



**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude**  
**Secretaria Executiva de Assistência Social**  
**Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente**  
**Fundação Apolônio Salles**



# CURSO

## O SUAS e os novos desafios para a Gestão do Trabalho

Facilitador(a): Brigida Ariadne Taffarel



Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





## O Curso e A necessidade

Este curso é destinado aos trabalhadores e trabalhadoras do SUAS visando instrumentalizar estes profissionais para aprimorar e qualificar as ofertas de Serviços, programas e Benefícios. Socioassistenciais.

Neste sentido, parte da categoria trabalho como central para compreensão das contradições que emergem de sua exploração e alienação no sistema capitalista, perpassando os conteúdos assumidos na política de assistência social, no qual ocupa lugar estratégico, finalizando com a discussão sobre a implementação da política pública através da mediação dos seus trabalhadores e trabalhadoras.



# INSTRUMENTALIZAR (Vygotsky)

- É através das relações com os outros homens, por meio da **mediação** de **instrumentos**, principalmente por meio da **linguagem** (instrumento **simbólico** básico de todos os grupos humanos) e dos **objetos** (instrumentos **concretos**), que o indivíduo chega a **interiorizar** os elementos **culturalmente** estruturados. Vigotski chama de **internalização**, essa reconstrução interna de uma operação externa in: ANTONIO, Rosa Maria, Maringá, 2008.
- Aldaíza (José Cruz): “O trabalho desenvolvido na política de Assistência Social é a mediação central da própria política”



# Mediação - Vygotsky

## MEDIAÇÃO ENCERRA INTENCIONALIDADE:

A mediação é interposição\* **que provoca transformações, encerra intencionalidade** socialmente construída e promove desenvolvimento, enfim, uma condição externa que, internalizada, potencializa o ato de trabalho, seja ele 'prático' ou 'teórico'. (Ligia Martins)

**\*Interpor: Ação de colocar algo entre duas outras coisas**

Crítica à **naturalização** do desenvolvimento psíquico



## LÉA BRAGA, 2014, p.42 MEDIAÇÃO: AÇÃO ENCERRA INTENCIONALIDADE

- “Discutir a Política de Assistência Social com a calibragem que tem hoje (*Aldaíza fala em calibre humanitário*), exige um saber, um **conhecimento para além do técnico** apreendido na **formação** e do **teórico** assimilado pelo conteúdo da **academia**; exige ainda, uma **compreensão de mundo** e **“posicionamentos”**. Além da dimensão técnica-operativa, exige uma intervenção profissional paramentada em **atitude ético-política**.
- **PORTANTO, NÃO EXISTE NEUTRALIDADE!**



## Objetivo Geral

Refletir sobre conceitos, concepções e a institucionalidade com foco na compreensão da gestão do trabalho como princípio estratégico no SUAS.



Unidade	CH	Temas
<p><b>I</b></p> <p><b>A organização da gestão do Trabalho no Sistema Único de Assistência Social</b></p>	<p><b>5H</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1) Conhecendo o Trabalhador e a Trabalhadora do SUAS</b></li><li><b>2) TRABALHO como categoria central de análise</b></li><li><b>3) TRABALHO no contexto do capitalismo</b></li><li><b>4) TRABALHO no âmbito do SUAS</b></li></ol>



Unidade	CH	Temas
<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p style="text-align: center;">Princípios e diretrizes nacionais para a gestão do trabalho no SUAS</p>	<p>2,5H</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Refletir os Princípios éticos para os trabalhadores do SUAS;</li><li>2. Conhecer as funções essenciais para a gestão do SUAS e suas responsabilidades;</li><li>3. Compreender acerca das equipes de referência no Suas e as responsabilidade dos trabalhadores – resoluções CNAS</li></ol>



# CONTEUDISTA

## BRIGIDA ARIADNE TAFFAREL

### RELEVÂNCIA DO TEMA



# GESTÃO DO TRABALHO E OS DESAFIOS COLOCADOS PELA CONJUNTURA PÓS GOLPE

- **DESTRUIÇÃO** DO POTENTE SISTEMA DE PROTEÇÃO SOCIAL CONQUISTADO EM UM GOVERNO COM REFERÊNCIA NA CLASSE TRABALHADORA
- **RETROCESSOS:** VOLTA DO BRASIL MAPA DA FOME, EXPLOSÃO VIOLÊNCIA E TRABALHO INFANTIL, INCENTIVO AO VOLUNTARIADO E PRIMEIRO DAMISMO, **PERSEGUIÇÃO** POLÍTICA AS ORGANIZAÇÕES DA CLASSE TRABALHADORA
- **CRIMINALIZAÇÃO** DO SERVIDOR PÚBLICO, CONTRADIZENDO O QUE ESTÁ FORMULADO NAS NORMATIVAS SOBRE RH SUAS



# GESTÃO DO **TRABALHO** E OS DESAFIOS COLOCADOS PELA CONJUNTURA ATUAL

- **SUPEREXPLORAÇÃO** DA FORÇA DE TRABALHO, EXPLOÇÃO DO DESEMPREGO, AMPLIAÇÃO MERCADO DE RESERVA;
- EM DECORRÊNCIA DE TUDO ISSO:
- **NECESSIDADE** DE FORTALECER, ORGANIZAR E QUALIFICAR O TRABALHO E OS TRABALHADORES DO SUAS.



# GESTÃO DO **TRABALHO** E OS DESAFIOS COLOCADOS PELA CONJUNTURA ATUAL

**NECESSIDADE** DE FORTALECER, ORGANIZAR E QUALIFICAR O **TRABALHO** E OS **TRABALHADORES** DO SUAS, PASSA POR:

- Instrumentalizar a classe trabalhadora, **PROFISSIONAIS DO SUAS**, para compreender de forma crítica, a organização atual do **MUNDO DO TRABALHO**;
- Apontar a teoria capaz de ir na raiz dessa questão e superar correntes hegemônicas que fazem análises superficiais dos fenômenos, naturalizando as relações sociais de dominação, o desenvolvimento de capacidades humanas, colocando a meritocracia como possibilidade de emancipação.



# GESTÃO DO **TRABALHO** E OS DESAFIOS COLOCADOS PELA CONJUNTURA ATUAL

**NECESSIDADE** DE FORTALECER, ORGANIZAR E QUALIFICAR O **TRABALHO** E OS **TRABALHADORES** DO SUAS, PASSA POR:

- Fazer a crítica as teorias hegemônicas defendidas pela burguesia, adotadas pelo Estado e que submete a prática profissional aos interesses do grande capital que, através da super exploração, sequestra a possibilidade de humanização da maior parte do povo brasileiro.
- Fazer a crítica, portanto, ao sistema do CAPITAL que pela super exploração do trabalhador (desumanização) acumula mais valia ao preço de vidas e dignidade humanas de crianças, adolescentes, idosos, homens e mulheres da classe trabalhadora.



# O CAMINHO: KARL MARX e FRIEDRICH ENGELS - A Ideologia Alemã

“Até aqui, os homens têm sempre criado representações falsas sobre si próprios, e daquilo que são ou devem ser.[...] Libertemo-los das ficções do cérebro, das idéias, dos dogmas, das essências imaginadas sob cujo jugo se atrofiam.

Rebelem-nos, contra o domínio das idéias. Ensinemo-los a trocar estas **fantasias** por idéias que correspondem à essência do Homem, diz um; a terem uma **atitude crítica** face a elas, diz o outro; a expulsá-las da cabeça, diz o terceiro; e a **realidade vigente ruirá**”.



# TRAJETÓRIA TEÓRICA – CONCEITUALQUE NOS PÕE EM **MOVIMENTO** ENQUANTO CLASSE TRABALHADORA Profissionais SUAS e Usuários

**1. TRABALHO** como categoria central de análise na teoria marxista

**2. TRABALHO** no contexto do capitalismo

**3. TRABALHO** no âmbito do SUAS



## O CONCEITO DE CULTURA: DEFINIÇÃO E COMPREENSÃO A PARTIR DA TEORIA MARXISTA

Julia Malanchen – Unioeste/Foz do Iguaçu  
Agência financiadora: Fundação Araucária

### Introdução

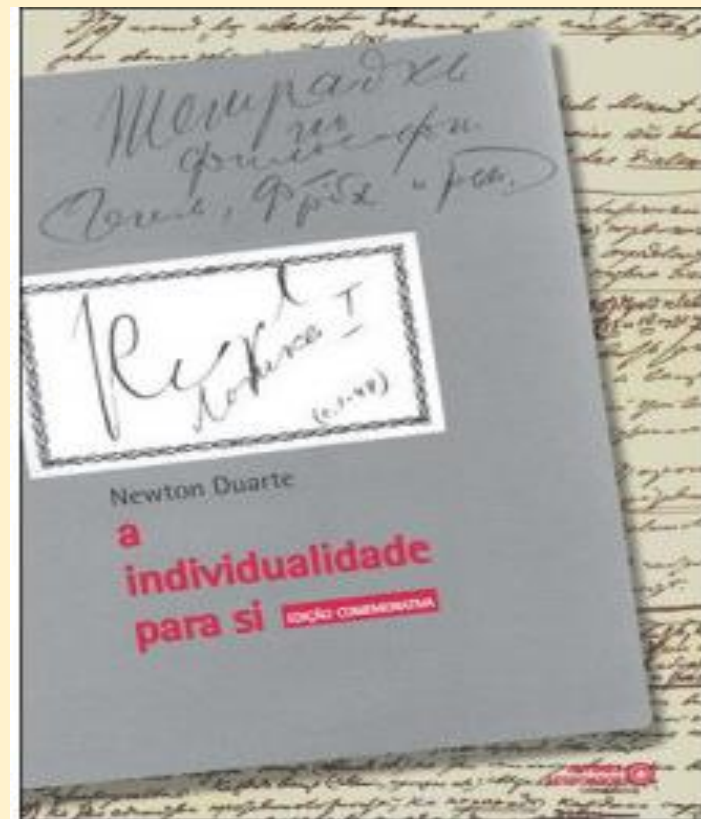
[docplayer.com.br/29658826-O-conceito-de-cultura-definicao-e-compreensao-a-partir-da-teoria-marxista.html](http://docplayer.com.br/29658826-O-conceito-de-cultura-definicao-e-compreensao-a-partir-da-teoria-marxista.html)

## Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem



**Friedrich Engels**

RIDENDO CASTIGAT MORES



[dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select\\_action&co\\_obra=2272](http://dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action&co_obra=2272)



## PERÍODO DE 1993 A 2003 (DA LOAS À PNAS)

- **1993** – LEI 8.742 ( LEI ORGÂNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL)
- **1997** - NORMA OPERACIONAL BÁSICA
- **1998** - NORMA OPERACIONAL BÁICA
- **1998** - POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

## PERÍODO DE 2004 A 2022

- **2004** – RESOLUÇÃO 145 APROVA A PNAS
- **2005** – RESOLUÇÃO 130 APROVA NOB SUAS
- **2007** – PUBLICAÇÃO NOB SUAS RH
- **2011** – PUBLICAÇÃO NOB SUAS RH ANOTADA E COMENTADA
- **2011** – LEI 12.435 (ALTERA LOAS)
- **2012** – RESOLUÇÃO 33 APROVA NOB SUAS

