



GOVERNO DE PERNAMBUCO

SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - SEASS

MATRIZ PEDAGÓGICA - Curso Lei nº 13.431/2017 e a Atuação da Assistência Social na Rede de Proteção

OBJETIVO GERAL:

Qualificar trabalhadores(as), gestores(as) e conselheiros(as) da Política de Assistência Social para a atuação ética, qualificada e articulada no acolhimento inicial, identificação, registro e encaminhamento de situações de violência contra crianças e adolescentes, em conformidade com a Lei nº 13.431/2017, as normativas do SUAS e os fluxos da rede de proteção, contribuindo para o aprimoramento dos processos de trabalho no âmbito da Assistência Social.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Compreender os fundamentos legais da Lei nº 13.431/2017, articulando-os às normativas e diretrizes do SUAS;
- Diferenciar revelação espontânea, escuta especializada e depoimento especial, reconhecendo os limites da atuação da Assistência Social;
- Identificar sinais físicos, emocionais e comportamentais de violência no contexto dos serviços socioassistenciais;
- Qualificar as práticas de acolhimento inicial e de registro das informações no âmbito do CRAS e do CREAS;
- Fortalecer a articulação intersetorial a partir da centralidade da Política de Assistência Social;
- Contribuir para a revisão e o aprimoramento dos fluxos intersetoriais locais, com protagonismo do SUAS e integração com o Sistema de Garantia de Direitos.

PÚBLICO:

Trabalhadores(as), gestores(as) e conselheiros(as) da Política de Assistência Social, com articulação intersetorial com outras políticas públicas e órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

PERSPECTIVA PEDAGÓGICA:

O curso fundamenta-se nos princípios da Educação Permanente, conforme o Projeto Político-Pedagógico da ESFOSUAS/PE, priorizando uma aprendizagem significativa a partir da prática profissional, da análise crítica dos processos de trabalho, da interdisciplinaridade e da construção coletiva de soluções. A proposta reafirma a centralidade da Assistência Social como política estruturante da proteção social, compreendendo a intersetorialidade como estratégia de articulação e não como ampliação do escopo institucional da formação. Por se tratar de educação de trabalhadores (as) os processos de ensino aprendizagem ocorrem de forma dialógica, a partir da reflexão sobre situações concretas e com amplo acolhimento do conhecimento prático dos (as) cursistas. Como a matriz pode ser adaptada para diferentes modalidades (síncrono, autoinstrucional, presencial) as estratégias pedagógicas são variáveis indo desde exposição dialogada, produção de textos, trabalho em grupo, estudos de caso, etc.

MATRIZ PEDAGÓGICA - Curso de Aperfeiçoamento: Lei nº 13.431/2017 e a Atuação da Assistência Social na Rede de Proteção

MÓDULO – I Contextualização da Lei nº 13.431/2017 e o SUAS

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
1	Princípios e diretrizes da Lei nº 13.431/2017; diferenças entre revelação espontânea, escuta	4h	Compreender o marco legal e sua aplicação no SUAS; reconhecer	Lei nº 13.431/2017; Decreto Estadual nº 51.468/2021; normativas do SUAS; ética e	Aula dialogada; slides; leitura orientada; estudo de caso.



GOVERNO DE PERNAMBUCO

SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - SEASS

	especializada e depoimento especial; diretrizes éticas; prevenção à revitimização; papel da Assistência Social no âmbito da rede de proteção.		conceitos-chave; situar o papel da Assistência Social na proteção integral.	postura profissional.	
--	---	--	---	-----------------------	--

MÓDULO – II Revelação Espontânea e Acolhimento no SUAS

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
2	Como a violência se revela; sinais e indicadores; acolhimento inicial nos serviços socioassistenciais; limites e responsabilidades institucionais.	4h	Identificar sinais de violência; compreender a revelação espontânea; qualificar o acolhimento no CRAS e CREAS.	Tipos de violência; indicadores físicos, emocionais e comportamentais; classificação de risco; atribuições do SUAS.	Estudo de caso; vídeos; discussão orientada.

MÓDULO – III Interface da Assistência Social com a Política de Saúde

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
3	Articulação entre SUAS e SUS; notificação compulsória; fluxos intersetoriais a partir da Assistência Social.	3h	Compreender os fluxos de notificação; fortalecer a comunicação institucional; qualificar os encaminhamentos realizados pelo SUAS.	Notificação compulsória; SINAN; papel da Assistência Social na articulação com a saúde.	Simulações; análise de fichas; discussão técnica.

MÓDULO – IV Interface da Assistência Social com a Política de Educação

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
4	A escola como espaço de proteção; articulação com o SUAS; acompanhamento familiar; fluxos e responsabilidades compartilhadas.	3h	Compreender o papel da Assistência Social na articulação com a educação; fortalecer fluxos de comunicação e encaminhamento.	Sinais identificados no contexto escolar; limites institucionais; atuação do SUAS no acompanhamento familiar.	Discussão orientada; oficinas práticas

MÓDULO – V Assistência Social e Outras Políticas

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
5	Atuação do CRAS e CREAS; relação com Conselho Tutelar e demais órgãos do Sistema de Garantia de	3h	Padronizar condutas na Assistência Social; fortalecer a gestão de casos e a	Acolhimento inicial; registro seguro; fluxos de encaminhamento; articulação	Construção de fluxos; roda de conversa.



GOVERNO DE PERNAMBUCO

SECRETARIA EXECUTIVA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL - SEASS

	Direitos; registro e comunicação segura.		articulação institucional.	intersectorial.	
--	--	--	----------------------------	-----------------	--

MÓDULO – VI Casos Práticos e Construção de Fluxos

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
6	Estudo e simulação de casos; identificação de fragilidades; construção coletiva de fluxos com centralidade da Assistência Social.	3h	Aplicar os conhecimentos trabalhados; consolidar práticas intersectoriais no SUAS.	Análise de situações reais; desenho e pactuação de fluxos.	Oficinas; simulações; trabalho em grupo.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017**. Estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 5 abr. 2017.

BRASIL. **Decreto nº 9.603, de 10 de dezembro de 2018**. Regulamenta a Lei nº 13.431, de 4 de abril de 2017. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 11 dez. 2018.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Política Nacional de Assistência Social – PNAS**. Brasília, DF: MDS, 2004.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social – NOB/SUAS**. Brasília, DF: MDS, 2012.

BRASIL. Ministério da Cidadania. **Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais**. Brasília, DF: Ministério da Cidadania, 2014.

BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos. **Parâmetros para a escuta especializada de crianças e adolescentes em situação de violência**. Brasília, DF: MDH, 2017.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social. **Caderno de Orientações Técnicas: Proteção Social Especial de Média Complexidade**. Brasília, DF: MDS, 2011.

PERNAMBUCO. **Decreto Estadual nº 51.468, de 28 de setembro de 2021**. Dispõe sobre a Escola de Formação do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco – ESFOSUAS/PE. *Diário Oficial do Estado de Pernambuco*, Recife, PE, 29 set. 2021.

PERNAMBUCO. Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude. **Projeto Político-Pedagógico da Escola de Formação do SUAS – ESFOSUAS/PE**. Recife, PE: SDSCJ, 2021.

PERNAMBUCO. Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude. **Protocolo Estadual de Atenção a Crianças e Adolescentes Vítimas ou Testemunhas de Violência**. Recife, PE: SDSCJ, 2024.