SEMINÁRIO REGIONAL DE GESTÃO DO TRABALHO E EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUAS · RECIFE, 5 DE NOVEMBRO DE 2026

Educação Permanente no SUAS em Pernambuco

Resultados da 1ª etapa da pesquisa · Caderno I

Pesquisa “Processos de Educação Permanente e as múltiplas interpelações exercidas pelos trabalhadores/as no cotidiano dos seus fazeres”

Recife, 5 de novembro de 2026
ESFOSUAS/PE · PAULUS Social · FAPCOM · UFRPE

A PESQUISA

Duas frentes complementares de investigação

1

Repercussões no cotidiano

Em que medida os conhecimentos construídos nas ações formativas repercutem na prática profissional e qualificam a oferta socioassistencial?

2

Permanência nas formações

Quais fatores estão associados à desistência e à evasão dos participantes das ações de Educação Permanente?

Acordo de Cooperação Técnica ESFOSUAS/PE e PAULUS Social (2024), com **FAPCOM** e **UFRPE**

Fonte: Caderno I, Introdução (ESFOSUAS/PE; PAULUS Social, 2026)

PERCURSO METODOLÓGICO

Pesquisa aplicada, com métodos mistos e três cadernos

Aplicada, descritiva e exploratória

Dados quantitativos e qualitativos

Triangulação de fontes e sujeitos

Caderno I

Trajetória da EP em PE, diagnóstico das formações 2024–2026 e escuta na Conferência Estadual de 2025

Caderno II

Questionários com concluintes e não concluintes, grupos focais e cruzamento com IGD-SUAS, IDCRAS e IDCREAS

Caderno III

Conselhos municipais, usuários do SUAS e estudos de caso, com recomendações para as ações formativas

Bases: ESFOSUAS/PE, PAULUS Social, SIGAS/PE, CadSUAS, CadÚnico, IBGE, RMA e SISC. Lançamento: 1º/10/2025, Recife

PONTO DE PARTIDA

O impacto da Educação Permanente não se mede pelo número de certificados, mas pela capacidade de transformar práticas e fortalecer a proteção social.

PNEP/SUAS (Resolução CNAS nº 4/2013): aprendizagem contínua, a partir do cotidiano de trabalho e dos territórios

TRAJETÓRIA

A Educação Permanente na assistência social em Pernambuco

2004
Debates sobre a NOB-SUAS na gestão estadual

2008
Diagnóstico das necessidades de formação e SIGAS

2009
SUAS/RH e NEAD-SUAS/PE ampliam a EAD

2013
PNEP/SUAS: formação como processo contínuo

2014
NEEP-SUAS/PE (Portaria nº 236/2014)

2015–23
Execução do CapacitaSUAS em Pernambuco

2019
CADETSUAS/PE e e-book autoinstrucional

2021
Criação da ESFOSUAS/PE (Decreto nº 51.468)

2024
Escola de Governo (Decreto nº 57.429) e parceria com a PAULUS Social

2025
Lançamento da pesquisa, em 1º de outubro, em Recife

Fonte: Caderno I, cap. 3; Linha do Tempo da Gestão do Trabalho e Educação Permanente – PE

ESFOSUAS/PE | PAULUS SOCIAL

ESPECIALIZASUAS/PE

Além da Escola: dez frentes integradas

ESFOSUAS/PE
Escola de formação dos trabalhadores do SUAS

SIGAS/PE
Informação e gestão da política

NEEP-SUAS/PE
Interlocução, diálogo e cooperação

NEAD-SUAS/PE
Ensino a distância

OBPEP-SUAS/PE
Observatório do Plano de EP

CADETSUAS/PE
Cadastro dos trabalhadores estaduais

CapacitaSUAS/PE
Programa nacional, executado de 2015 a 2023

Plano de Capacitação
Integra as ações da política estadual

Supervisão Técnica
Capacitação em serviço, coletiva e continuada

Roda de Diálogo
Articula os percursos formativos

Base pedagógica: PNEP/SUAS e a *Pedagogia da Autonomia*, de Paulo Freire: aprender é diálogo, não transmissão

Fonte: ESFOSUAS/PE; Caderno I, Quadro 1

ASSESSORAMENTO SOCIOASSISTENCIAL

Fortalecer quem faz o SUAS também é garantir direitos

Resolução CNAS/MDS nº 182/2025

Revoga a Res. CNAS nº 27/2011 e dá parâmetros nacionais ao assessoramento e à defesa e garantia de direitos

- Formação, pesquisa e produção de conhecimento como assessoramento
- Participação social e controle social como princípios
- Critérios mais claros para inscrição nos conselhos

25
parcerias formalizadas

14
estados nas cinco regiões

12
no Nordeste (48%)

