e 15% desistentes) e 45% evadidos (60% desistentes e evadidos)
 - EaD Autodidática – 51% participação efetiva (31% certificados e 20% Desistentes) e 49% Evadidos (69% desistentes e evadidos)
- **Resultados do Levantamento de Necessidades de Supervisão Técnica Gerências SEASS / 2026:**
 - Como forma de orientar e subsidiar as ações de educação permanente foi elaborado e realizado um Levantamento de Necessidades de Capacitação relacionadas ao processo de Supervisão Técnica / 2026, o referido Instrumental foi aplicado no período de 12 de janeiro a 03 de março de 2026 e teve um total de 9 respostas.

Página 1 de 3

09:45 | pzm-tgah-chq