CURSO: **Importância do Planejamento na Política Pública de Assistência Social - 20 horas**

Módulo: **Planejamento no âmbito do Controle Social no SUAS**

CURSO SINCRONO – AULA 03 - DIA 20 DE OUTUBRO DE 2026

Facilitador: Ricardo Oliveira

Técnica Social: Janete Moura

Técnico Informatica: Vinicius

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

FADURPE
Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional

ESFOSUAS/PE
Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco

GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

3ª AULA: Dia 20 de outubro de 2026 (terça-feira) – 13h30 às 17h00

Seção – 3: Compreender os principais aspectos do Planejamento na perspectiva do controle democrático e controle social

Bloco 1:
Estudo do Diagnóstico do Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco

Bloco 2:
Principais instrumentos de planejamento da Assistência Social e Gestão do SUAS

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Seção 3 - Bloco 1

Estudo do Diagnóstico do Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

Avaliação do **Plano Estadual de Assistência Social PE** – 2024-2027

TRABALHO DE GRUPO - Visitar o Plano Estadual de Assistência Social de PE

- Leitura do Diagnóstico do PEAS - PE:
- Todos os grupos ler o item 3.2 – paginas 25 a 31.
- **G-1:** Pag. 42 A 54/**G-2:** Pag. 54 A 58/**G-3**: Pag. 62 A 71
- **G-4**: Pag. 72 A 82/**G-5:** Pag. 84 A 93/**G-6**: Pag. 94 A 105

a) Identificar as contribuições das escutas dos serviços, dos trabalhadores/as, dos/as usuários/as incluindo crianças e adolescentes;
b) Avaliar o nível de análise e aprofundamento das questões trazidas pelo diagnóstico e se sentiu a ausência de dados;
c) Em relação aos Povos Tradicionais, como as informações repercutem nas partes lidas por cada grupo?

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estudo do Diagnóstico do Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco

ALGUMAS OUTRAS PONTUAÇÕES

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

O QUE NOS DIZ A INTRODUÇÃO DO PLANO?

A construção do Plano Estadual de Assistência Social é resultado de **um contínuo e amplo processo de escuta que respeitou e incluiu todas as instâncias de pactuação e de deliberação**, **bem como os diversos profissionais que compõem a equipe da Secretaria Executiva de Assistência Social**, envolvendo diversos atores da sociedade, na tentativa de garantir que o maior número de perspectivas esteja presente neste documento.

O QUE O PLANO NOS DIZ DO DIAGNÓSTICO?

O Diagnóstico Socioterritorial é uma ferramenta essencial para a contextualização do Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco. Este diagnóstico **representa uma análise aprofundada e abrangente das realidades sociais, econômicas, culturais e demográficas que caracterizam os diversos territórios do estado.**

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

Estudo do Diagnóstico do
Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco

a) Identificar as contribuições das escutas dos serviços, dos trabalhadores/as, dos/as usuários/as incluindo crianças e adolescentes

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
EX SEMINE SEGES
FADURPE
Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE
Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

Estudo do Diagnóstico do Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco

SOBRE AS ESCUTAS PARA O DIAGNÓSTICO:

1. **Não houve escuta a determinados atores *com resultados demonstrados no diagnóstico;***

2. **Não houve escuta das equipes de unidades estatais nem das instituições socioassistenciais, *com resultados demonstrados no diagnóstico.***

O QUE PODEMOS GANHAR, POTENCIALIZAR, OTIMIZAR E VALORIZAR COM A REALIZAÇÃO DESSAS ESCUTAS?

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

Estudo do Diagnóstico do Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco

SOBRE O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO DIAGNÓSTICO:

1. **O processo de construção coletiva e colaborativa do diagnóstico não envolveu os diversos setores/áreas da assistência social;**

2. **O processo de elaboração não contemplou os aportes e recortes regionais em termos de análise especifica.**

QUAIS OS GANHOS, CONSIDERANDO A VIVENCIA DESSES PROCESSOS?

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

Estudo do Diagnóstico do Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco

SOBRE OS IMPACTOS NAS AÇÕES DE CONTROLE DEMOCRÁTICO

A não participação na etapa diagnóstica, limita e compromete a capacidade de análise e verificação se a relação diagnóstico-plano de ação (problema-solução) está acontecendo. e consequentemente a qualidade efetividade do plano.

Nota: A atribuição de deliberação da política, compreende a participação na sua formulação, direta ou **indiretamente**;

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

Estudo do Diagnóstico do
Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco

b) Avaliar o nível de análise e aprofundamento das questões trazidas pelo diagnóstico e se sentiu a ausência de dados;

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

RECAPITULANDO OS TIPOS DE ANÁLISE

ANÁLISE ***SIMPLES***
Análise **descritiva**: descrever o indicador;
Análise **situacional**: quais as influências na *redução, aumento ou estagnação* do indicador;

ANÁLISE ***COMPLEXA***
Análise **preditiva**: prever as tendências do indicador para o futuro (redução, aumento etc.). E os cenários de risco.
Análise **prescritiva**: medir, mensurar a quantificação das influências por dimensão (tempo, recorte, localização).