PAULUS Social

SCFV desde 2009, assessoramento desde 2011 e o Programa InovaSUAS, com pós-graduação em Gestão e Serviços do SUAS com a FAPCOM (VII turma)

Fonte: Caderno I, caps. 1 e 2; PAULUS Social (2026)

PERNAMBUCO EM NÚMEROS

Conhecer o território é o primeiro passo para planejar a EP

184 + 1
municípios e o Distrito de Fernando de Noronha

12
Regiões de Desenvolvimento

9,56 mi
habitantes, 2º estado mais populoso do Nordeste

0,719
IDH alto, com fortes disparidades entre RMR e interior

0,290
IVCAD médio municipal, 11ª posição entre as UFs

2,83 mi
pessoas com 60+ anos em 2050 (1,48 mi em 2025)

Fonte: IBGE (estimativa 2024; Projeções 2024); MDS, CadÚnico e IVCAD (set./2026); Caderno I, cap. 4

ESFOSUAS/PE | PAULUS SOCIAL

DIAGNÓSTICO · PANORAMA 2021–2026

488 capacitações e 44.251 participantes em seis anos



Certificado
concluiu com frequência ou aproveitamento

Desistente (10%)
participou, mas não concluiu

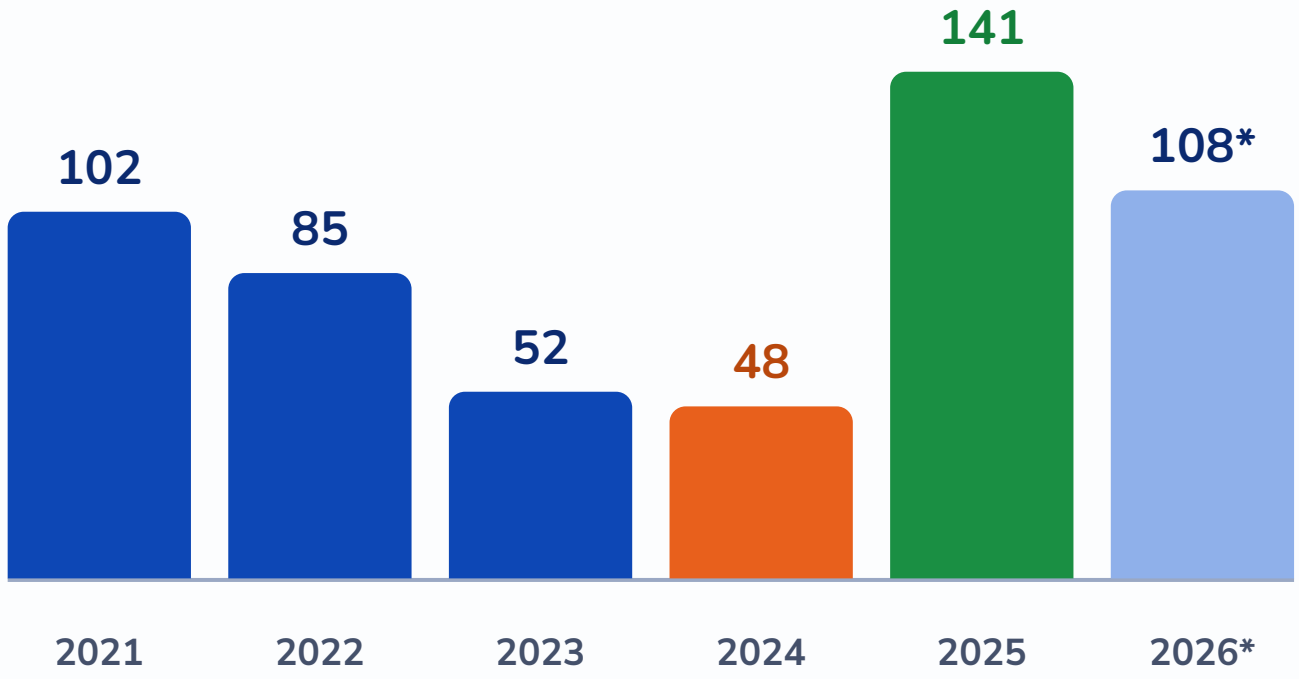
Evadido
inscreveu-se e não compareceu

A evasão é quase quatro vezes a desistência: o desafio começa antes da sala de aula.

Fonte: Banco de dados da ESFOSUAS/PE (maio/2026), inclui formações em parceria com a PAULUS Social

DIAGNÓSTICO · OFERTA POR ANO

Retração até 2024, retomada em 2025



2024: menor volume

Fim dos recursos do CapacitaSUAS (2023) e redução orçamentária da Escola

2025: +187,5%

Maior volume da série; em 2026, o patamar ampliado se mantém

Capacitações por ano. Fonte: ESFOSUAS/PE (Caderno I, Tabela 10 e Gráfico 1). *2026: dados parciais, até outubro

DIAGNÓSTICO · JANEIRO DE 2024 A OUTUBRO DE 2026

A oferta formativa em números

287
ações formativas

25.116
inscrições de participantes

121
temáticas distintas

100%
dos 184 municípios e Fernando de Noronha

87,4% das inscrições vêm de quem atua nos municípios; **9,9%**, das equipes estaduais

De **17 a 911** inscrições por município: Recife, Vitória de Santo Antão e Serra Talhada lideram

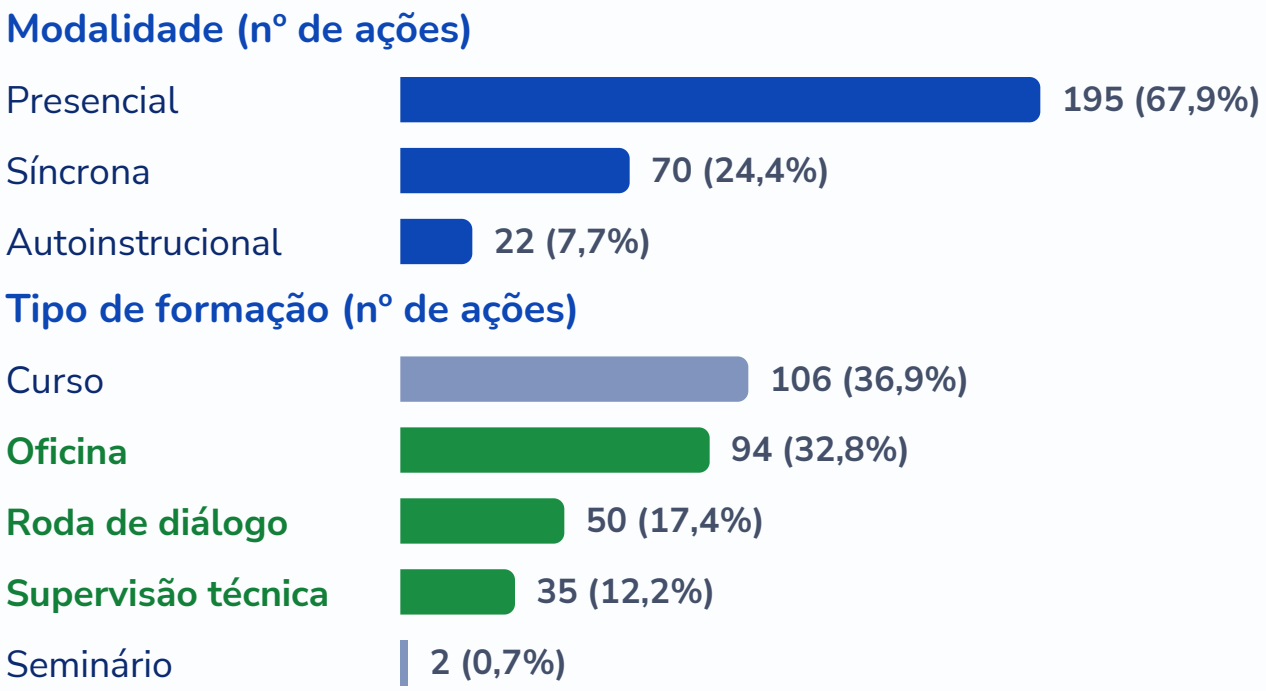
Fonte: ESFOSUAS/PE, base consolidada 2024–2026 (extração de outubro/2026)

ESFOSUAS/PE

PAULUS SOCIAL

DIAGNÓSTICO · MODALIDADES E FORMATOS, 2024–2026

Presencial e dialógico predominam



62,4%

das ações usam formatos dialógicos: oficinas, rodas de diálogo e supervisão técnica

Em sintonia com a PNEP/SUAS: formar a partir dos processos de trabalho

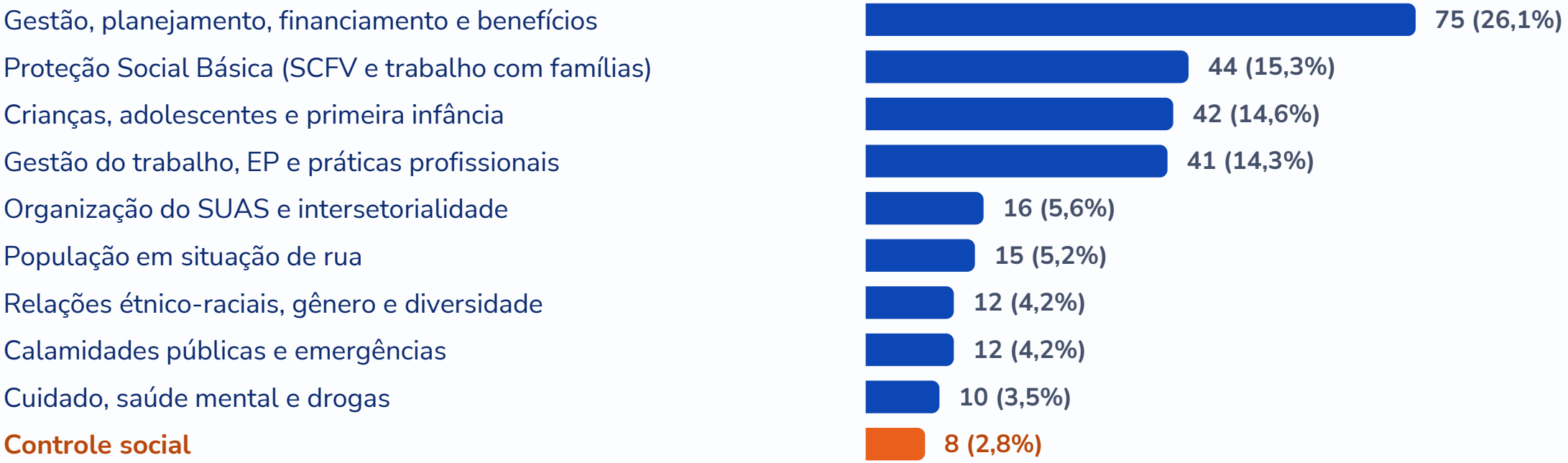
Fonte: ESFOSUAS/PE, 2024–2026 (extração de outubro/2026). Barras na mesma escala

ESFOSUAS/PE

PAULUS SOCIAL

DIAGNÓSTICO · TEMÁTICAS, 2024–2026

121 temáticas, agrupadas em eixos

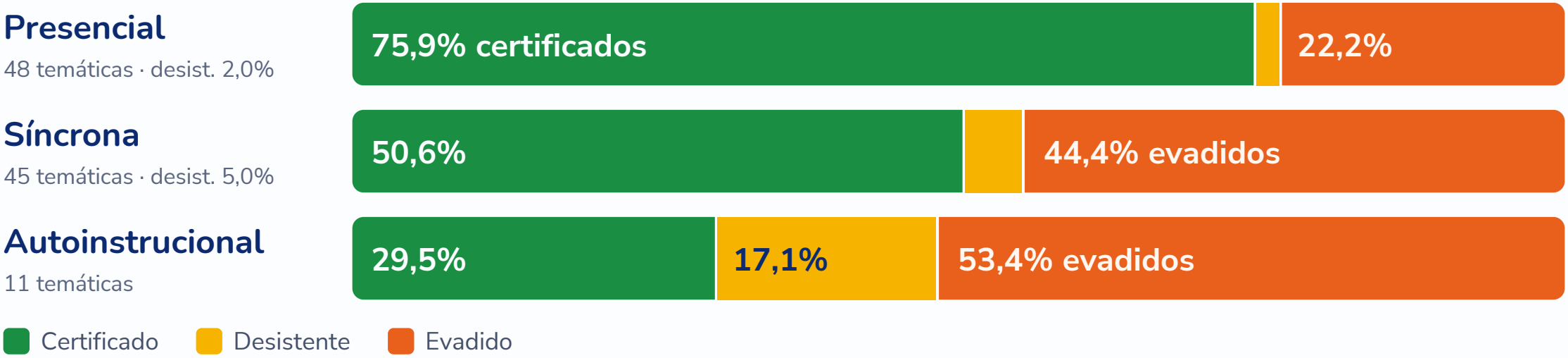


Controle social: apenas 8 das 287 ações. Ainda menos: pessoa com deficiência e idosa (7) e segurança alimentar (5)

Nº de ações por eixo. Fonte: ESFOSUAS/PE, 2024–2026; agrupamento em eixos do Caderno I (Tabela 13)

DIAGNÓSTICO · SITUAÇÃO FINAL POR MODALIDADE, 2024–2026

Quanto mais distante do presencial, maior a evasão



Base consolidada: **52,0%** certificados, **9,5%** desistentes e **38,5%** evadidos. Participação efetiva: **61,5%** dos inscritos

Média por temáticas ofertadas exclusivamente em cada modalidade. Fonte: ESFOSUAS/PE (Caderno I, Gráfico 4 e Tabela 14)

ESFOSUAS/PE

PAULUS SOCIAL

FORMAÇÕES EM PARCERIA COM A PAULUS SOCIAL, 2024–2026

A frente com maior participação efetiva

1.305
participações

19
turmas (4 · 10 · 5 por ano)

16 h
de carga horária por turma

129
municípios e equipes alcançados

Participação efetiva (certificados + desistentes)



Na parceria: 57,7% certificados, 15,5% desistentes e 26,8% evadidos

Quem a parceria alcança

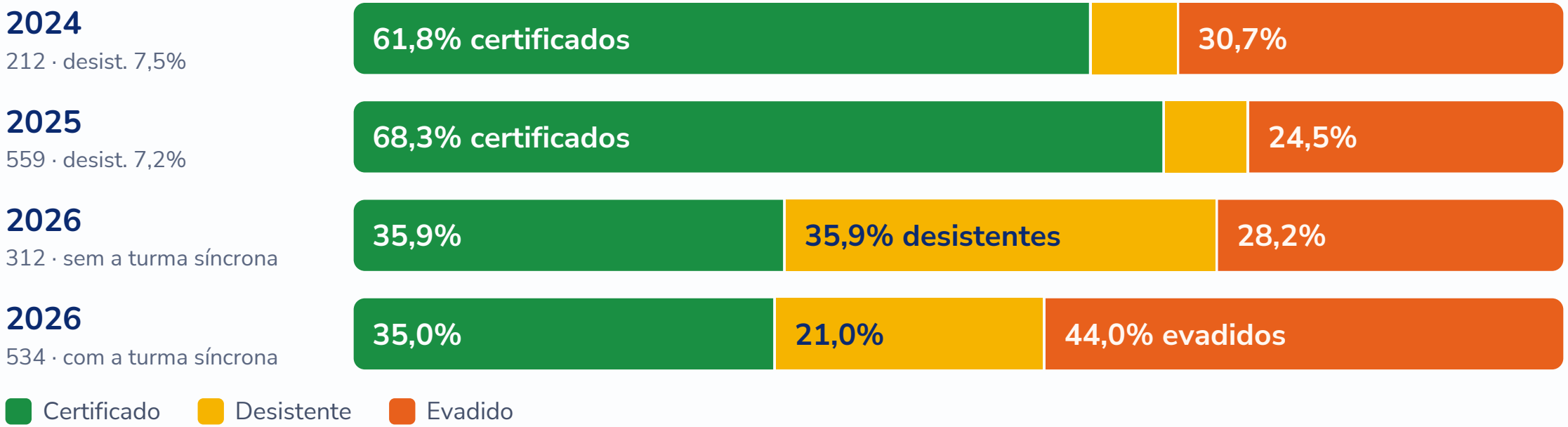
Orientadores(as) sociais (**257**) e educadores(as) sociais (**210**) do SCFV, com ensino médio ou graduação

Público essencial da Proteção Social Básica e ainda pouco alcançado pela formação continuada

Fonte: Banco de dados da PAULUS Social; ESFOSUAS/PE. Parceria sem a turma síncrona de 2026 (1.083 registros)

PARCERIA PAULUS SOCIAL · SITUAÇÃO FINAL POR ANO

Em 2026, o desafio passa a ser concluir



A turma síncrona (222 inscritos, 66,2% de evasão) explica o aumento da evasão, mas não a queda da certificação: em 2026, os cursistas começam e não chegam ao fim

Fonte: Banco de dados da PAULUS Social (Caderno I, Tabelas 16 e 17). 2026: turmas realizadas até junho

QUEM SÃO OS PARTICIPANTES · 25.116 REGISTROS, 2024–2026

Mulheres, com nível superior, atuando em CRAS, CREAS e na gestão municipal

80,2%
mulheres

75,1%
com graduação ou mais

47,2%
assistentes sociais, psicólogos ou advogados

45,2%
atuam há 5 anos ou mais no SUAS

34,7%
técnicos de nível superior

31,8%
em cargos de gestão e direção

30,7%
na Proteção Social Básica (CRAS: 26,0%)

29,5%
na gestão do SUAS

Alcança quem organiza o trabalho nos territórios: condição estratégica para que a formação vire mudança institucional

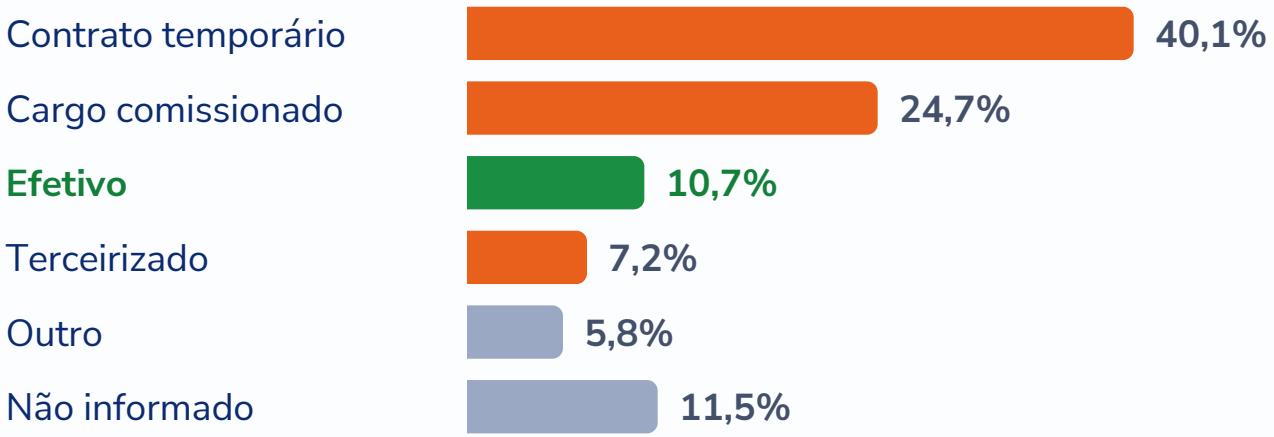
% do total de registros. Fonte: ESFOSUAS/PE, cadastro de inscrição (Caderno I, Quadro 3)

ESFOSUAS/PE

PAULUS SOCIAL

GESTÃO DO TRABALHO E EDUCAÇÃO PERMANENTE

Apenas 1 em cada 10 participantes tem vínculo efetivo



72,0%

têm vínculo temporário, comissionado ou terceirizado

81,4% entre os que informaram o vínculo

A NOB-RH/SUAS preconiza concurso público e quadros estáveis. **A rotatividade dispersa o conhecimento produzido nas formações.**

% dos registros. Fonte: ESFOSUAS/PE, cadastro de inscrição 2024–2026 (Caderno I, Tabela 25)

O QUE O PERFIL REVELA

Três tensões para a Educação Permanente

1

Qualificação elevada, vínculos precários

A formação circula com o trabalhador e não se fixa nas equipes

2

Experiência acumulada, renovação constante

45,2% atuam há 5 anos ou mais; 11,7% chegaram há menos de um ano. Percursos que acolham e aprofundem

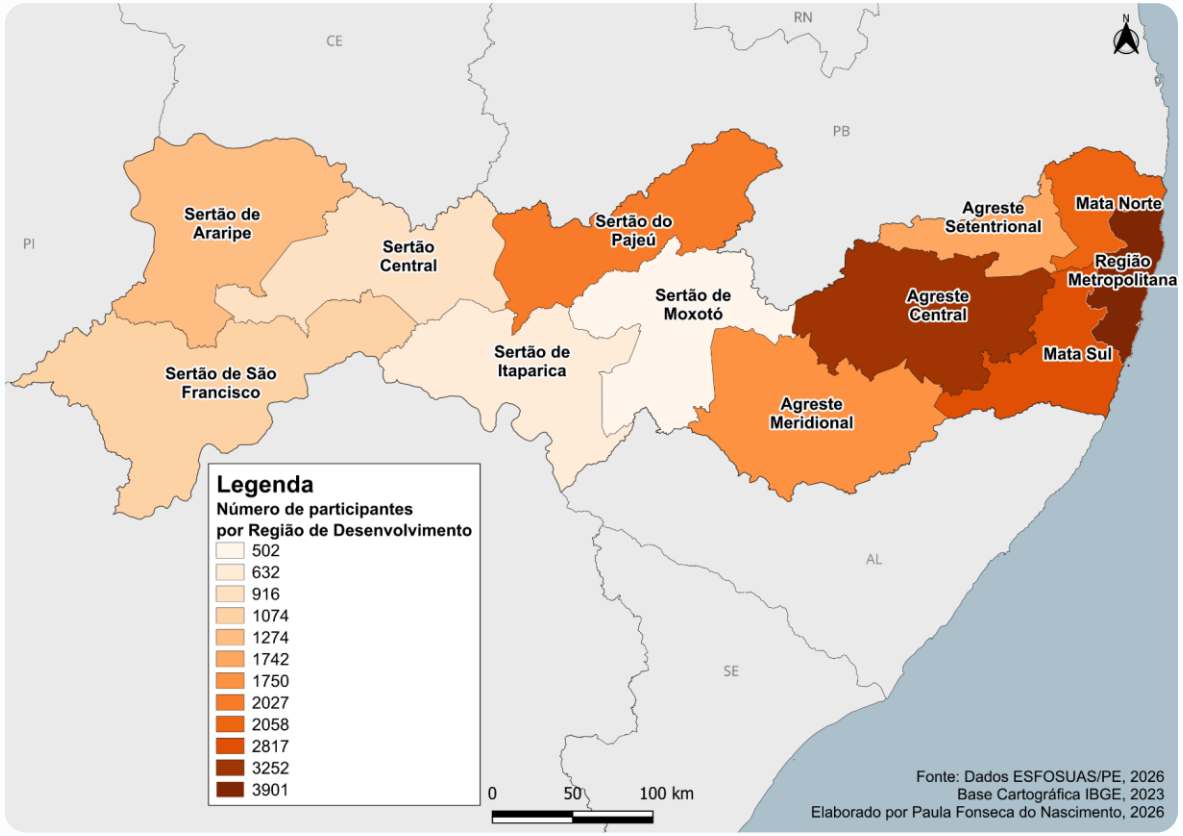
3

Forte nos serviços estatais, lacunas na rede

Pouca presença da alta complexidade (6,2%), das OSCs (0,2%) e do controle social (1,9%)

ONDE ESTÃO OS PARTICIPANTES

Interiorização, com desigualdades regionais



82,2%

dos registros regionalizados vêm de fora da Região Metropolitana

Participantes por município

Metropolitana	279
S. do São Francisco	153
Média estadual	119
Sertão do Moxotó	72
Agreste Meridional	67

Prioridades: Moxotó, Itaparica e Agreste Meridional, com oferta descentralizada e turmas itinerantes

Fonte: ESFOSUAS/PE (Caderno I, Tabela 26, Figura 8 e Gráfico 15). Mapa: Paula Fonseca do Nascimento

A VOZ DOS TRABALHADORES DO SUAS

Escuta na Conferência Estadual de Assistência Social de 2025

65
participantes

43
municípios de atuação

33,8%
atuam em OSCs

15,4%
atuam em conselhos

52,3%
nunca participaram de uma ação formativa

28
menções a “não tive conhecimento” das formações

Antes do tempo ou da distância, muitas pessoas simplesmente não ficam sabendo da oferta.

Análise exploratória, sem representatividade estatística. Fonte: questionário aplicado na Conferência Estadual (2025)

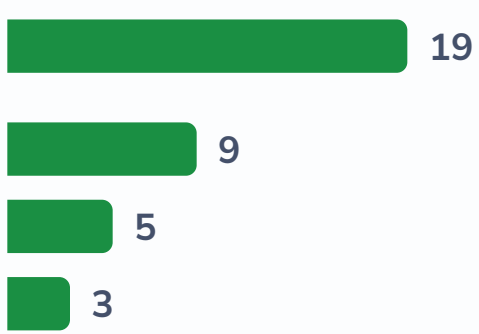
ESFOSUAS/PE

PAULUS SOCIAL

A VOZ DOS TRABALHADORES · IMPACTOS PERCEBIDOS

O que muda no trabalho com a formação

Efeitos no atendimento (nº de respostas)



47,5% das 40 respostas que apontam impacto citam o conhecimento técnico-operativo

Como o conteúdo chega à equipe

- Reuniões de equipe e de planejamento
- Conversas e rodas de estudo
- Materiais por WhatsApp e e-mail
- Formações internas e devolutivas

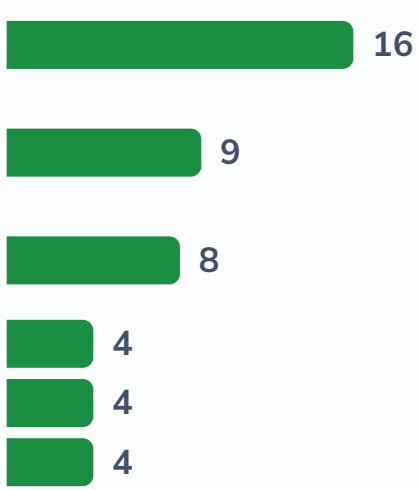
Mas a multiplicação ainda depende da iniciativa individual

Fonte: questionário aplicado na Conferência Estadual (2025); respostas abertas sobre partilha (n = 33)

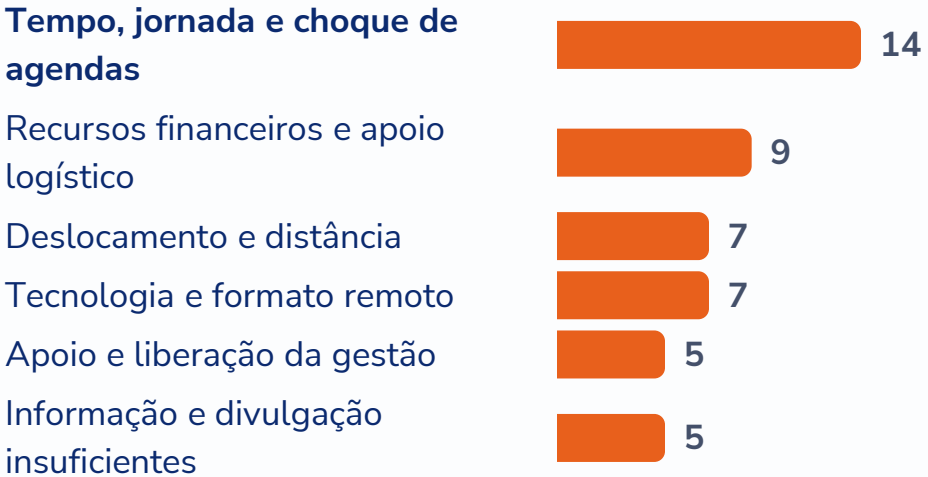
A VOZ DOS TRABALHADORES · PARTICIPAÇÃO NAS FORMAÇÕES

A motivação existe; faltam condições

O que favoreceu (menções)



O que dificultou (menções)



> Relato: assistir à aula on-line enquanto segue atendendo no equipamento

Categorias não excludentes, mesma escala. Fonte: Conferência Estadual (2025), Tabela 35 e Gráfico 20 do Caderno I

ESFOSUAS/PE

PAULUS SOCIAL

PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Participar também é aprender: o controle social na Educação Permanente

O que a oferta mostra

2,8% das ações tratam de controle social (8 de 287)

1,9% dos participantes atuam no controle social (479)

0,2% atuam em OSCs (62); usuários somam 78 registros

O que os participantes pedem

27,1% esperam da ESFOSUAS/PE controle social e participação (2ª maior)

9 menções a controle social, direitos e participação nos temas a aprofundar

Mentoria regional: conselheiros experientes apoiando conselheiros iniciantes

A PNEP/SUAS prevê o percurso formativo do Controle Social, e o NEEP-SUAS/PE reúne trabalhadores, usuários, conselhos e instituições de ensino

Fonte: ESFOSUAS/PE, 2024–2026 (Tabelas 13 e 23); Conferência Estadual 2025 (Tabela 34 e Gráfico 21)

ESFOSUAS/PE

PAULUS SOCIAL

SÍNTESE

Avanços que o diagnóstico evidencia

Institucionalidade

Escola de Governo desde 2024 e dez frentes integradas

Capilaridade

Todo o estado alcançado; 82,2% dos registros fora da RMR

Retomada da oferta

141 ações em 2025 (+187,5%), patamar mantido em 2026

Coerência com a PNEP

62,4% das ações em formatos dialógicos e supervisão técnica

Parceria com resultado

73,2% de participação efetiva com a PAULUS Social, alcançando o SCFV

Quem organiza o trabalho

31,8% dos participantes em gestão e direção

Fonte: Caderno I (ESFOSUAS/PE; PAULUS Social, 2026)

AGENDA PARA A EDUCAÇÃO PERMANENTE

Os dados convergem em cinco direções

1 **Ampliar e estabilizar a oferta**
Agenda anual divulgada com antecedência, ciclos introdutórios e de aprofundamento

2 **Territorializar**
Polos regionais, turmas itinerantes e intercâmbio entre municípios

3 **Garantir condições objetivas de participação**
Liberação, tempo protegido, transporte, alimentação, diárias, equipamentos e conectividade

4 **Aproximar os conteúdos do trabalho real**
Oficinas, estudos de caso, elaboração de instrumentos e trilhas por funções, conselhos e OSCs

5 **Institucionalizar a multiplicação e avaliar efeitos**
Devolutivas às equipes e monitoramento das mudanças nos fluxos e no atendimento

Fonte: Caderno I, Síntese e implicações para o planejamento (Quadro 4)

PRÓXIMAS ETAPAS DA PESQUISA

Por que quase metade das pessoas inscritas não conclui as formações?

Caderno II

Ouvir quem concluiu, quem desistiu e quem não compareceu; relacionar a participação aos indicadores de gestão municipal

Caderno III

Conselhos, usuários e estudos de caso: a EP transforma a gestão, o controle social e o atendimento?

Produto final

Análise integrada dos três cadernos, artigos científicos e livro temático

Fonte: Caderno I, Metodologia e Considerações finais

Fortalecer quem faz o SUAS também é uma forma de garantir direitos.

Obrigada!

Silvia Aline
Consultora de Pesquisa · PAULUS Social
18-99778 1989
silviaaline.ssocial@gmail.com