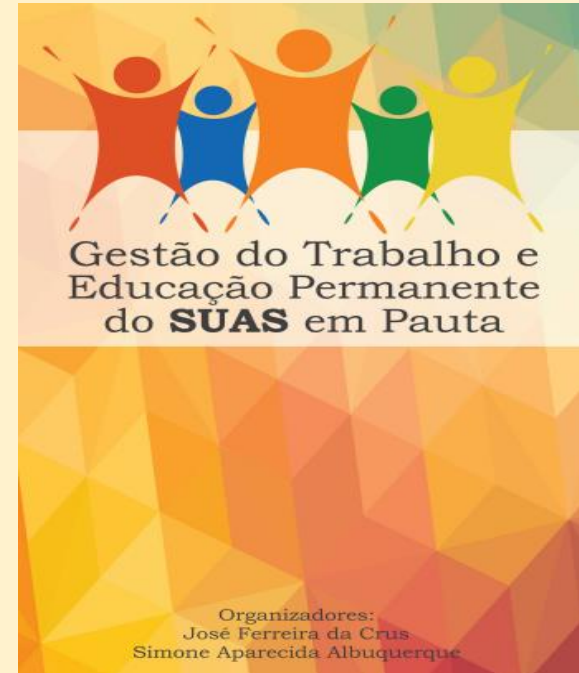


# REFERÊNCIAS

## 1. JOSÉ CRUZ

GESTÃO DO TRABALHO  
NO ÂMBITO DO SUAS:  
UMA CONTRIBUIÇÃO  
NECESSÁRIA PARA  
RESSIGNIFICAR AS OFERTAS  
E CONSOLIDAR O DIREITO  
SOCIOASSISTENCIAL

2011



2014

### Videoconferência:

[www.youtube.com/watch?v=zSITtgR1jsc&list=PLhWY8l8K2BUPvYevQkDgMQNxkycMC1GNd&index=5](http://www.youtube.com/watch?v=zSITtgR1jsc&list=PLhWY8l8K2BUPvYevQkDgMQNxkycMC1GNd&index=5)

Vídeo aula: A relação trabalho-trabalhador no SUAS  
[www.youtube.com/watch?v=1E6qG0WwD2w&t=378s](http://www.youtube.com/watch?v=1E6qG0WwD2w&t=378s)



# COM QUEM ESTAREMOS DIALOGANDO?



Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



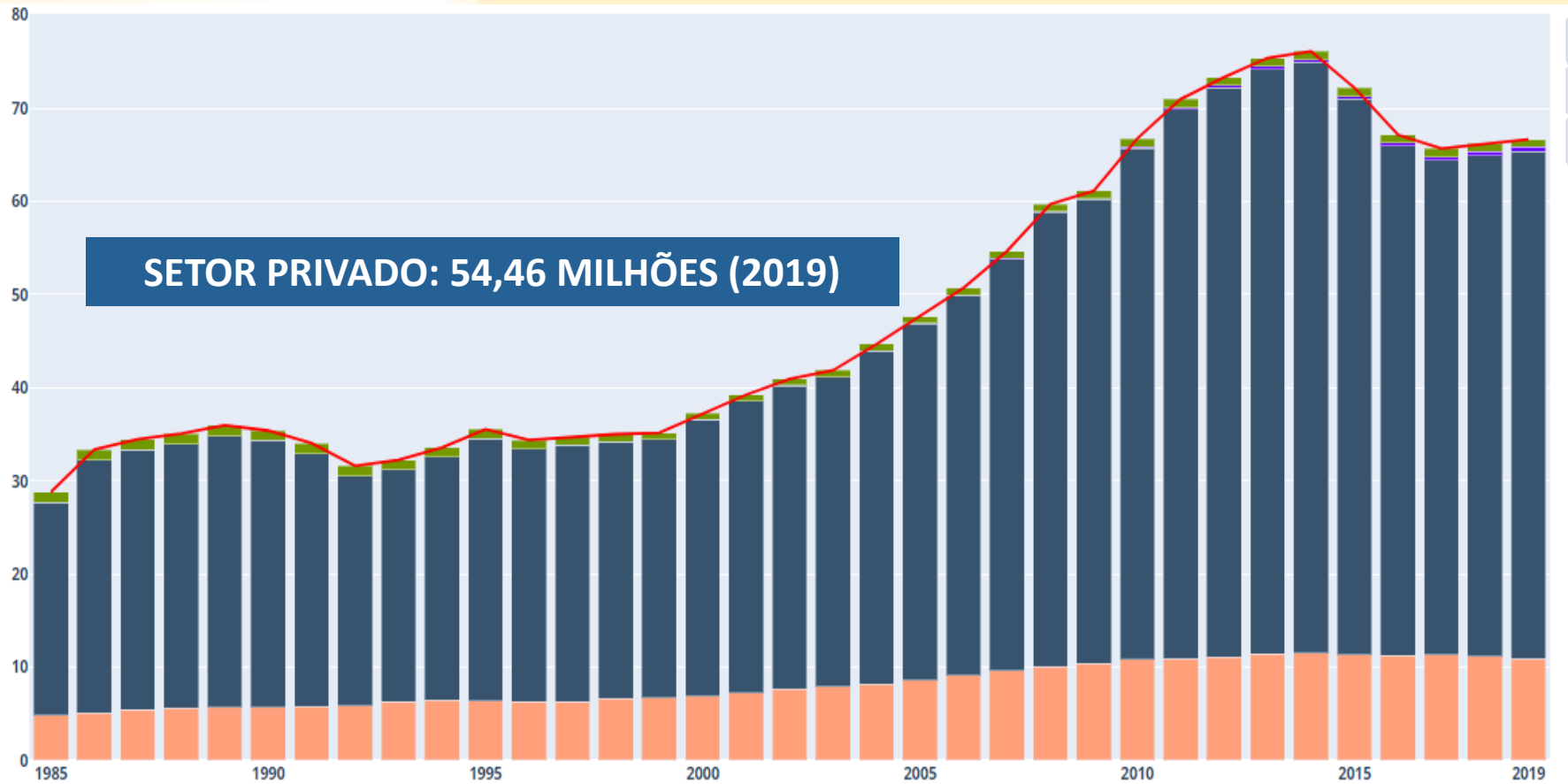


# TAMANHO DO ESTADO BRASILEIRO

## IPEA: ATLAS DOS ESTADOS BRASILEIROS

[www.ipea.gov.br/atlasestado/consulta/62](http://www.ipea.gov.br/atlasestado/consulta/62)

### Total de vínculos ocupados no mercado de trabalho (1985-2019) BRASIL



**SETOR PUBLICO: 10.89 MILHÕES (2019)**



## Quadro atual dos servidores públicos no Brasil:

(Dados do Atlas do Estado Brasileiro - IPEA) –  
Mentiras: Estado falido, inchado, ineficiente, altos salários

O Brasil tem um total de

**11,7 milhões**

de funcionários públicos

11% da população economicamente ativa

**6,5 milhões**

ou 57% estão nos MUNICÍPIOS

É onde trabalha a imensa maioria dos funcionários da saúde, da educação e da segurança, que correspondem a 60% dos funcionários nos municípios.

Nos MUNICÍPIOS  
A remuneração média de

**R\$ 2.834,98**

É onde estão os menores salários

**3,7 milhões**

ou 32.7% de funcionários públicos estaduais

**1,18 milhão**

de funcionários civis e militares federais



# IBGE – POP OCUPADA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, DEFESA E SEGURIDADE SOCIAL (2019)

NO BRASIL			
>	1º	São Paulo	1797020
>	2º	Minas Gerais	614040
>	3º	Paraná	476439
>	4º	Rio Grande do Sul	<b>472.708</b>
>	5º	Rio de Janeiro	424289
>		...	
>	8º	Goiás	191381
>	9º	Ceará	145497
>	10º	<b>Pernambuco</b>	<b>142227</b>
>	11º	Espírito Santo	116572

Pop 11.466.630 = 1 SERVIDOR P/ 27 GAUCHOS

Pop 9.674.793 = 1 SERVIDOR P/ 68 PERNAMBUCANOS

[cidades.ibge.gov.br/brasil/pe/pesquisa/19/59935?tipo=ranking](http://cidades.ibge.gov.br/brasil/pe/pesquisa/19/59935?tipo=ranking)

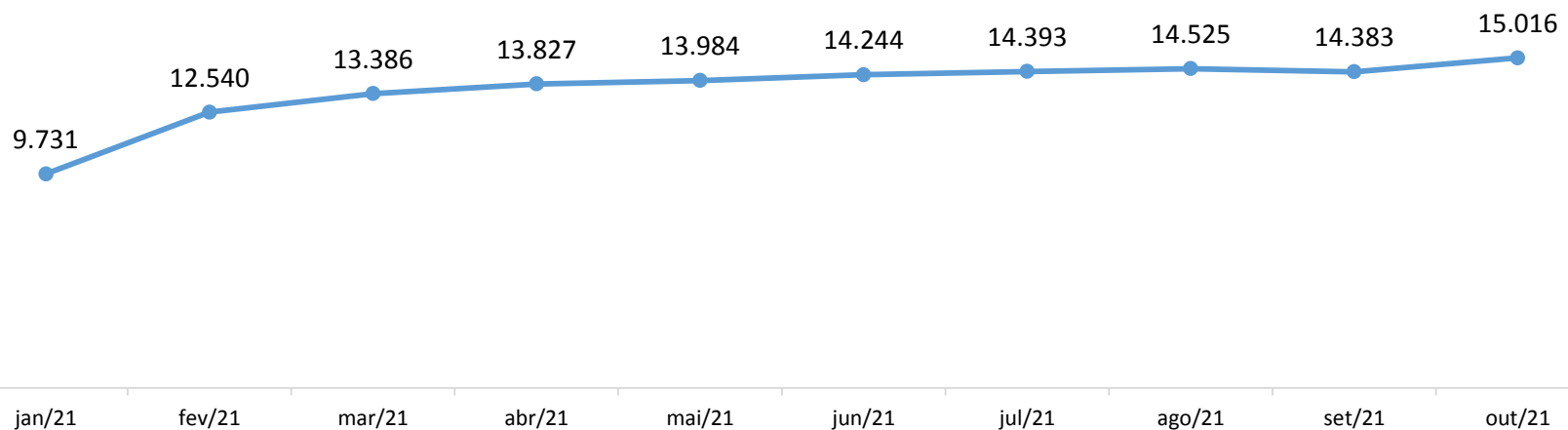


# COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO

## 15.016 trabalhadoras e trabalhadores SUAS PE

- 14.580 vinculados às secretarias municipais e 436 em órgãos estaduais out/21 CadSUAS

Evolução no número de trabalho do SUAS - 2021



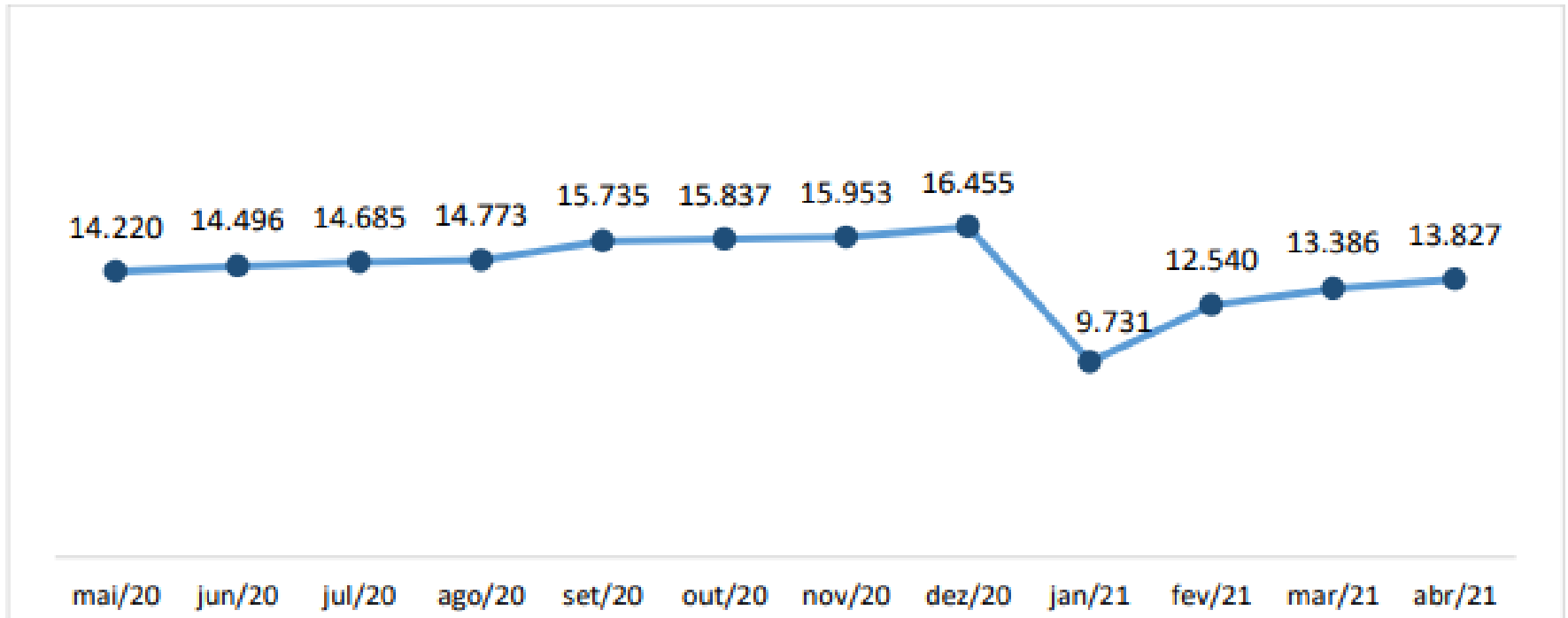
Fonte: Sistema Cadastro do SUAS – CadSUAS

<http://aplicacoes.mds.gov.br/cadsuas/visualizarConsultaExterna.html> - Acesso em 04/10/2021



# COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO

Gráfico 1 - Número de Trabalhadores do SUAS - PE



Fonte: CadSUAS/MC – Elaboração: Vigilância Socioassistencial PE – abril 2021



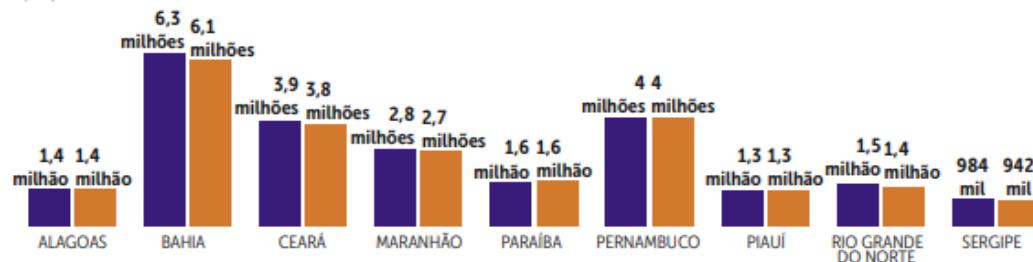
# COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO

## REGIÃO NORDESTE INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Dados dos terceiros trimestres de 2019 e de 2021 da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), do IBGE

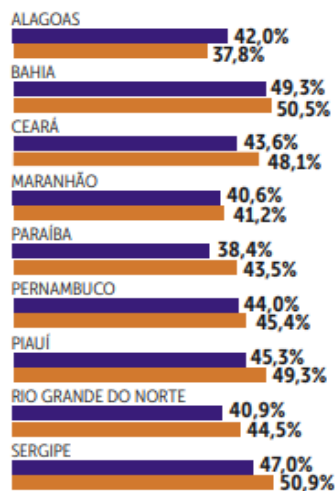
### MULHERES COM 14 ANOS E MAIS

População em Idade Ativa (PIA) ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



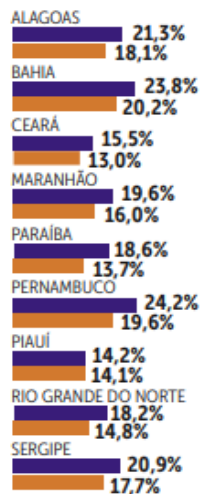
### TAXA DE PARTICIPAÇÃO

MULHERES ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



### TAXA DE DESOCUPAÇÃO

MULHERES ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



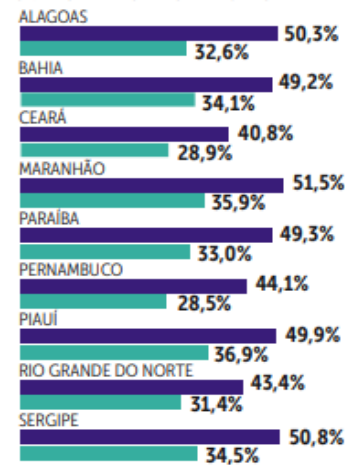
### RENDIMENTO MÉDIO POR HORA

3º trim. 2021 ■ MULHERES ■ HOMENS

Estado	MULHERES			HOMENS		
	TOTAL	NEGRAS	NÃO NEGRAS	TOTAL	NEGROS	NÃO NEGROS
AL	R\$ 10,59	R\$ 9,60	R\$ 13,12	R\$ 11,39	R\$ 10,09	R\$ 14,93
BA	R\$ 10,31	R\$ 9,24	R\$ 14,75	R\$ 10,00	R\$ 8,84	R\$ 15,45
CE	R\$ 10,15	R\$ 9,07	R\$ 12,71	R\$ 10,98	R\$ 10,14	R\$ 13,36
MA	R\$ 10,19	R\$ 9,03	R\$ 14,52	R\$ 9,63	R\$ 8,89	R\$ 12,96
PB	R\$ 10,74	R\$ 9,61	R\$ 12,95	R\$ 10,70	R\$ 8,92	R\$ 14,61
PE	R\$ 10,56	R\$ 9,72	R\$ 12,16	R\$ 10,62	R\$ 9,22	R\$ 13,66
PI	R\$ 10,31	R\$ 9,68	R\$ 12,36	R\$ 9,93	R\$ 9,47	R\$ 11,64
RN	R\$ 11,73	R\$ 9,95	R\$ 14,16	R\$ 12,63	R\$ 10,95	R\$ 15,44
SE	R\$ 11,67	R\$ 10,79	R\$ 14,31	R\$ 11,50	R\$ 10,69	R\$ 14,09

### TAXA DE SUBUTILIZAÇÃO

3º trim. 2021 ■ MULHERES ■ HOMENS



www.dieese.org.br



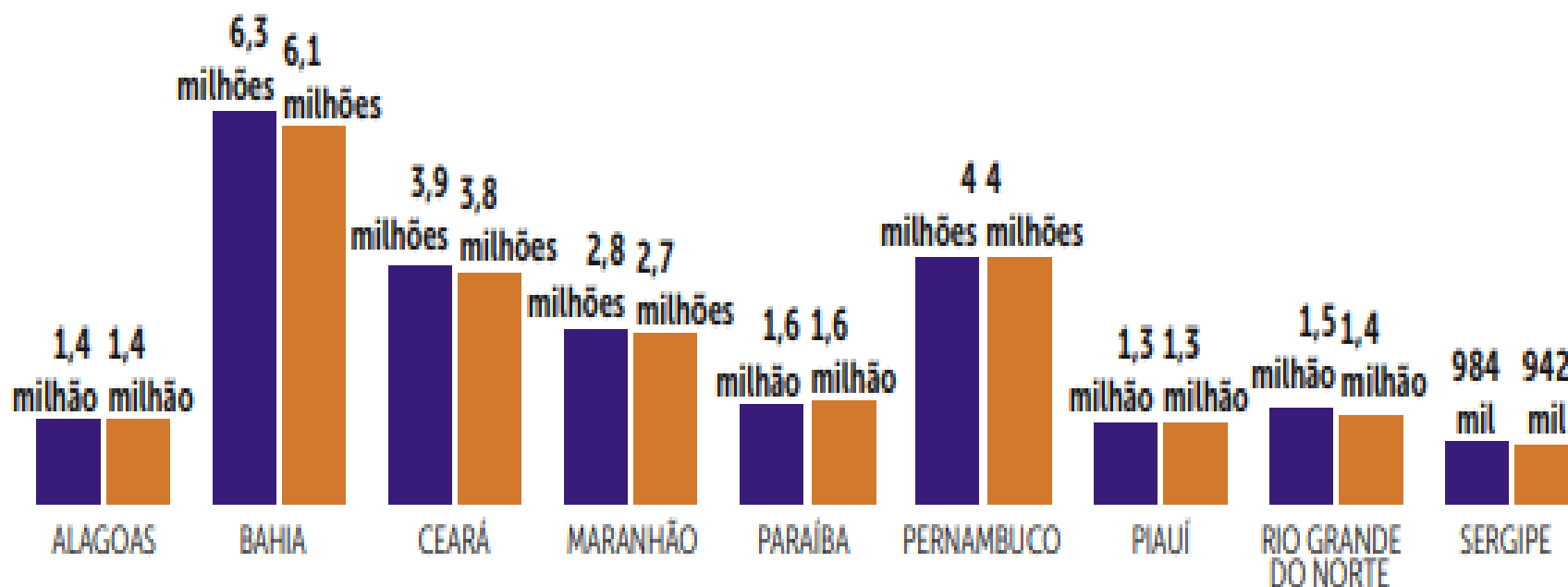
# REGIÃO NORDESTE

## INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Dados dos terceiros trimestres de 2019 e de 2021 da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), do IBGE

### MULHERES COM 14 ANOS E MAIS

População em Idade Ativa (PIA) ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



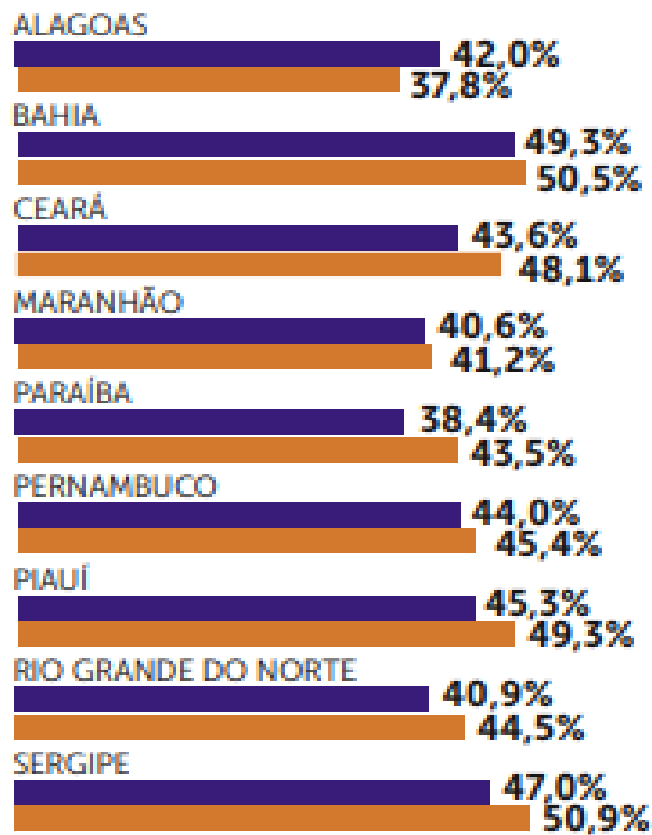


# REGIÃO NORDESTE INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Dados dos terceiros trimestres de 2019 e de 2021 da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), do IBGE

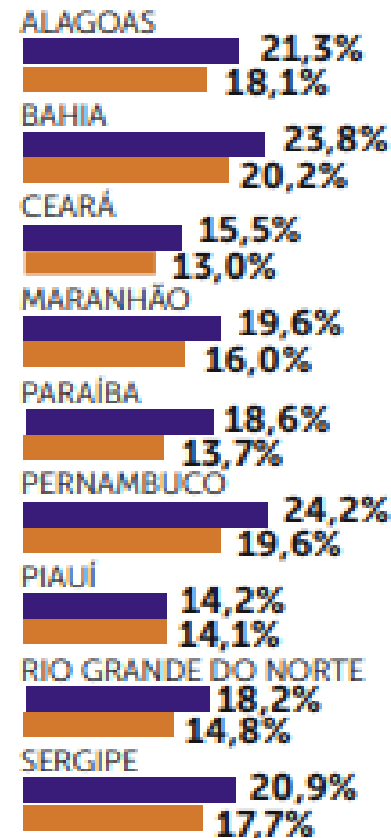
## TAXA DE PARTICIPAÇÃO

MULHERES ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



## TAXA DE DESOCUPAÇÃO

MULHERES ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019







## REGIÃO NORDESTE INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Dados dos terceiros trimestres de 2019 e de 2021 da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), do IBGE

### RENDIMENTO MÉDIO POR HORA

3º trim. 2021

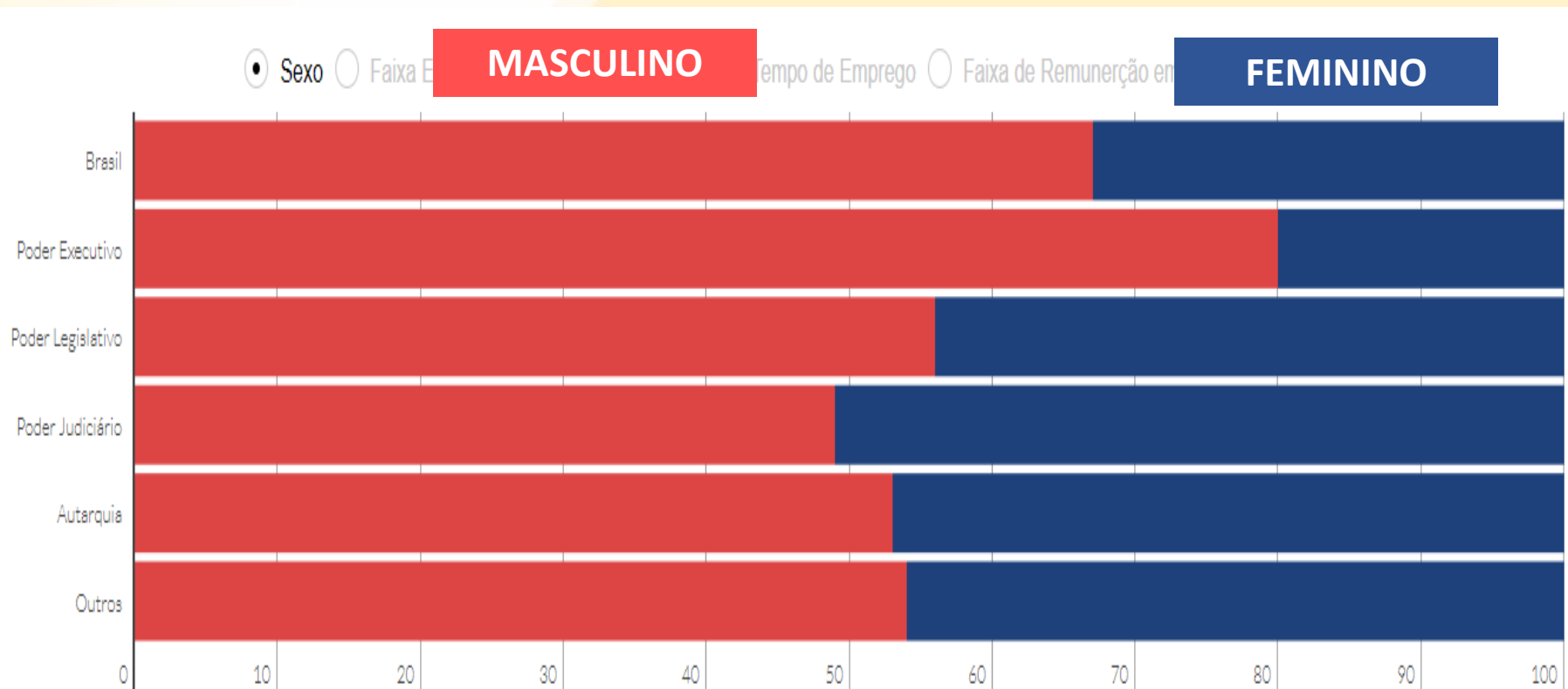
MULHERES HOMENS

	 TOTAL	NEGRAS	NÃO NEGRAS	 TOTAL	NEGROS	NÃO NEGROS
AL	R\$ 10,59	R\$ 9,60	R\$ 13,12	R\$ 11,39	R\$ 10,09	R\$ 14,93
BA	R\$ 10,31	R\$ 9,24	R\$ 14,75	R\$ 10,00	R\$ 8,84	R\$ 15,45
CE	R\$ 10,15	R\$ 9,07	R\$ 12,71	R\$ 10,98	R\$ 10,14	R\$ 13,36
MA	R\$ 10,19	R\$ 9,03	R\$ 14,52	R\$ 9,63	R\$ 8,89	R\$ 12,96
PB	R\$ 10,74	R\$ 9,61	R\$ 12,95	R\$ 10,70	R\$ 8,92	R\$ 14,61
PE	R\$ 10,56	R\$ 9,72	R\$ 12,16	R\$ 10,62	R\$ 9,22	R\$ 13,66
PI	R\$ 10,31	R\$ 9,68	R\$ 12,36	R\$ 9,93	R\$ 9,47	R\$ 11,64
RN	R\$ 11,73	R\$ 9,95	R\$ 14,16	R\$ 12,63	R\$ 10,95	R\$ 15,44
SE	R\$ 11,67	R\$ 10,79	R\$ 14,31	R\$ 11,50	R\$ 10,69	R\$ 14,09



**FGV: Os servidores no **Brasil** são hoje majoritariamente homens (62%), entre 30 e 50 anos (45%), com ensino superior (52%) e a menos de 4 anos no emprego (30%).**

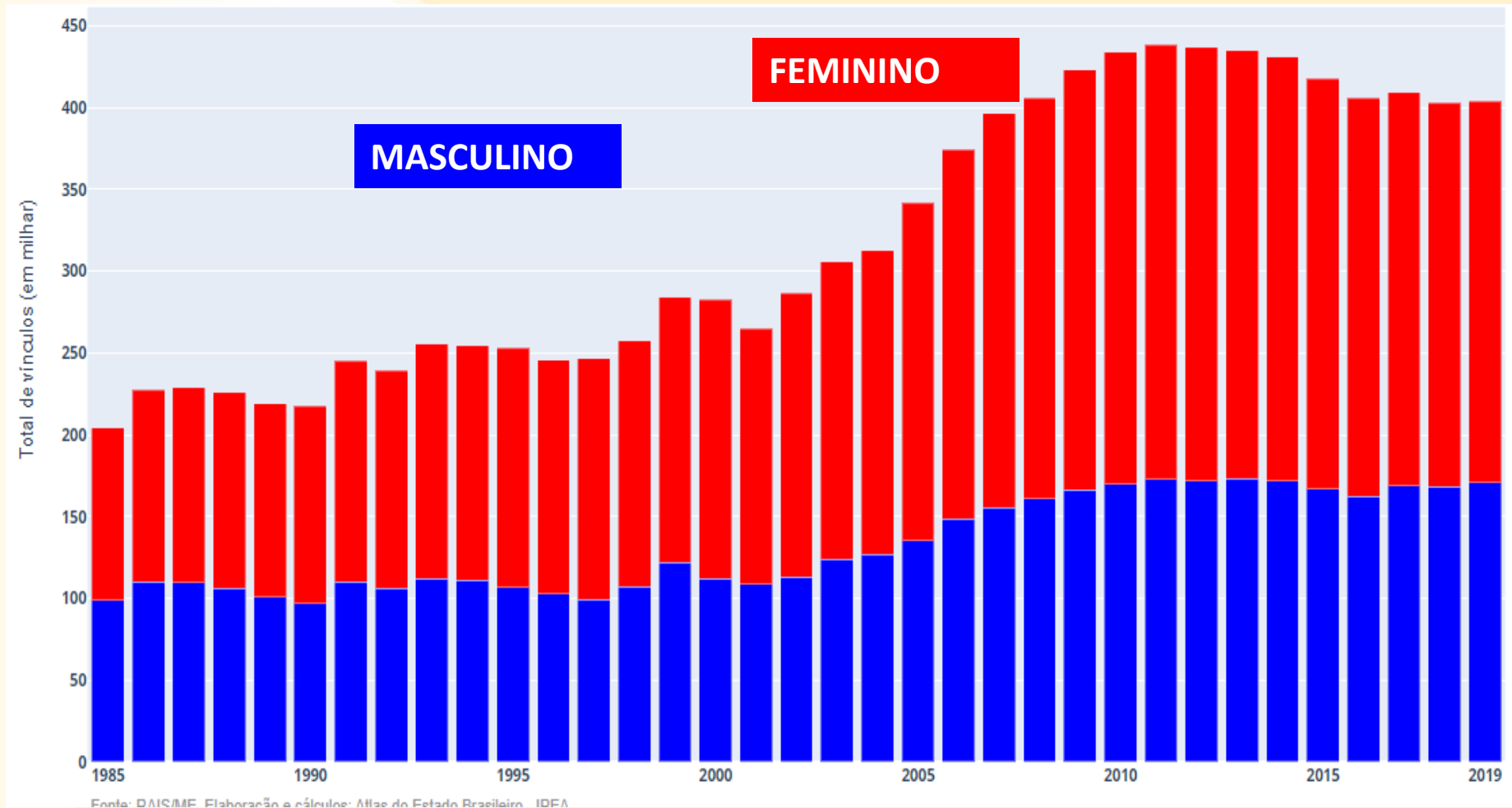
[O perfil do funcionalismo - FGV DAPP \(2014\)](#)





## Pernambuco: total de vínculos públicos por sexo (1985-2019)

### IBGE



Fonte: DAIS/ME. Elaboração e cálculos: Atlas do Estado Brasileiro - IDEA



# QUAL O PERCENTUAL DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES SUAS PE - CadSUAS

MASCULINO
FEMININO

2.869

22%

10.166

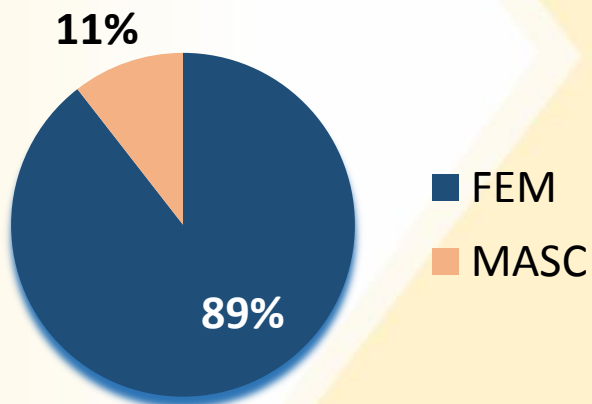
78%

13.035

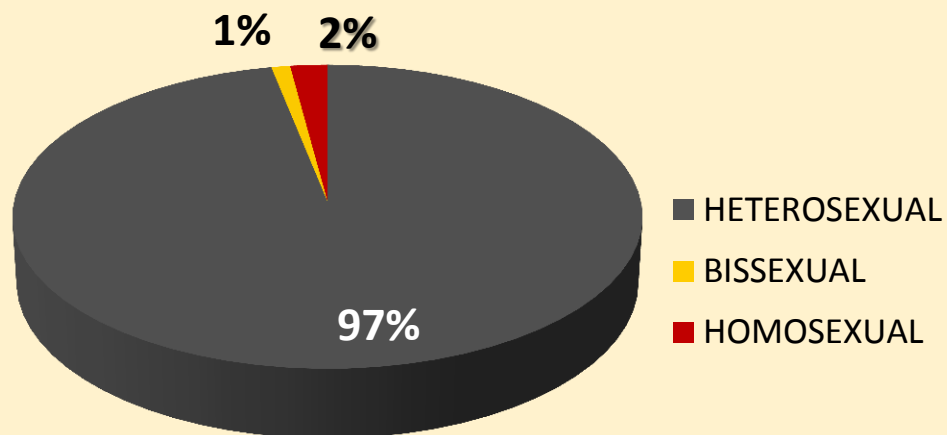


# QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

## GÊNERO



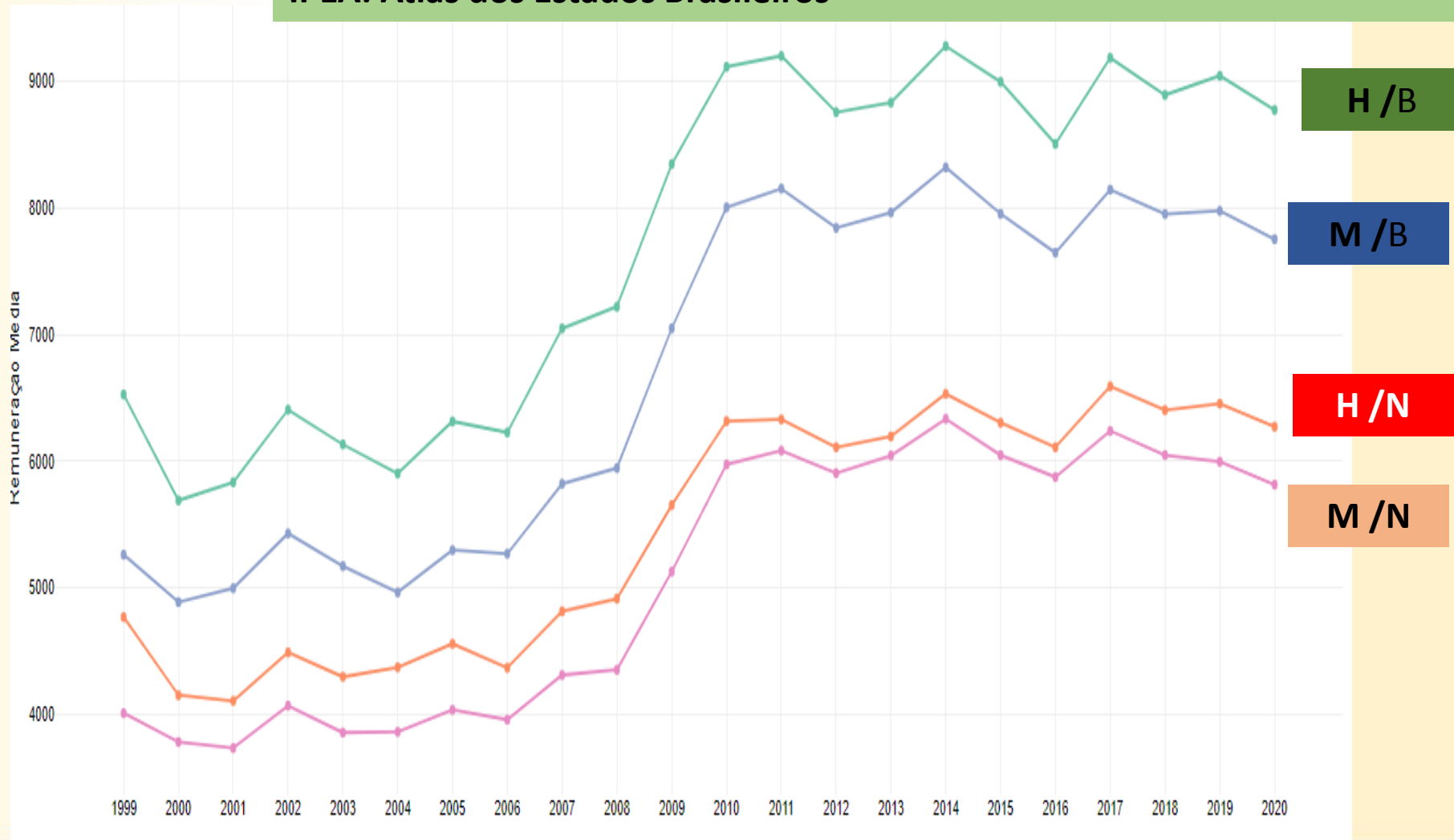
## ORIENTAÇÃO SEXUAL





# Remuneração líquida média mensal no Executivo civil federal ativo, por sexo e raça (1999-2020)

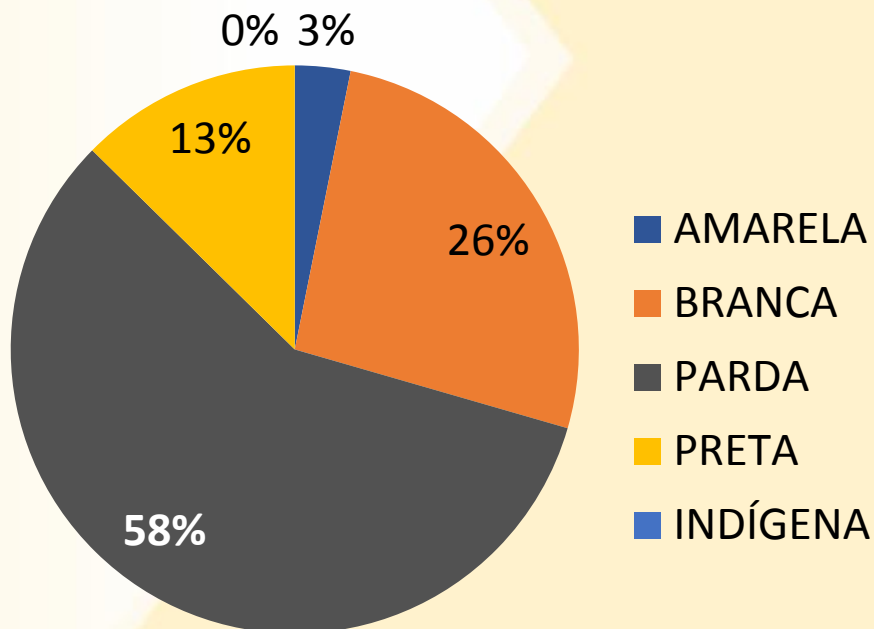
IPEA: Atlas dos Estados Brasileiros



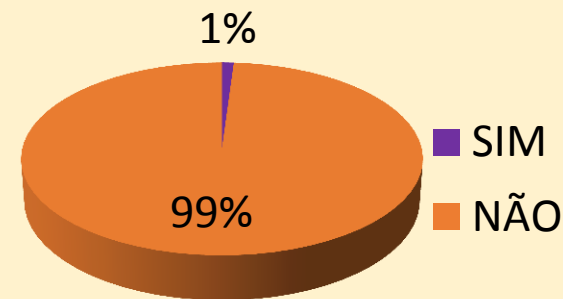


# QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

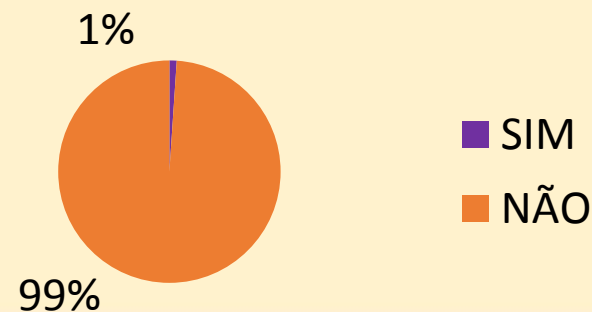
## RAÇA / ETNIA



## DEFICIÊNCIA



## POVOS/COMUM. TRADICIONAIS





# FVG: O tamanho do funcionalismo

[O perfil do funcionalismo - FGV DAPP](#)

- rendimento médio anual **funcionalismo municipal: R\$ 28 mil** em 2014 (R\$2,3 mil/mês)
- rendimento médio anual **funcionalismo estaduais: R\$ 54,1 mil** (quase o dobro) (R\$4,5 mil/mês)
- rendimento médio anual **funcionalismo federais: R\$ 85 mil** (mais que o triplo). (R\$7,08 mil/mês)



# RELAÇÃO TRABALHISTAS SUAS PE

A soma dos servidores com contratos temporários, terceirizados e cargos comissionados estes representam mais de 61%

Gráfico 6: Vínculos

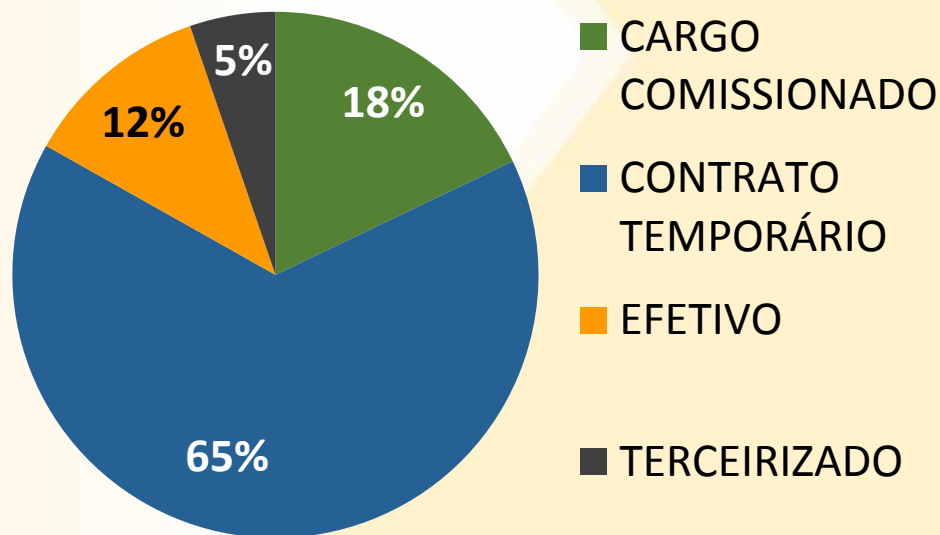


Fonte: Censo SUAS 2020 | Elaboração: Vigilância Socioassistencial / PE / SEASS / SDS/CI

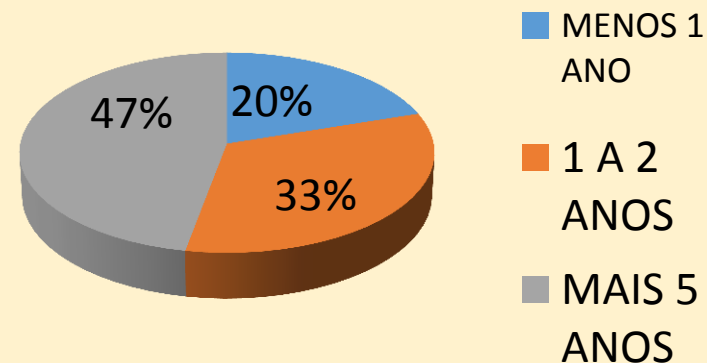


# QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

## VÍNCULOS



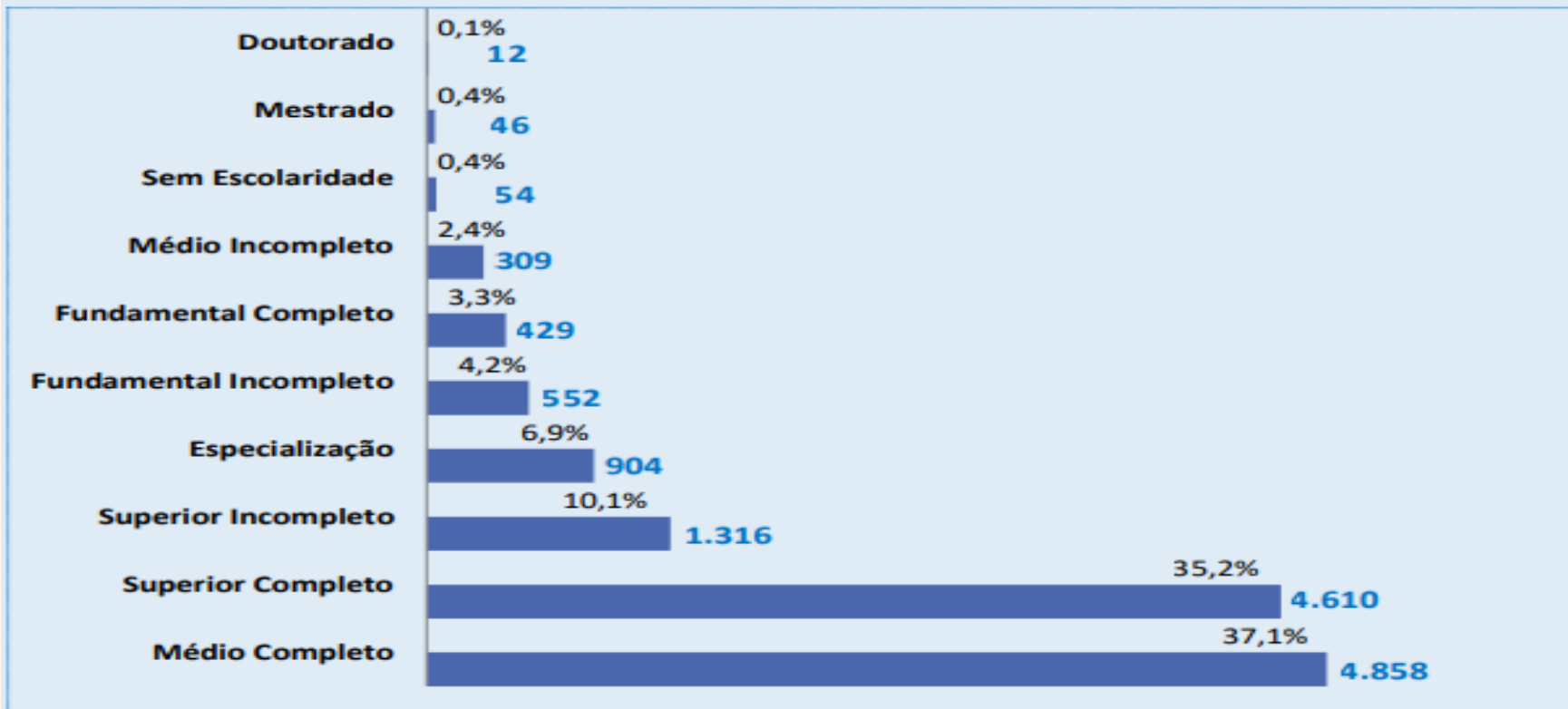
## TEMPO NA AS





# QUAL O GRAU DE ESCOLARIDADE DAS TRABALHADORAS E TRABALHADORES SUAS PE

Gráfico 3: *Escolaridade*

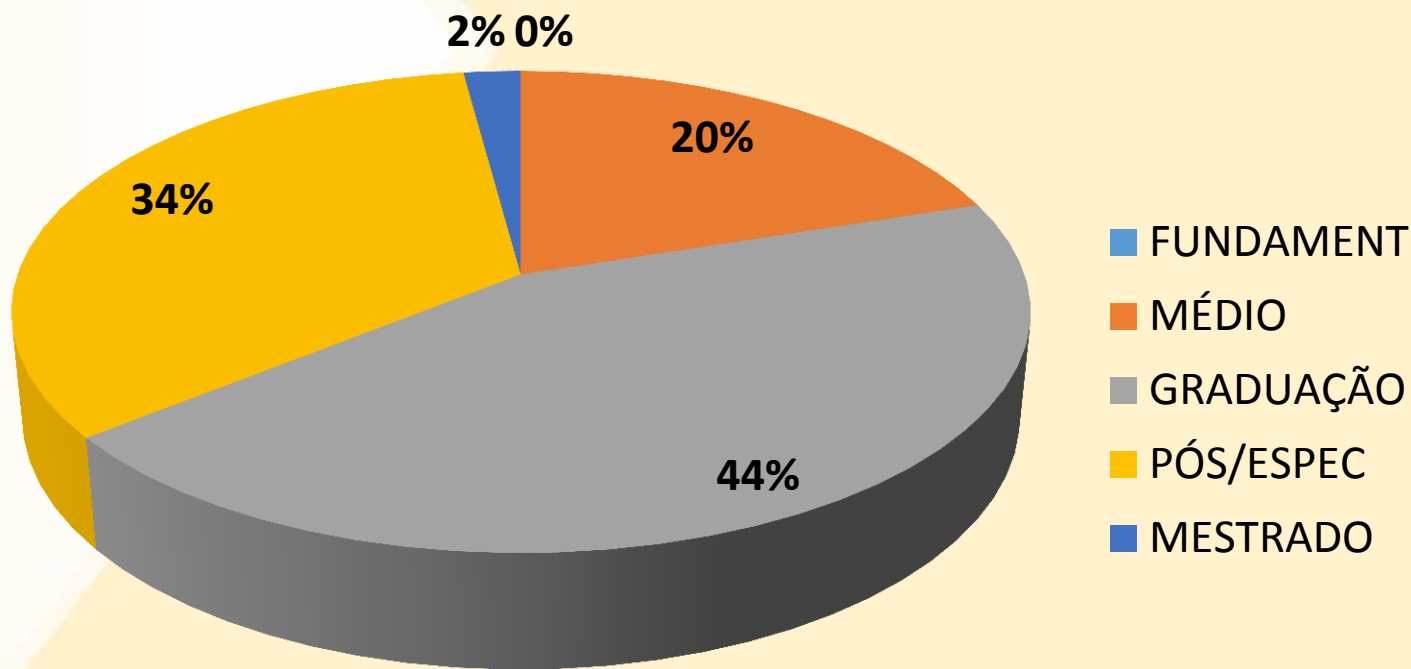


Fonte: Censo SUAS 2020 | Elaboração: Vigilância Socioassistencial / PE / SEASS / SDSCJ



# QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

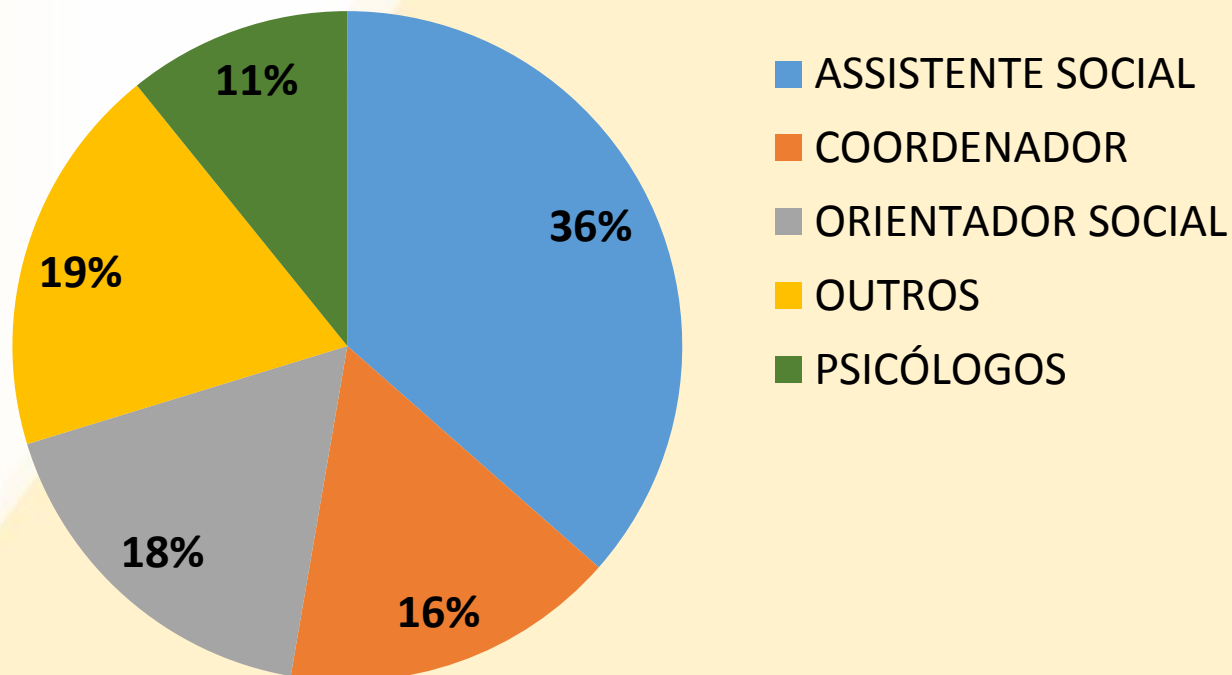
## ESCOLARIDADE





# QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

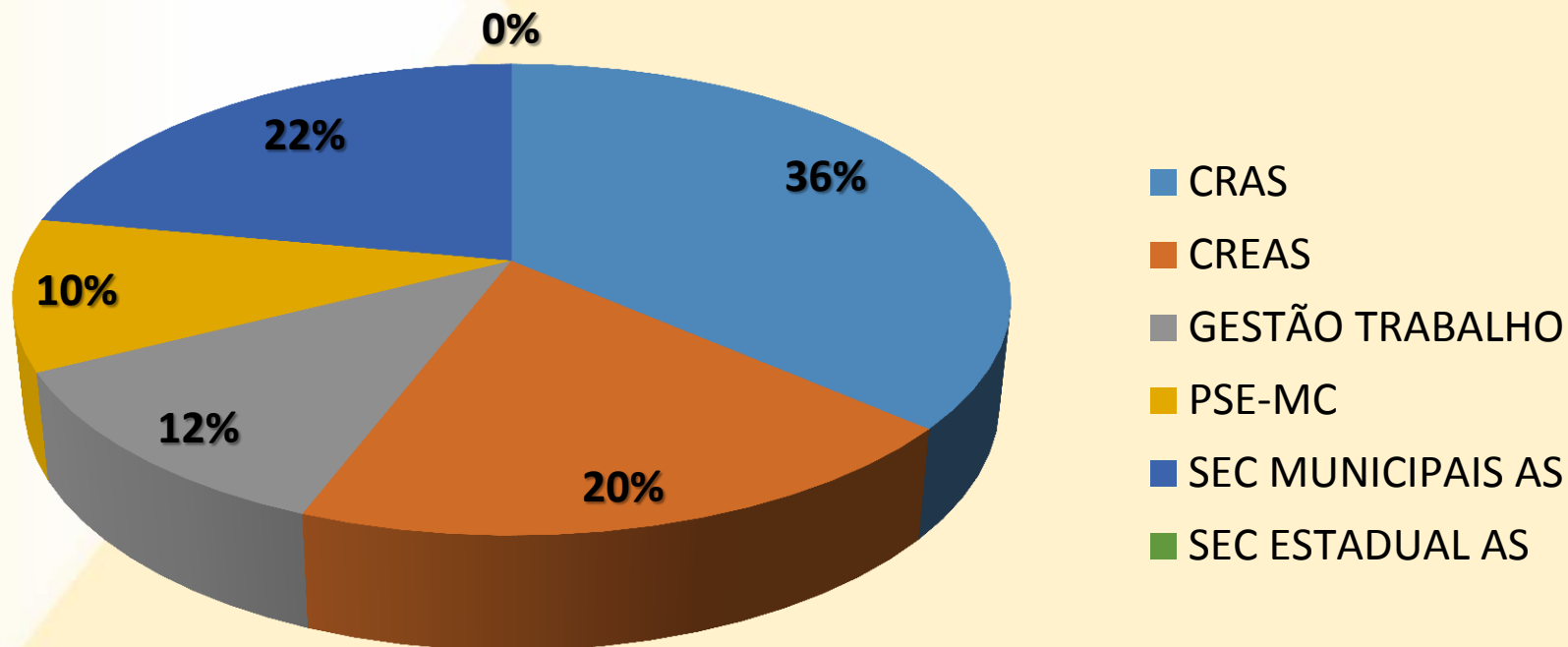
## CARGO





# QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

## ÁREA DE ATUAÇÃO





## PORTANTO, COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO?

- **MAIS DA METADE DOS** TRABALHADORES E TRABALHADORAS ESTÃO SUJEITOS A PERDA DO EMPREGO A QUALQUER MOMENTO (*contradição em ofertarmos à população segurança/ensinamos a ter referência em nosso trabalho*) O QUE PODE VULNERABILIZA O ENFRENTAMENTO E LUTA POR MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO VISTO O ENORME MERCADO DE RESERVA EXISTENTE;
- O TRABALHO ENTRA EM **CONTRADIÇÃO** COM SUAS CONCEPÇÕES ÉTICAS-POLÍTICAS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS;



## PORTANTO, COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO?

- 37,15 ENSINO MÉDIO e 10,1% , ou seja, QUASE 50% **NÃO É PERIL** PRIORITÁRIO PARA ACESSO AO CAPACITASUAS (***quem está formando esses trabalhadores???***)
- **GRANDE MAIORIA SÃO** MULHERES, NEGRAS/PARDAS, MÃES, TRABALHADORAS, CUIDADORAS E RESPONSÁVEIS PELO SUSTENTO DAS SUAS FAMÍLIAS;



## PORTANTO, COMO FAZER A GESTÃO DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES DO SUAS A PARTIR DESTAS CONSTATAÇÕES CONSIDERANDO?

- **GESTÃO DO TRABALHO** - NOB SUAS (Brasil, 2012): Diz respeito ao planejamento, a organização e a execução das ações relativas à **valorização** da(o) trabalhadora(or) e à **estruturação do processo de trabalho** institucional.
  - I. a realização de concurso público;
  - II - a instituição de avaliação de desempenho;



## PORTANTO, COMO FAZER A GESTÃO DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES DO SUAS A PARTIR DESTAS CONSTATAÇÕES CONSIDERANDO?

- III - a instituição e implementação de **Plano de Capacitação e Educação Permanente** com certificação;
- IV - a **adequação dos perfis profissionais às necessidades** do SUAS;
- V - a instituição das **Mesas de Negociação**;
- VI - a instituição de planos de cargos, carreira e salários (**PCCS**);
- VII - a garantia de ambiente de trabalho **saudável e seguro**, em consonância às normativas de segurança e saúde dos trabalhadores;
- VIII - a instituição de **observatórios de práticas profissionais**



# AULA 1. TRABALHO como categoria central de análise na teoria marxista



# CULTURA e seus conceitos

O CONCEITO DE CULTURA: DEFINIÇÃO E COMPREENSÃO A PARTIR DA TEORIA MARXISTA Julia Malanchen – Unioeste/Foz do Iguaçu

- TRABALHO: CONCEITO COMPLEXO QUE NECESSITA DE VÁRIAS APROPRIAÇÃO TEÓRICAS (faróis/lentes);
- TEORIAS EXPLICATIVAS NOS POSSIBILITAM, OU NÃO, VER ALÉM DA APARÊNCIA DOS FENÔNOMES DA REALIDADE QUE NOS APARECEM DE IMEDIATO.

Vamos pensar nos dados que foram apresentados até aqui:  
“maioria são mulheres, com menores salários que os homens, tem dupla jornada, são negras”

Como teorias poderiam explicar isso caso olhassemos apenas para a APARÊNCIA:



O tamanho do cérebro define as raças “inferiores”...os europeus e os norte-americanos brancos (“os superiores”) teriam o cérebro maior que o das outras raças, “as inferiores”.

- Todas essas teorias racistas tiveram desdobramentos:
  - século XIX: milhões foram assassinados nos neocolonialismos especialmente na África e na Índia
- século XX: o racismo nazista de Hitler e o holocausto de milhões de discriminados.
- As práticas racistas em pleno século XXI são herdeiras desses pensamentos torpes e infames, do princípio do século XIX.

[professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/254945905/racismo-cientifico-origens-das-teses-racistas-na-modernidade](http://professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/254945905/racismo-cientifico-origens-das-teses-racistas-na-modernidade)



O tamanho do cérebro define as raças “inferiores”...os europeus e os norte-americanos brancos (“os superiores”) teriam o cérebro maior que o das outras raças, “as inferiores”.

- NÃO, O PROBLEMA ESTÁ NA DESIGUALDADE DO ACESSO À EDUCAÇÃO E A RENDA...
- VAMOS DEIXAR QUE TRABALHEM 18H POR DIA E AOS FINAIS DE SEMANA OFERTAMOS ACESSO A EDUCAÇÃO....

[professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/254945905/racismo-cientifico-origens-das-teses-racistas-na-modernidade](http://professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/254945905/racismo-cientifico-origens-das-teses-racistas-na-modernidade)



# CULTURA e seus conceitos

O CONCEITO DE CULTURA: DEFINIÇÃO E COMPREENSÃO A PARTIR DA TEORIA MARXISTA Julia Malanchen – Unioeste/Foz do Iguaçu

- “OLHAR A CALMARIA DO RIO NÃO NOS PERMITE VER O LODO QUE O CORROMPE”.
- TEORIAS DEVEM NOS ORIENTAM A EXPLICAR, CRITICAR E PROPOR MUDANÇAS NECESSÁRIA À SUPERAÇÃO.



# CULTURA e seus conceitos

O CONCEITO DE CULTURA: DEFINIÇÃO E COMPREENSÃO A PARTIR DA TEORIA MARXISTA Julia Malanchen – Unioeste/Foz do Iguaçu

- EXPRESSÕES ARTÍSTICAS
- HÁBITOS E COSTUMES
- SABERES PRODUZIDOS POR GRUPOS: indígenas, quilombolas, do homem e da mulher do campo,
- Eagleton (2011, p.9) a “**cultura** é considerada uma das duas ou três palavras mais **complexas** de nossa língua [...]” Mais complexa do que o termo cultura, para o autor, somente o termo “**natureza**”, que é o seu **oposto**



# CULTURA

- Oposição **NATUREZA** **TRABALHO** **CULTURA**

psique, ensino-aprendizagem as relações sociais e o Direito

Todos os seres são iguais!!!!

- “cultura é a **atividade humana** acumulada, envolve a ação do ser humano e sua relação com a natureza, para produzir sua **existência**”. (MARTINS psi, DUARTE Ped)



FISICA / BIOLÓGICA

INDIVÍDUO / SOCIAL / COLETIVA



# MARX E OS SENTIDOS DO TRABALHO

## Desenvolvimento Humano (Ligia)

- Marx (1985, 2004) e Engels (1976) atribuem um lugar central para o conceito de trabalho: veem nele o próprio processo de produção do homem (SENTIDO ONTOLÓGICO DO TRABALHO).
- Por meio do trabalho o ser humano desprende-se da natureza, elevou-se além dos seus limites e passou a **exercer sobre ela uma ação transformadora.**



<https://www.scielo.br/j/pe/a/P4BLV9bV3zzMmqJ7bDkjcCc/?format=pdf&lang=pt>

DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO X PROPRIEDADE PRIVADA = ATIVIDADE PRODUTIVA E O PRODUTO DESTA PRODUÇÃO

“(…) *a vida mesma aparece só como meio de vida*” (Marx, 2004, p. 84). Desse modo, o trabalho não se constitui em uma atividade que desenvolve plenamente as faculdades humanas, mas é apenas uma forma de lograr a sobrevivência física.

TRABALHO ALIENADO, QUE NÃO POSSIBILITA AO HOME RECONHECER NELE SUAS POTNCIALIDADES:  
condição em que o trabalho possibilita-lhe, meramente, **comer, dormir, procriar** = NÃO HUMANIZA, MAS O APROXIMA DOS **ANIMAIS**



# HOMEM – ATIVIDADE VITAL

- só é capaz de prover suas necessidades pela interação material com os objetos naturais;
- [...] o que diferencia o homem do animal deve ser procurado, em primeiro lugar, no que diferencia as **atividades vitais de ambos**.
- A **atividade vital** específica do **homem** é o **trabalho**, enquanto a atividade do **animal** se limita à **aquisição direta** do que é necessários (MARKUS,1974, p.82).



# ATIVIDADE VITAL

- **vital porque** sem o trabalho não produzimos, não adquirimos o básico para a existência biológica e social / individual e coletiva: Aldaíza AS é uma política de forte **CALIBRE CIVILIZATÓRIO**
- **Benefícios:** alimentos = cesta básica emergencial / Aluguel social: moradia;
- **Transferência de renda:** vestir, cozinhar o alimento...
- **Convívio social:** Socialização, relações sociais nos diversos espaços que promovam sua humanização = escola, lazer, família, comunidade, combate ao isolamento, privações e situações de violência;
- **Autonomia:** capacidade crítica perante escolhas ou a ausência deles;



# TRABALHO

- **Trabalho**: ação consciente dos homens sobre a natureza, transformando-a em função de suas necessidades
- Diferença do ser humano dos animais se efetiva no momento em que inicia a **produção de seus meios de vida** (Marx e Engels 2007)
- As pessoas, em sua maioria, vivem em condições muito aquém daquilo já alcançado pelo gênero humano em termos do seu enriquecimento (Duarte, 1993)



# TRABALHO

- Trabalho enquanto condição para a EMANCIPAÇÃO HUMANA
- O TRABALHO possibilita que o homem ao acessar CULTURA, ou seja, acessar tudo que foi acumulado pela ação humana em sua relação com a natureza, torne-se HUMANO EM TODA SUA POTENCIALIDADE.
- O que é o TRABALHO no capitalismo? Instrumento de ALIENACAO do homem de si mesmo, de sua humanidade, de seu potencial em ser humano.



# Duplo caráter do trabalho humano

- **Caráter ontológico** – Nos tornamos seres humanos na relação com a natureza para manter as condições de vida.
- Caráter assumido em dados modos de produção da vida –  
**O trabalho assalariado.** O Trabalho subsumido ao capital. O Trabalho alienado. Alienação econômica, social, política, cultural, ideológica. Mecanismos: Manter a ignorância. Silenciar, Ocultar, Inverter, Naturalizar.
- MARX; Karl. Trabalho Assalariado e Capital. São Paulo: Expressão Popular , 2006. pp. 17-68
- MARX; Karl. Salário, Preço e Lucro. São Paulo: Expressão Popular, 2006. pp. 69-142



# AULA 2. TRABALHO no contexto do capitalismo



FRIEDRICH ENGELS  
 a situação da classe  
 trabalhadora na Inglaterra



1824

194 anos



2018



# TRABALHO no contexto do capitalismo

- O TRABALHADOR (A) COMO INTEGRANTE DE UMA **CLASSE SOCIAL** NASCE COM A PROPRIEDADE PRIVADA DOS MEIOS DE PRODUZIR A VIDA, OU SEJA, QUANDO SE ESTABELECE UM NOVO MODO DE PRODUÇÃO: **CAPITALISMO**
- QUAL CONDIÇÃO NASCE A CLASSE TRABALHADORA? QUAIS ERAM OS DESAFIOS DAQUELE PERÍODO?
- “A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS



## “A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

- **GUERRA SOCIAL** JÁ SE INSTALA NO INÍCIO DO CAPITALISMO: SUPEREXPLORAÇÃO

“ Nessa guerra social as armas de combate são o CAPITAL, a propriedade ...dos meios de subsistência e dos meios de produção, é óbvio que todos os ônus de uma tal situação recaem sobre o pobre...Se tem a sorte de encontrar TRABALHO, isto é, se a burguesia lhe faz o FAVOR de enriquecer à sua custa, espera-o apenas um salário suficiente para O MANTER VIVO

Se NÃO encontra TRABALHO e não temer a POLÍCIA, pode roubar; pode ainda MORRER DE FOME, caso em que a polícia tomará cuidado para que a morte seja silenciosa para não chocar a burguesia”



## “A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

- MORADIA

“morava com o marido e a filho de 19 anos, em um pequeno quarto onde não havia cama ou qualquer outro móvel. Jazia morta ao lado da filho, sobre um monte de penas, espalhada sobre o corpo quase nu, porque não havia lençóis ou cobertores. As penas estavam de tal modo aderidas à sua pele que o médico só pôde observar o cadáver depois que o lavaram...Parte do piso do quarto estava escavado e esse buraco servia de latrina à família.”



## “A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

- Vestuário: As roupas da esmagadora maioria dos operários estão em péssimas condições...
- Alimentação: Aos trabalhadores resta o que repugna à classe proprietária...
- “É verdadeiramente revoltante o modo como a sociedade moderna trata a imensa massa dos pobres...Submete-os às mais violentas emoções às mais bruscas OSCILAÇÕES entre MEDO e ESPERANÇA ...não lhes cedendo nunca um pouco de paz e de tranquilidade.Priva-os de todos os prazeres exceto do sexo e da bebida...esses dois únicos prazeres permitidos são degradados pelos piores excessos.



## “A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

- 1839 Inglaterra tinha 419.590 operários fabris
- Quase metade tinha menos de 18 anos e era do sexo feminino.
- Meninos e meninas de 5 – 6 anos
- Jornada de trabalho era de 12 horas
- Escola dominical
- “O deus desse mundo é o dinheiro. O burguês toma do operário o dinheiro e, assim, faz dele praticamente um ateu”.



# A situação da Classe trabalho

**NO CAPITALISMO: “OS HOMENS SÓ SE CONSIDERAM RECIPROCAMENTE COMO OBJETOS UTILIZÁVEIS: CADA UM EXPLORA O OUTRO E O RESULTADO É QUE O MAIS FORTE PISA NO MAIS FRACO E OS POUCOS FORTES, CAPITALISTAS, SE APROPRIAM DE TUDO, ENQUANTO OS MAIS FRACOS, AOS POBRES, MAL LHES RESTA APENAS A VIDA” (MAX STINER IN, ENGELS, PG. 68)**

**...pg.69 : “...e permanecemos espantados com o fato de este mundo enlouquecido ainda continuar funcionando.”**



# RICARDO ANTUNES – ATUALIDADE DO CAPITALISMO NO BRASIL

- “Conclusão: As condições atuais remontam àquelas de 1800”
- A formação do perfil do trabalhador brasileiro no século XXI – Ricardo Antunes



# A formação do perfil do trabalhador brasileiro no século XXI – Ricardo Antunes

- Assalariamento fim da escravidão = TEM HAVER COM BRANQUEAMENTO DA CLASSE TRABALHADORA
- Expansão da classe trabalhadora Brasil década de 30/54 Vargas e posteriormente durante a ditadura militar
- Classe trabalhadora: intensidade exploração o que acontecia na Europa 1800 acontece no Brasil 1900 = “além de longas jornadas de trabalho, em ritmo intenso, o custo de remuneração da força de trabalho é **pago abaixo dos mínimos necessário para sua sobrevivência**”

[https://www.youtube.com/watch?v=UMYovnOhk\\_A&t=38s](https://www.youtube.com/watch?v=UMYovnOhk_A&t=38s)



Salário Assistência social  
nível superior equipe de  
referência:

- R\$ 1.200 a 2.500,00

São Paulo = R\$ 715,65  
Florianópolis = R\$ 707,56  
Rio de Janeiro R\$ 697,37  
Porto Alegre R\$ 695,91  
Vitória (R\$ 682,54).

### **NORDESTE**

Recife = R\$ 549,20  
João Pessoa R\$ 549,33.

relação salário cesta básica  
R\$ 1.200 = 2 CESTAS

R\$ 2.500 = 4 CESTAS



Salvador, 9 de março de 2022

NOTA À IMPRENSA

## **Valor da cesta básica aumenta em todas as capitais em fevereiro**

Em fevereiro, o valor do conjunto dos alimentos básicos aumentou em todas as capitais onde o DIEESE (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos) realiza mensalmente a Pesquisa Nacional da Cesta Básica de Alimentos. As altas mais expressivas ocorreram em **Porto Alegre** (3,40%), **Campo Grande** (2,78%), **Goiânia** (2,59%) e **Curitiba** (2,57%).

**São Paulo** foi a capital onde a cesta apresentou o maior custo (R\$ 715,65), seguida por **Florianópolis** (R\$ 707,56), **Rio de Janeiro** (R\$ 697,37), **Porto Alegre** (R\$ 695,91) e **Vitória** (R\$ 682,54). Nas cidades do Norte e Nordeste, onde a composição da cesta é diferente das demais capitais, os menores valores médios foram registrados em **Aracaju** (R\$ 516,82), **Recife** (R\$ 549,20) e **João Pessoa** (R\$ 549,33).



# Assistente Social - Salário 2022 - Recife, PE - Mercado de Trabalho em Serviço Social

## Quanto ganha um Assistente Social em Recife, PE

Divisões salariais com base no salário bruto no cargo e na remuneração por períodos

VALORES EM R\$	Salário Mensal	Salário Anual	Salário Por Semana	Salário Por Hora
Piso Salarial	2.398,27	28.779,28	599,57	13,92
Média Salarial	2.517,37	30.208,48	629,34	14,61

[www.salario.com.br/profissao/assistente-social-cbo-251605/recife-pe/#:~:text=Um%20Assistente%20Social%20trabalhando%20na, trabalho%20de%2034%20horas%20semanais.](http://www.salario.com.br/profissao/assistente-social-cbo-251605/recife-pe/#:~:text=Um%20Assistente%20Social%20trabalhando%20na, trabalho%20de%2034%20horas%20semanais.)



# Qual o Futuro do Trabalho – Ricardo Antunes

- Novas formas de super-exploração: O privilégio da Servidão (Ricardo Antunes) = O trabalho na era digital
- “ Ao mesmo tempo em que se amplia o contingente de trabalhadores e trabalhadoras...há uma redução imensa de empregos: aqueles que se mantêm empregados presenciam a corrosão dos seus direitos sociais e a erosão de suas conquistas históricas...recriando novas modalidades de trabalho INFORMAL, intermitente, PRECARIZADO, flexível...”
- As conquistas alcançadas pela classe trabalhadora desde seu surgimento foram resultado de lutas, mas que estão evaporando através do contra-ataque da burguesia;



# Entregador Antifascista critica precarização do trabalho e omissão de veículos da imprensa

- [www.youtube.com/watch?v=ttciccleolg](http://www.youtube.com/watch?v=ttciccleolg)



**“Você tem que agir como se fosse possível transformar radicalmente o mundo. E você tem que fazer isso o tempo todo.”**

[Angela Davis](#)





**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude**  
**Secretaria Executiva de Assistência Social**  
**Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente**

**[www.sigas.pe.gov.br](http://www.sigas.pe.gov.br)**  
**E-mail: [capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br](mailto:capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br)**  
**Telefone: 81 3183 0715**

**Fundação Apolônio Salles**  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE**

**E-mail: [capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br](mailto:capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br)**



Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