NÍVEL DE ANÁLISE E APROFUNDAMENTO

1. A análise demonstrada no diagnóstico foi a simples descritiva **leve;**

2. Não é percebido uma análise simples situacional **aprofundada**;

3. A maioria das áreas do diagnóstico sugere a necessidade de análise **simples situacional aprofundada e outras a análise complexa.**

NÍVEL DE ANÁLISE E APROFUNDAMENTO

1. Algumas áreas de análise poderiam considerar **aprofundamentos de problemáticas estruturantes**, como gravidez na adolescência e outras de segmentos diferentes, como: pessoa idosa, pessoa com deficiência, população em situação de rua etc.)**;**

2. Não é percebido um **aprofundamento** intersetorial, principalmente nas ações entre a assistência e a educação e saúde, o que há é uma abordagem acerca da importância e das condicionalidades (pág. 53 saúde e 57/58 educação)

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

Estudo do Diagnóstico do
Plano Estadual de Assistência Social de Pernambuco

c) Em relação aos **Povos Tradicionais**, como as informações repercutem nas partes lidas por cada grupo?

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

EM RELAÇÃO AOS POVOS TRADICIONAIS

1. Algumas áreas poderiam considerar os recortes (tratando das especificidades dos povos tradicionais – indígenas e quilombolas já com alguns dados no diagnóstico);

2. Trazer informações e considerar os recortes em relação a ciganos, ribeirinhos, outros.

3. Considerar recortes das populações rurais, ampliando as informações.

Seção 2 - Bloco 2

Principais instrumentos de planejamento da Assistência Social e Gestão do SUAS

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

COMO OS INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTÃO NO NOSSO HORIZONTE DE CONTROLE DEMOCRÁTICO E SOCIAL?

Instrumentos de Gestão e Planejamento do SUAS

- **Plano de Assistência Social (Municipal, Estadual ou Nacional)**
- **Plano Decenal de Assistência Social**
- **Pacto de Aprimoramento da Gestão do SUAS**
- **Plano Plurianual (PPA), LDO e LOA**
- **Relatório de Gestão**

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

COMO OS INSTRUMENTOS DE PLANEJAMENTO E GESTÃO ESTÃO NO NOSSO HORIZONTE DE CONTROLE DEMOCRÁTICO E SOCIAL?

- Estamos distantes, sem conseguir acompanhar?
- Estamos a reboque, de acordo com o que chega vamos reagindo?
- Estamos atuando com limitação, mas sem perder de vista?
- Estamos considerando, conseguindo incluir no Plano de Ação do Conselho?
- Estamos acompanhando, monitorando, conforme demarcação no Plano Estratégico do Conselho?

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

ATIVIDADE ENTRE AULAS

CONSIDERANDO A LEITURA DO DIAGNÓSTICO DO PEAS PE, LER O QUADRO OPERATIVO OU QUADRO DE AÇÕES DO PLANO E VERIFICAR O REBATIMENTO DO DIAGNÓSTICO NAS AÇÕES.

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS

PLNAO ESTADUAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE PERNAMBUCO

METAS, RESULTADOS ESPERADOS, INDICADORES E CRONOGRAMA

EIXO GESTÃO – PAG. 109 A 113
EIXO PROTEÇÃO – PAG. 114 A 17
EIXO PARTICIPAÇÃO – PAG. 118 A 119

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
FADURPE Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional
ESFOSUAS/PE Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco
GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

CURSO: PLANEJAMENTO PARA AS AÇÕES DE CONTROLE SOCIAL NO SUAS



A. Gestão

A1. Planejamento, Monitoramento, Avaliação e Regulação;
A2. Gestão da Informação e Vigilância Socioassistencial;
A3. Gestão do Trabalho e Educação Permanente;
A4. Gestão Administrativa, Financeira e Orçamentária.



B. Proteção

B1. Proteção Social Básica;
B2. Proteção Social Especial de Média Complexidade;
B3. Proteção Social Especial de Alta Complexidade;
B4. Benefícios e Programas de Transferência de Renda.



C. Participação

C1. Articulação com os Municípios;
C2. Controle Social;

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

FADURPE
Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional

ESFOSUAS/PE
Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco

GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas

"Um diagnóstico correto
não é apenas um nome para o problema,
é o primeiro passo definitivo para a solução.“

Obrigado!

Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas - SAS

Secretaria Executiva de Assistência Social - SEASS

Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente - GETEP

E-mail: esfosuas.pe@ufrpe.br
Telefone: 81 3183-0715 /3183-0777
WhatsApp: 81 9.9488-2325

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

FADURPE
Fundação Apolônio Salles de Desenvolvimento Educacional

ESFOSUAS/PE
Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco

GOVERNO DE PERNAMBUCO
Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas