

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO

41ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

Data: 25/06/2026	Horário: 09 às 11h
Local: Palmira II – Sala da GETEP	
Organização responsável: Paula Vanusa Tavares	
Facilitadora: Paula Vanusa Tavares e Raquel Uchôa	Relator (a): Virginia Airola

Finalidade da Reunião:

41ª Reunião do Núcleo Estadual de Educação Permanente NEEP-SUAS/PE

Participantes:

Anne Cavalcanti - GEPES;
Ana Claudia Botelho - GEPMC;
Claudia Andrade - GFEAS;
Marcilio Lopes de Araujo - GEPSB;
Raquel Uchôa - UFRPE;
Paula Vanusa, Ana Paula de Souza Melo, Fernanda Medeiros, Janete Moura, José Roberto, Maria Augusta e Virgínia Airola – GETEP.

● **Pauta.**

- **Abertura e boas vindas**
- **Turmas de Pós-Graduação:**
 - Inscrições prorrogadas – Especialização em Gestão de Políticas Sociais – 12/07/2026
- **Nova(s) Matriz(es) Pedagógica(s) para análise, contribuição e validação - NEEP-SUAS/PE (compartilhamento via Drive)**
 - Temática: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e o Direito à Convivência no SUAS
- **Matrizes Pedagógicas – Validada: Assinatura do Parecer nº 003/2026**
 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e o Direito à Convivência no SUAS
- **Pesquisa Paulus**
 - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_Eg8eDadoMiH_hKyKC0DPKiNdSomi4w0cvprk3zw_Ol8hXCA/viewform
- **Plano de formação (CEAS)**

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO

41ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

- Planejamento - Plano de Formação
- Início das atividades (Supervisão Técnica - 28/07/2026)
- **Outras pautas;**
- **Encaminhamentos;**
- **Registro fotográfico da reunião;**
- **Registro de frequência.**

Memória da Reunião do NEEP-SUAS/PE

A 41ª Reunião do Núcleo Estadual de Educação Permanente do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco (NEEP-SUAS/PE) teve início com Paula Vanusa dando as boas-vindas a todos/as participantes, agradecendo cordialmente pela presença, ressaltando a importância desse espaço para alinhar, planejar, monitorar, avaliar, replanejar as ações de Educação Permanente na SASS e no Estado como um todo. Em seguida foi apresentada a pauta da reunião, conforme acima descrita, abrindo espaço para inclusão de outros pontos.

Na sequência, Paula Vanusa faz referência à existência do Projeto Político Pedagógico da Escola, construído de forma dialógica, coletiva, envolvendo todos os/as trabalhadores/as, conselheiros e conselheiras da rede pública e privada do SUAS, com todas as informações sendo encaminhadas para os bancos de dados dos municípios a fim de que as pessoas possam contribuir de forma técnica e didática com as ações ofertadas, contextualizando a importância e a necessidade de revisitar o PPP - Projeto Político Pedagógico da Escola dos (as) Trabalhadores (as) do SUAS/PE.

Na ocasião, a palavra foi repassada à professora Raquel Uchôa, que iniciou a apresentação dialogada do instrumental/questionário, já atualizado, e que faz referência à **“Qual a Escola (ESFOSUAS/PE) Que Eu Quero?”**, sendo revisto item por item de forma coletiva no espaço do NEEPE/PE.

Logo no início da apresentação do instrumental, mais especificamente no campo “Identificação dos Trabalhadores/Perfil do Participante”, Raquel traz uma fala sobre a importância desse campo em produzir informação de qualidade, inclusive para qualificar os debates no campo de gestão do trabalho, no contexto da política, onde se discute a necessidade de qualificação contínua, enquanto política de estado. Dentro do que foi pontuado pela professora Raquel em relação aos vínculos estabelecidos com o SUAS ou efetivos de outras políticas, Paula Vanusa faz uma intervenção colocando a importância de ampliar esse público, uma vez que no primeiro momento da escola o projeto era voltado somente para o SUAS, e atualmente, como se trata de uma Escola de Governo desde Outubro/2024, passa a atender toda a SASS, com a necessidade de ter um espaço físico próprio, contendo toda infraestrutura de uma escola, contando com uma biblioteca

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO

41ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

física com alguns livros já disponibilizados, aproveitando o espaço do NEEPE para solicitar novos livros aos demais participantes presentes, visto que Ana Cláudia se dispôs a realizar doações dos mesmos.

Na sequência, Paula fez referência à realização da pesquisa em parceria com a Paulus Social em processo de execução e sua posterior publicação, tendo como objetivo identificar em que medida o acesso à qualificação profissional através do CAPACITASUAS/PE e ESFOSUAS/PE oportuniza a reflexão a partir do cotidiano profissional e as estratégias de materialização de direitos – com o recorte dos últimos 02 anos.

No decorrer da exposição, Paula reafirma que as pessoas fiquem muito à vontade para ofertarem suas contribuições. Outro ponto que teve destaque refere-se à modalidade de supervisão técnica, onde Raquel traz um breve histórico do processo vivenciado na ESFOSUAS/PE.

Avançando na apresentação, Ana Claudia sugere desdobrar a pergunta do item 7.3 em duas perguntas. E Paula Vanusa defende que neste item ao invés de desdobrar, seja incluído no mesmo item, que foi aceito sua pontuação.

A participante Ana Cláudia traz para o debate a defesa dos cursos de 40hs e a importância da contextualização, quando neste momento é resgatado por Paula Vanusa a escuta aos trabalhadores/as através de diagnóstico, onde obtivemos indicadores referente à carga horária, com respostas apontando altíssimo índice para cursos de 20 horas. Diante do resultado da aplicação da escuta (diagnóstico) e conforme a Política Nacional de Educação Permanente do SUAS/2013 que orienta tipos de capacitações. Os cursos de 20hs foram baseados nos cursos de 40hs sendo suprimidas algumas dinâmicas, porém garantindo a contextualização. Além disso, foi aceito o desafio dos municípios em liberar os (as) trabalhadores(as) no período de 40hs.

Outro ponto abordado por Raquel Uchôa consiste na relação entre o SUAS e o Sistema de Justiça, e nesse momento Ana Claudia faz referência a uma pesquisa realizada pela Gerência da Proteção Social Especial de Média Complexidade, e que trata desta relação, a qual ficou de trazer mais detalhes desta pesquisa, porém refere o nome da promotora Aline Arroxelas, com quem estabelece um bom diálogo. Neste momento Raquel Uchôa informa que a ESFOSUAS encontra-se em articulação com a promotora Aline Arroxelas e Paula Vanusa acrescenta a parceria da Escola de Conselhos com a ESFOSUAS na construção e reconstrução desta relação, e solicita para Raquel Uchôa inserir esse tópico na pauta para tratar na próxima semana na reunião com Silvia Aline, pesquisadora contratada pela Paulus Social.

Dando prosseguimento, Paula Vanusa retoma a leitura para outros pontos da pauta e faz referência ao período de execução das Turmas de Pós-Graduação (sendo 02 em execução - Gestão de Políticas Sociais, iniciada em 2025 e que finalizará em Fevereiro de 2027, e outra de Pedagogia Social, iniciada em Abril/2026 e que também finalizará em 2027), além da prorrogação das inscrições de uma segunda turma de Especialização em Gestão de Políticas Sociais até dia 12/07/2026, e que tem um quantitativo de 51 inscritos até a presente ocasião. Neste momento, Anne Cavalcanti pergunta acerca do formato da Pós e Paula Vanusa esclarece o formato da pós e os dias da semana em que acontecem.

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO

41ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

Na sequência, Paula Vanusa informa sobre o plano de capacitação para o Conselho de Assistência Social/CEAS, com início das atividades para a Supervisão Técnica previsto para dia 28/07/2026, sendo específico diante de suas peculiaridades/atribuições. Inclusive já houve outras ofertas para os conselhos, tais como: curso específico presencial, síncrono e roda de diálogo. São várias frentes que ofertamos.

Posteriormente, outro ponto de pauta foi trazido por Paula Vanusa referente à(s) nova(s) matriz(es) pedagógica(s) que foram construídas pela GETEP com as demais gerências para análise, contribuição e validação pelo NEEP-SUAS/PE (compartilhamento via Drive). Temática: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e o Direito à Convivência no SUAS e a matriz pedagógica validada para assinatura do Parecer nº 003/2026 referente ao curso de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) e o Direito à Convivência no SUAS. Destaca-se que também é apresentada e validada na Comissão Intergestores Bipartite (CIB) e no governo federal.

O Participante Marcílio Lopes lembra que em algumas ocasiões muitos/as trabalhadores/as referem não receber informações das ofertas da ESFOSUAS/PE. Preocupado, o mesmo se refere à sua própria dificuldade quando encontrava-se como trabalhador da assistência social municipal. Ana Claudia complementa a fala de Marcílio com uma sugestão de montar um curso de multiplicadores com certificação. Diante da proposta, Virgínia Airola lembra do início do CapacitaSUAS e do caderno de multiplicadores que não foi diluído durante o processo neste formato, e o debate envolveu bastante o grupo (“tem município que só mandam as mesmas pessoas”, “trabalhador/a que vem para passear”, “gente que não repassa nada...”), sendo apontados os desafios e variáveis a serem pensadas, trazidas por Anne Cavalcanti com habilidade = didática, a integração; “a gente não conversa com as equipes, a não ser que o gestor multiplique, é tão interessante; quem faz é criticado”.

Continuando, Ana Cláudia traz a experiência do Programa Criança Feliz, assim como sua experiência na Amazônia. Diante disso, Paula Vanusa faz uma análise da nossa realidade e Anne Cavalcanti pontua que os processos formativos revelam questões de gestão. Em seguida, Virgínia Airola expõe as estratégias que já são lançadas para minimizar essas questões: ocupar espaços na CIB e no CEAS com reflexões referentes aos pontos aqui levantados. Finalizando essa questão, Anne se dirige para Ana Claudia e aponta até onde podemos ir, reforçando que o nosso sonho é a mudança dessa cultura. Paula complementa dizendo que a luta é grande e que não vamos desistir, trazendo a fala da professora Estela Ferreira - “É muita coragem de Pernambuco em fazer essa pesquisa”. Na ocasião, Virgínia Airola pontua os desafios para obtermos dos/as trabalhadores/as as avaliações dos processos formativos, mesmo criando estratégias específicas para adquiri-las.

Ainda no campo da formação, Cláudia Andrade informa que se encontra há 40 anos trabalhando com o mesmo interesse (setor financeiro), e ainda hoje os colegas de trabalho César e Thaís vão até os municípios ofertar apoio técnico, e muito antes de chegarem, já estão ligando e perguntando sobre os mesmos pontos que foram discutidos antes da chegada deles.

Novamente Paula dar destaque aos novos cursos podem ser pensados, e neste momento Marcílio cita a necessidade de curso para educadores sociais

NÚCLEO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DO SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA DE PERNAMBUCO

41ª REUNIÃO ORDINÁRIA/2026

ENCAMINHAMENTOS FUTUROS:

Encaminhamentos acordados na reunião em pauta	Prazo	Responsáveis
▪ Enviar Pauta e Ata da 41ª reunião do NEEP/PE para os/as participantes	Imediato	GETEP
▪ Agendamento (preliminar) da 42ª Reunião do NEEP-SUAS/PE	24 de Setembro/2026	GETEP
▪ Inclusão das observações realizadas no PPP	06/07/26	GETEP

▪ REGISTRO FOTOGRÁFICO DA REUNIÃO:

