



Capacita **SUAS/PE**

Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente
Fundação Apolônio Salles



CURSO

O SUAS e os novos desafios para a Gestão do Trabalho

Facilitador(a): Brigida Ariadne Taffarel



Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





O Curso e A necessidade

Este curso é destinado aos trabalhadores e trabalhadoras do SUAS visando instrumentalizar estes profissionais para aprimorar e qualificar as ofertas de Serviços, Programas e Benefícios Socioassistenciais. Neste sentido, parte da categoria trabalho como central para compreensão das contradições que emergem de sua exploração e alienação no sistema capitalista, perpassando os conteúdos assumidos na política de assistência social, no qual ocupa lugar estratégico, finalizando com a discussão sobre a implementação da política pública através da mediação através de seus trabalhadores e trabalhadoras.



INSTRUMENTALIZAR (Vygotsky)

- É através das relações com os outros homens, por meio da **mediação** de **instrumentos**, principalmente por meio da **linguagem** (instrumento **simbólico** básico de todos os grupos humanos - **capacitação**) e dos **objetos** (instrumentos **concretos** – **condições trabalho**), que o indivíduo chega a **interiorizar** os elementos **culturalmente** estruturados. Vigotski chama de **internalização**, essa reconstrução interna de uma operação externa in: ANTONIO, Rosa Maria, Maringá, 2008.
- Aldaíza (José Cruz): “O **trabalho** desenvolvido na política de Assistência Social é a mediação central da própria política” (por isso não bastar ESTAR, é preciso conteúdo)



Mediação - Vygotsky

MEDIAÇÃO ENCERRA INTENCIONALIDADE:

A mediação é interposição* **que provoca transformações, encerra intencionalidade** socialmente construída e promove desenvolvimento, enfim, uma condição externa que, internalizada, potencializa o ato de **trabalho**, seja ele 'prático' ou 'teórico'. (Ligia Martins)

*Interpor: Ação de colocar algo entre duas outras coisas

Crítica à **naturalização** do desenvolvimento psíquico



LÉA BRAGA, 2014, p.42

MEDIAÇÃO: AÇÃO ENCERRA INTENCIONALIDADE

- “Discutir a Política de Assistência Social com a calibragem que tem hoje (*Aldaíza fala em calibre civilizatório*), exige um saber, um **conhecimento para além do técnico** apreendido na **formação** e do **teórico** assimilado pelo conteúdo da **academia**; exige ainda, uma **compreensão de mundo** e **“posicionamentos”**. Além da dimensão técnica-operativa, exige uma intervenção profissional paramentada em **atitude ético-política**.
- **PORTANTO, NÃO EXISTE NEUTRALIDADE!**



Objetivo Geral

Refletir sobre conceitos, concepções e a institucionalidade com foco na compreensão da gestão do trabalho como princípio estratégico no SUAS.



Unidade	CH	Temas
<p>I - II</p> <p>A organização da gestão do Trabalho no Sistema Único de Assistência Social</p>	<p>6H</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Conhecendo o Trabalhador e a Trabalhadora do SUAS2) TRABALHO como categoria central de análise3) TRABALHO no contexto do capitalismo



Unidade	CH	Temas
<p>III</p> <p>Princípios e diretrizes nacionais para a gestão do trabalho no SUAS</p>	<p>9H</p>	<ol style="list-style-type: none">1. TRABALHO no âmbito do SUAS2. Atividade Avaliativa



CONTEUDISTA

BRIGIDA ARIADNE TAFFAREL

RELEVÂNCIA DO TEMA



Atividade

• ETAPA 1

- APRESENTAÇÃO (formação, município, cargo no SUAS ou OSCIP, Conselho)
- POR QUE CONSIDERA ESSE TEMA RELEVANTE OU O QUE MOTIVOU A SUA INSCRIÇÃO.
- O QUE É **TRABALHO**
- (duas tarjetas cores diferentes)



GESTÃO DO TRABALHO E OS DESAFIOS COLOCADOS PELA CONJUNTURA PÓS GOLPE

- **DESTRUIÇÃO** DO POTENTE SISTEMA DE PROTEÇÃO SOCIAL CONQUISTADO EM UM GOVERNO COM REFERÊNCIA NA CLASSE TRABALHADORA
- **RETROCESSOS:** VOLTA DO BRASIL MAPA DA FOME, EXPLOSÃO VIOLÊNCIA E TRABALHO INFANTIL, INCENTIVO AO VOLUNTARIADO E PRIMEIRO DAMISMO, **PERSEGUIÇÃO** POLÍTICA AS ORGANIZAÇÕES DA CLASSE TRABALHADORA
- **CRIMINALIZAÇÃO** DO SERVIDOR PÚBLICO, CONTRADIZENDO O QUE ESTÁ FORMULADO NAS NORMATIVAS SOBRE RH SUAS



GESTÃO DO **TRABALHO** E OS DESAFIOS COLOCADOS PELA CONJUNTURA ATUAL

- **SUPEREXPLORAÇÃO** DA FORÇA DE TRABALHO, EXPLOÇÃO DO DESEMPREGO, AMPLIAÇÃO MERCADO DE RESERVA PARA MANUTENÇÃO DA TAXA DE **LUCRO**;
- EM DECORRÊNCIA DE TUDO ISSO:
- **NECESSIDADE** DE FORTALECER, ORGANIZAR E QUALIFICAR O TRABALHO E OS TRABALHADORES DO SUAS = ACOMPANHAR O MOMENTO / MOVIMENTO HISTÓRICO.



GESTÃO DO **TRABALHO** E OS DESAFIOS COLOCADOS PELA CONJUNTURA ATUAL

NECESSIDADE DE FORTALECER, ORGANIZAR E QUALIFICAR O **TRABALHO** E OS **TRABALHADORES** DO SUAS, PASSA POR:

- Instrumentalizar a classe trabalhadora, **PROFISSIONAIS DO SUAS**, para compreender de forma crítica, a organização atual do **MUNDO DO TRABALHO**;
- Apontar a teoria capaz de ir na raiz dessa questão e superar correntes hegemônicas que fazem análises superficiais dos fenômenos, naturalizando as relações sociais de dominação, o desenvolvimento de capacidades humanas, colocando a meritocracia como **ÚNICA** possibilidade de emancipação.



GESTÃO DO **TRABALHO** E OS DESAFIOS COLOCADOS PELA CONJUNTURA ATUAL

NECESSIDADE DE FORTALECER, ORGANIZAR E QUALIFICAR O **TRABALHO** E OS **TRABALHADORES** DO SUAS, PASSA POR:

- Fazer a crítica as teorias hegemônicas defendidas pela burguesia, adotadas pelo Estado e que submete a prática profissional aos interesses do grande capital que, através da super exploração, sequestra a possibilidade de humanização da maior parte do povo brasileiro.
- Fazer a crítica, portanto, ao sistema do CAPITAL que pela super exploração do trabalhador (desumanização) acumula mais valia ao preço de vidas e dignidade humanas de crianças, adolescentes, idosos, homens e mulheres da classe trabalhadora.



Atividade

- **ETAPA 2** = em 15 minutos
- Escolha um colega que você não conhece e se apresentem rapidamente: nome, município, se é trabalhador da gestão ou da ponta;
- Apresente o colega ao grupo com as informações/sensações / percepções que você tem sobre ele, **INCLUSIVE AQUELAS QUE VOCÊ OBSERVOU NO MOMENTO DA APRESENTAÇÃO**;
- Em seguida seu colega pode confirmar suas impressões, pode ampliar as informações ou mesmo negá-las.



Qual conclusão chegamos após a atividade?

- A impressão inicial que temos sobre os fenômenos corresponde a verdade ou a uma parte da verdade?
- É preciso aprofundar o conhecimento sobre os fenômenos para chegarmos mais próximos da realidade?
- O que nos move em nossa atuação? Atuamos mecanicamente e nos deixamos levar por impressões (**que carregam um forte conteúdo de pré-conceitos/valores/ideias**) ou aprofundamentos nosso conhecimento sobre o fenômeno para, só então, falarmos sobre ele?
- No que se baseia o vínculo com o outro?



VÍNCULO

Significado de Vínculo

- O que tem capacidade de ligar, unir, atar uma coisa a outra.
- O que estabelece uma ligação afetiva ou moral entre duas ou mais pessoas: vínculo amoroso.
- O que tem capacidade para estabelecer uma relação lógica ou de dependência: vínculo empregatício.
- Conexão entre itens de dados, ou programas, que estabelece acesso fácil a um, no momento em que o outro está sendo usado.



PROBLEMATIZAR

PALAVRA QUE DÁ SIGNIFICADO AO VÍNCULO

1. Com as famílias e indivíduos
2. Com os colegas
3. Com as chefias
4. Com seu trabalho



O CAMINHO: KARL MARX e FRIEDRICH ENGELS - A Ideologia Alemã

“Até aqui, os homens têm sempre criado representações falsas sobre si próprios, e daquilo que são ou devem ser.[...] Libertemo-los das ficções do cérebro, das idéias, dos dogmas, das essências imaginadas sob cujo jugo se atrofiam.

Rebelem-nos, contra o domínio das idéias. Ensinemo-los a trocar estas **fantasias** por idéias que correspondem à essência do Homem, diz um; a terem uma **atitude crítica** face a elas, diz o outro; a expulsá-las da cabeça, diz o terceiro; e a **realidade vigente ruirá**”.



TRAJETÓRIA TEÓRICA – CONCEITUAL QUE NOS PÕE EM **MOVIMENTO** ENQUANTO CLASSE TRABALHADORA Profissionais SUAS e Usuários

1. TRABALHO como categoria central de análise na teoria marxista

2. TRABALHO no contexto do capitalismo

3. TRABALHO no âmbito do SUAS



O CONCEITO DE CULTURA: DEFINIÇÃO E COMPREENSÃO A PARTIR DA TEORIA MARXISTA

Julia Malanchen – Unioeste/Foz do Iguaçu
Agência financiadora: Fundação Araucária

Introdução

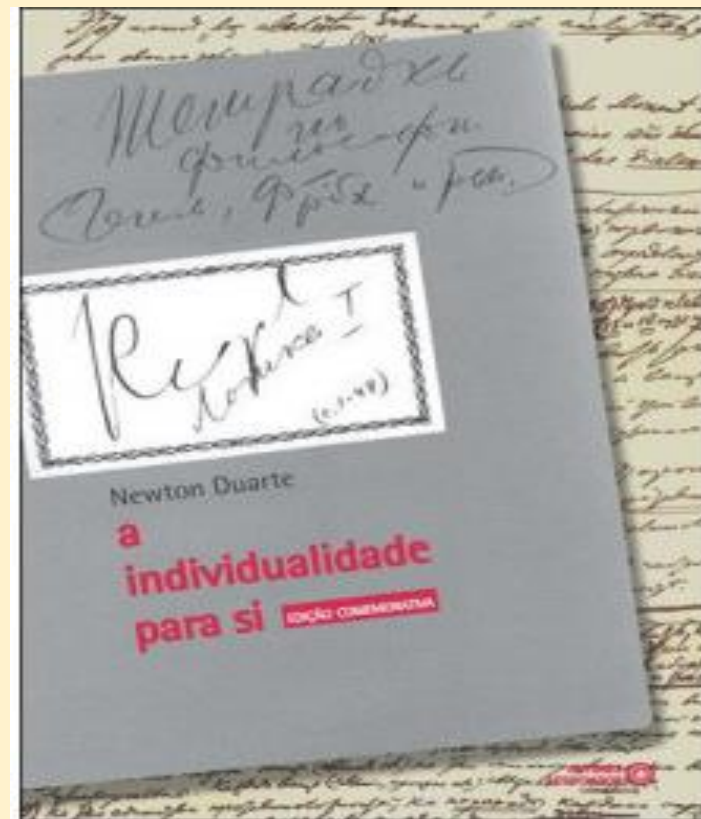
docplayer.com.br/29658826-O-conceito-de-cultura-definicao-e-compreensao-a-partir-da-teoria-marxista.html

Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem



Friedrich Engels

RIDENDO CASTIGAT MORES



dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action&co_obra=2272



PERÍODO DE 1993 A 2003 (DA LOAS À PNAS)

- **1993** – LEI 8.742 (LEI ORGÂNICA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL)
- **1997** - NORMA OPERACIONAL BÁSICA
- **1998** - NORMA OPERACIONAL BÁSICA
- **1998** - POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

PERÍODO DE 2004 A 2022

- **2004** – RESOLUÇÃO 145 APROVA A PNAS
- **2005** – RESOLUÇÃO 130 APROVA NOB SUAS
- **2007** – PUBLICAÇÃO NOB SUAS RH
- **2011** – PUBLICAÇÃO NOB SUAS RH ANOTADA E COMENTADA
- **2011** – LEI 12.435 (ALTERA LOAS)
- **2012** – RESOLUÇÃO 33 APROVA NOB SUAS

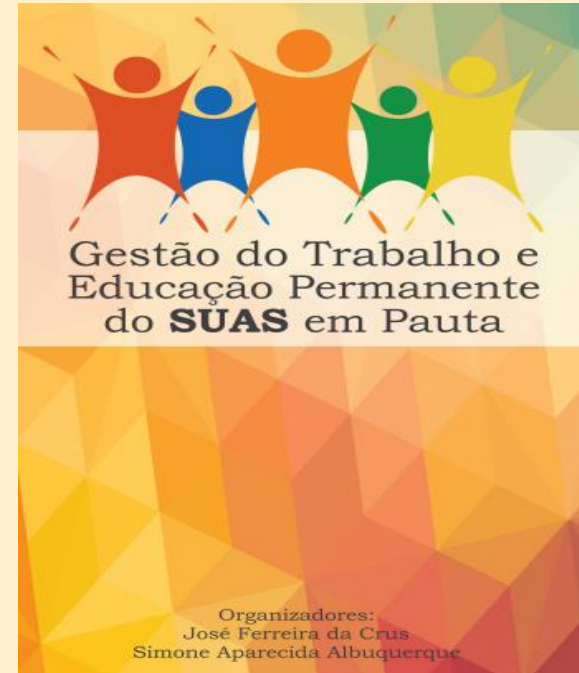


REFERÊNCIAS

1. JOSÉ CRUZ

GESTÃO DO TRABALHO
NO ÂMBITO DO SUAS:
UMA CONTRIBUIÇÃO
NECESSÁRIA PARA
RESSIGNIFICAR AS OFERTAS
E CONSOLIDAR O DIREITO
SOCIOASSISTENCIAL

2011



2014

Videoconferência:

www.youtube.com/watch?v=zSITtgR1jsc&list=PLhWY8l8K2BUPvYevQkDqMQNxkycMC1GNd&index=5

Vídeo aula: A relação trabalho-trabalhador no SUAS
www.youtube.com/watch?v=1E6qG0WwD2w&t=378s



COM QUEM ESTAREMOS DIALOGANDO?



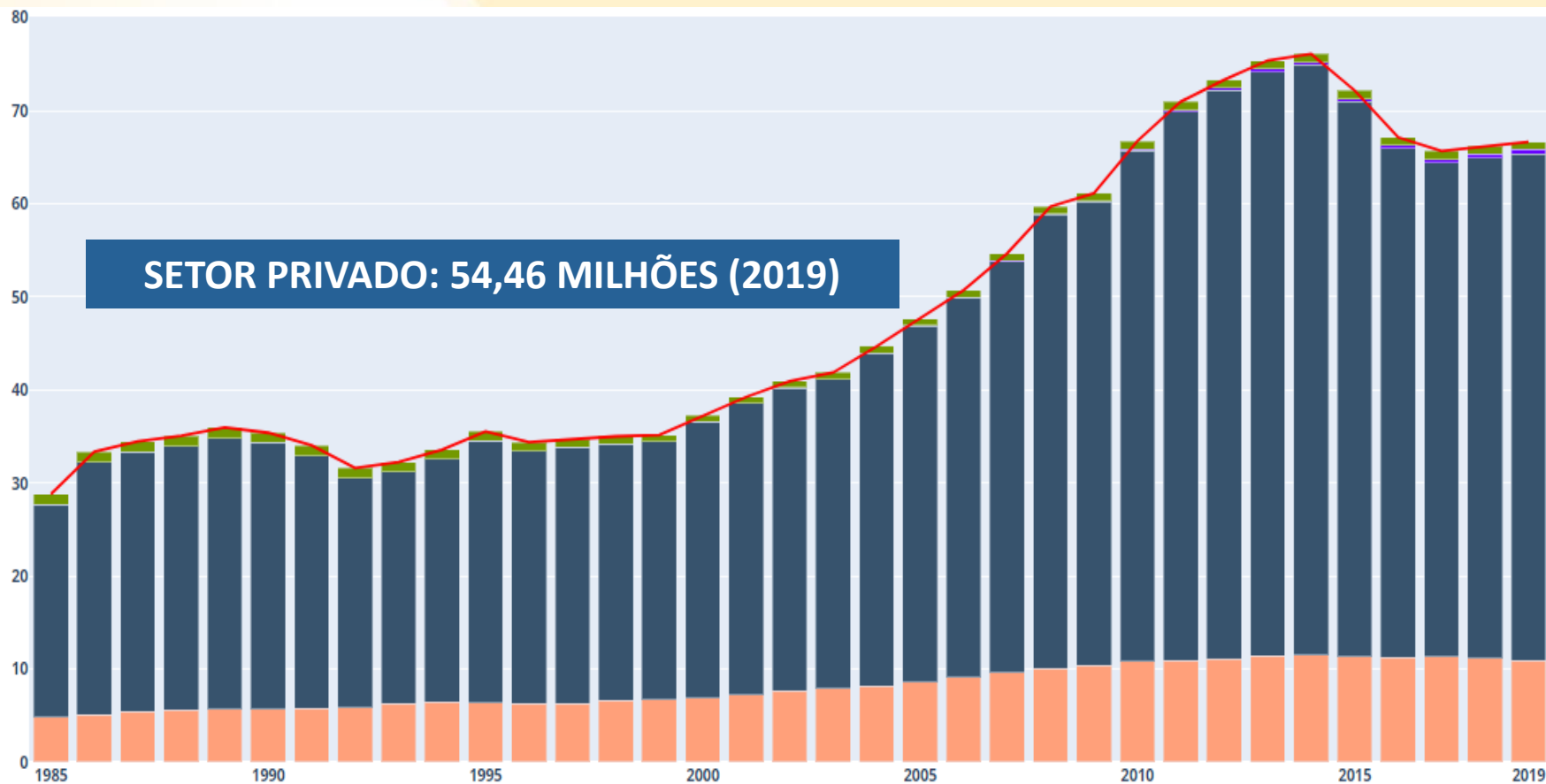


TAMANHO DO ESTADO BRASILEIRO

IPEA: ATLAS DOS ESTADOS BRASILEIROS

www.ipea.gov.br/atlasestado/consulta/62

Total de vínculos ocupados no mercado de trabalho (1985-2019) BRASIL



SETOR PÚBLICO: 10.89 MILHÕES (2019)



IBGE – POP OCUPADA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, DEFESA E SEGURIDADE SOCIAL (2019)

NO BRASIL			
>	1º	São Paulo	1797020
>	2º	Minas Gerais	614040
>	3º	Paraná	476439
>	4º	Rio Grande do Sul	472.708
>	5º	Rio de Janeiro	424289
>		...	
>	8º	Goiás	191381
>	9º	Ceará	145497
>	10º	Pernambuco	142227
>	11º	Espírito Santo	116572

Pop 11.466.630
= 1 SERVIDOR P/
27 GAUCHOS

Pop 9.674.793= 1
SERVIDOR P/ 68
PERNAMBUCANOS

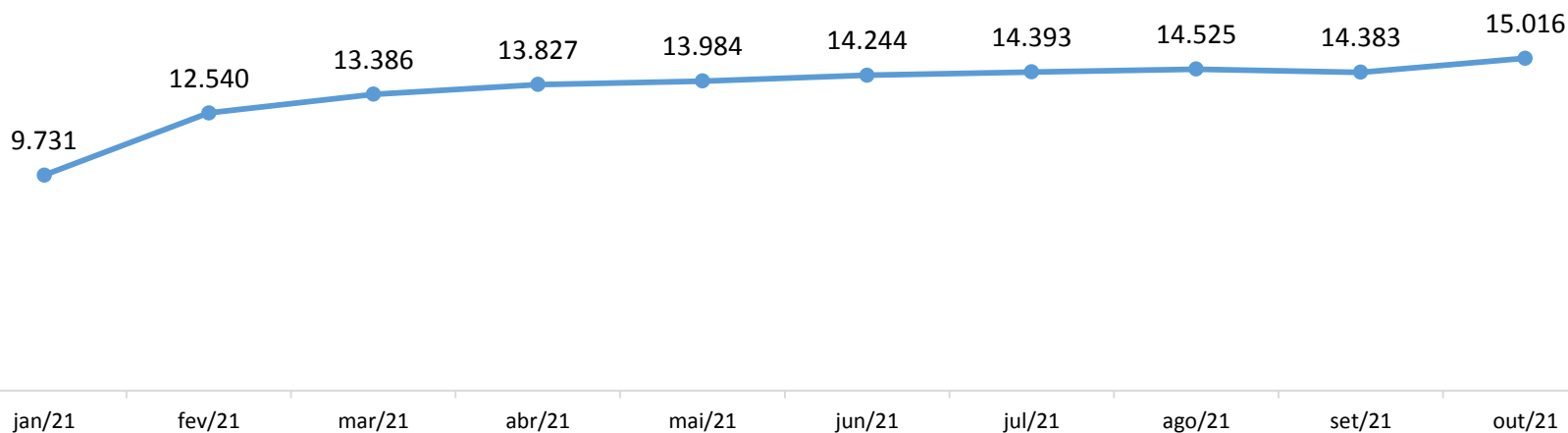
cidades.ibge.gov.br/brasil/pe/pesquisa/19/59935?tipo=ranking



COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO 15.016 trabalhadoras e trabalhadores SUAS PE

- 14.580 vinculados às secretarias municipais e 436 em órgãos estaduais out/21
CadSUAS

Evolução no número de trabalho do SUAS - 2021



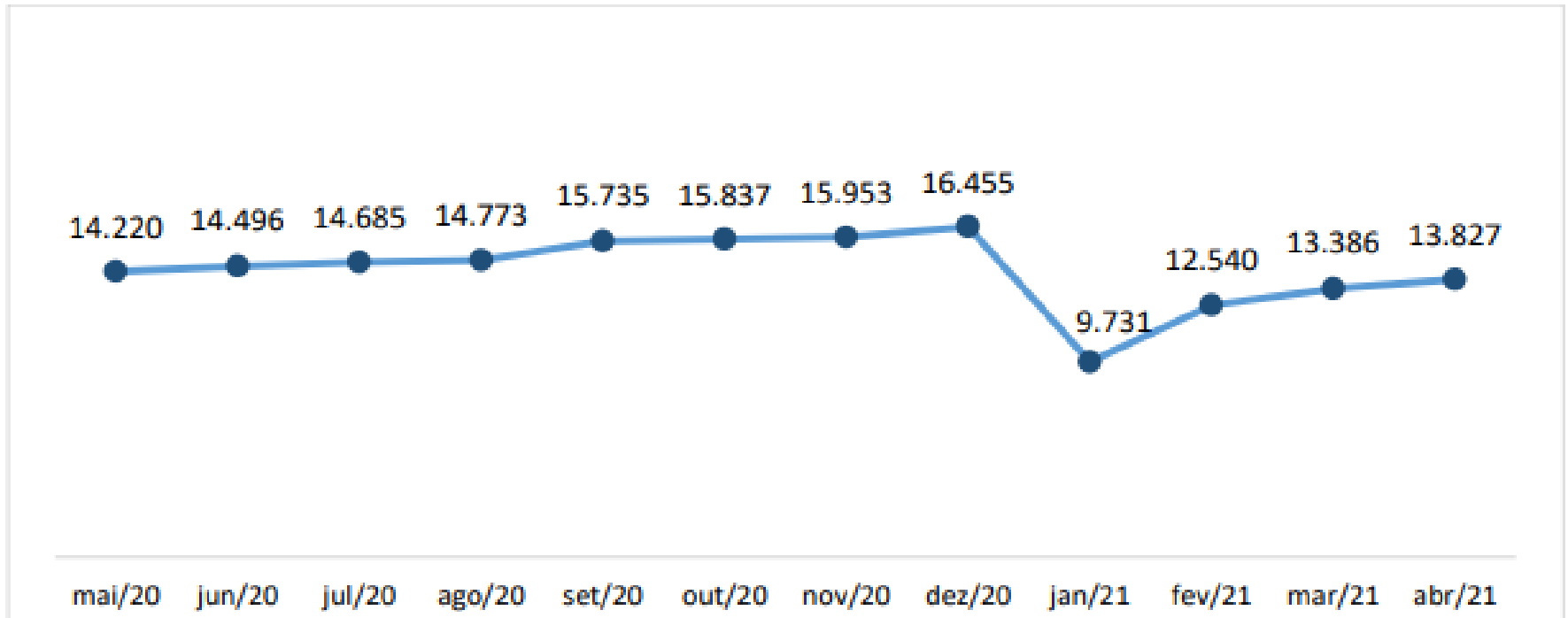
Fonte: Sistema Cadastro do SUAS – CadSUAS

<http://aplicacoes.mds.gov.br/cadsuas/visualizarConsultaExterna.html> - Acesso em 04/10/2021



COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO

Gráfico 1 - Número de Trabalhadores do SUAS - PE



Fonte: CadSUAS/MC – Elaboração: Vigilância Socioassistencial PE – abril 2021



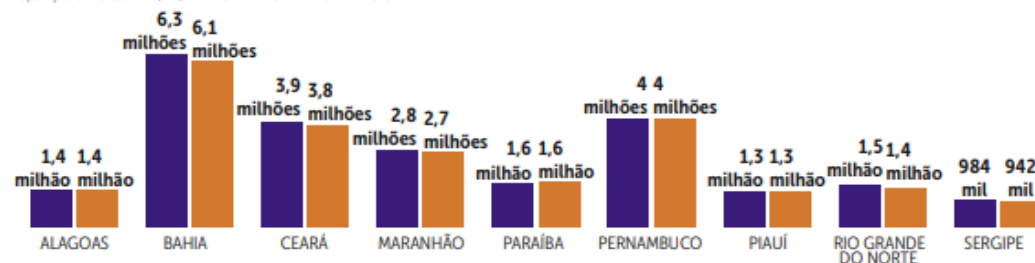
COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO

REGIÃO NORDESTE INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Dados dos terceiros trimestres de 2019 e de 2021 da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), do IBGE

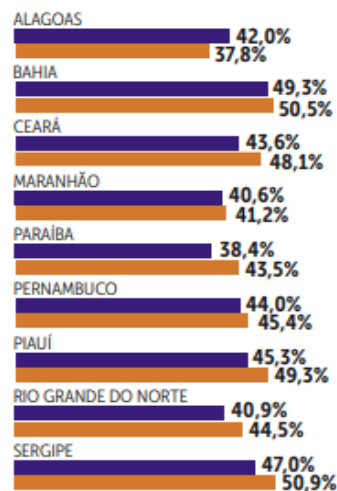
MULHERES COM 14 ANOS E MAIS

População em Idade Ativa (PIA) ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



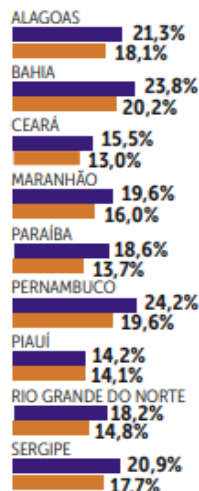
TAXA DE PARTICIPAÇÃO

MULHERES ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



TAXA DE DESOCUPAÇÃO

MULHERES ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



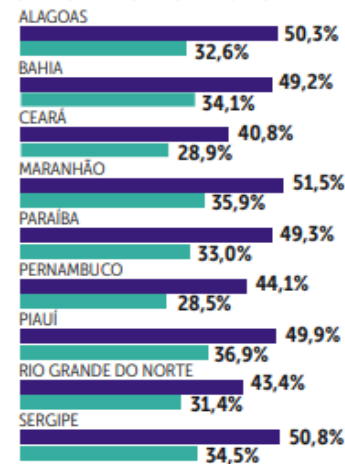
RENDIMENTO MÉDIO POR HORA

3º trim. 2021 ■ MULHERES ■ HOMENS

Estado	MULHERES			HOMENS		
	TOTAL	NEGRAS	NÃO NEGRAS	TOTAL	NEGROS	NÃO NEGROS
AL	R\$ 10,59	R\$ 9,60	R\$ 13,12	R\$ 11,39	R\$ 10,09	R\$ 14,93
BA	R\$ 10,31	R\$ 9,24	R\$ 14,75	R\$ 10,00	R\$ 8,84	R\$ 15,45
CE	R\$ 10,15	R\$ 9,07	R\$ 12,71	R\$ 10,98	R\$ 10,14	R\$ 13,36
MA	R\$ 10,19	R\$ 9,03	R\$ 14,52	R\$ 9,63	R\$ 8,89	R\$ 12,96
PB	R\$ 10,74	R\$ 9,61	R\$ 12,95	R\$ 10,70	R\$ 8,92	R\$ 14,61
PE	R\$ 10,56	R\$ 9,72	R\$ 12,16	R\$ 10,62	R\$ 9,22	R\$ 13,66
PI	R\$ 10,31	R\$ 9,68	R\$ 12,36	R\$ 9,93	R\$ 9,47	R\$ 11,64
RN	R\$ 11,73	R\$ 9,95	R\$ 14,16	R\$ 12,63	R\$ 10,95	R\$ 15,44
SE	R\$ 11,67	R\$ 10,79	R\$ 14,31	R\$ 11,50	R\$ 10,69	R\$ 14,09

TAXA DE SUBUTILIZAÇÃO

3º trim. 2021 ■ MULHERES ■ HOMENS



www.dieese.org.br



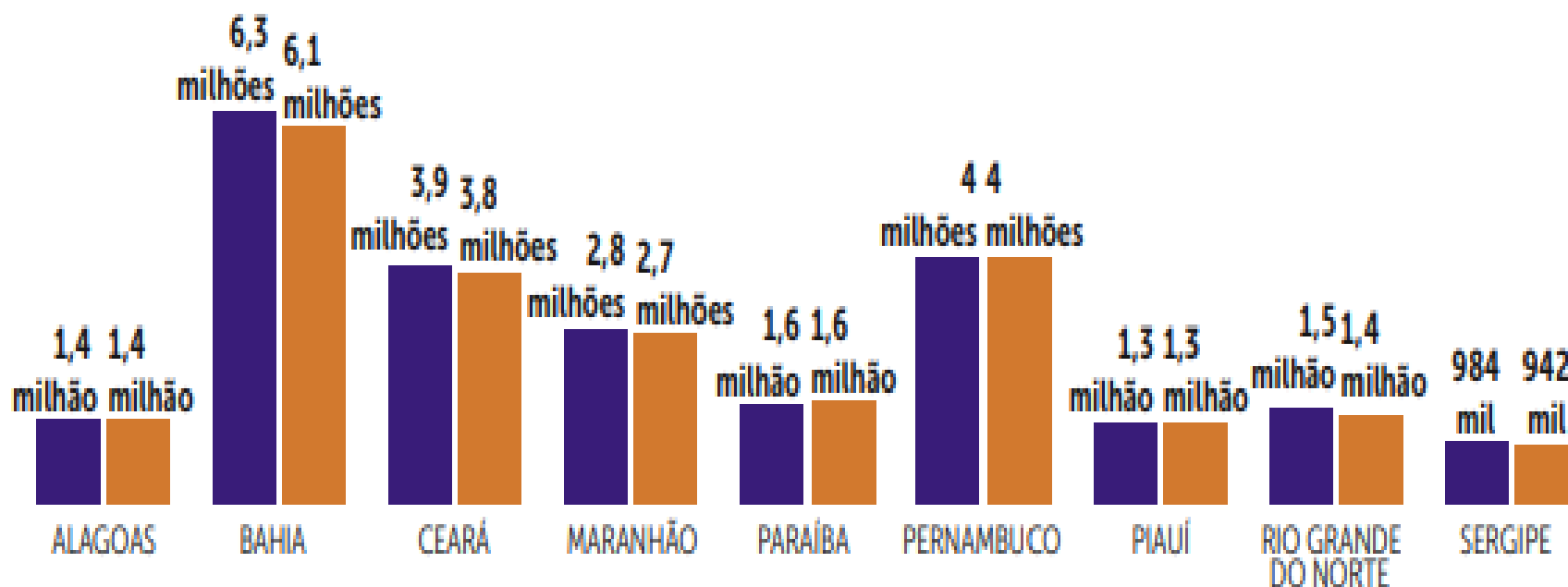
REGIÃO NORDESTE

INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Dados dos terceiros trimestres de 2019 e de 2021 da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), do IBGE

MULHERES COM 14 ANOS E MAIS

População em Idade Ativa (PIA) ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



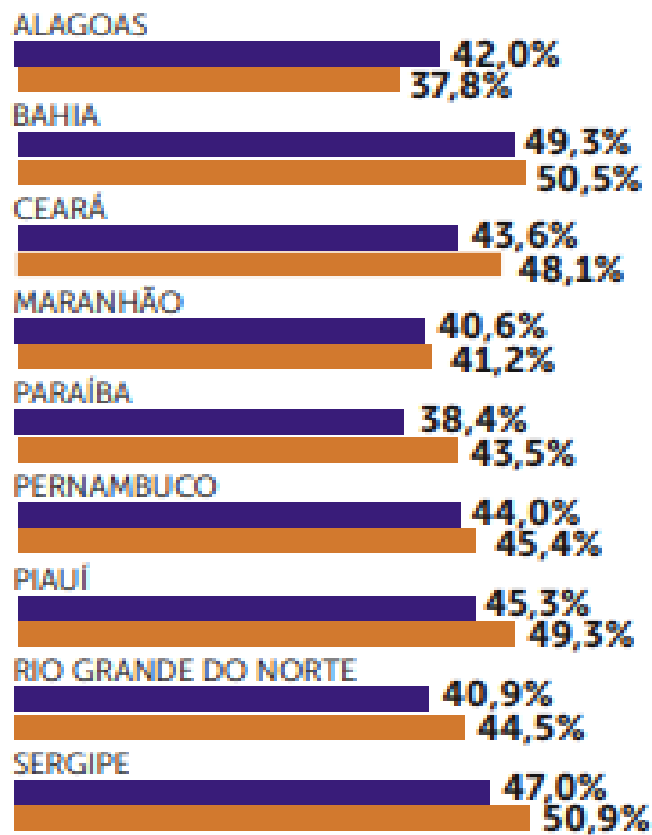


REGIÃO NORDESTE INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Dados dos terceiros trimestres de 2019 e de 2021 da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), do IBGE

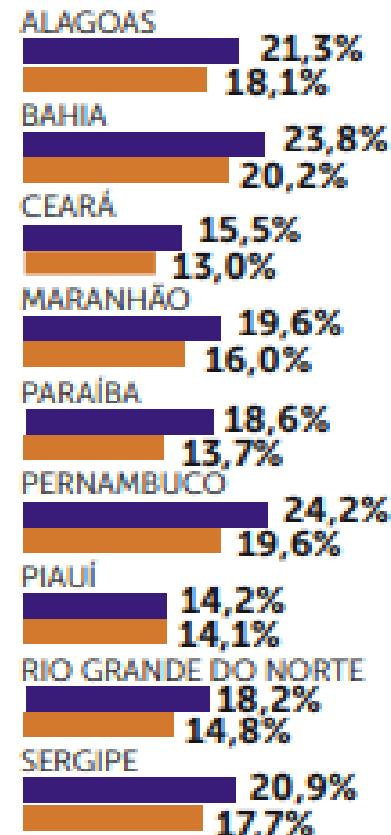
TAXA DE PARTICIPAÇÃO

MULHERES ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019



TAXA DE DESOCUPAÇÃO

MULHERES ■ 3º trim. 2021 ■ 3º trim. 2019







REGIÃO NORDESTE INSERÇÃO DAS MULHERES NO MERCADO DE TRABALHO

Dados dos terceiros trimestres de 2019 e de 2021 da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), do IBGE

RENDIMENTO MÉDIO POR HORA

3º trim. 2021

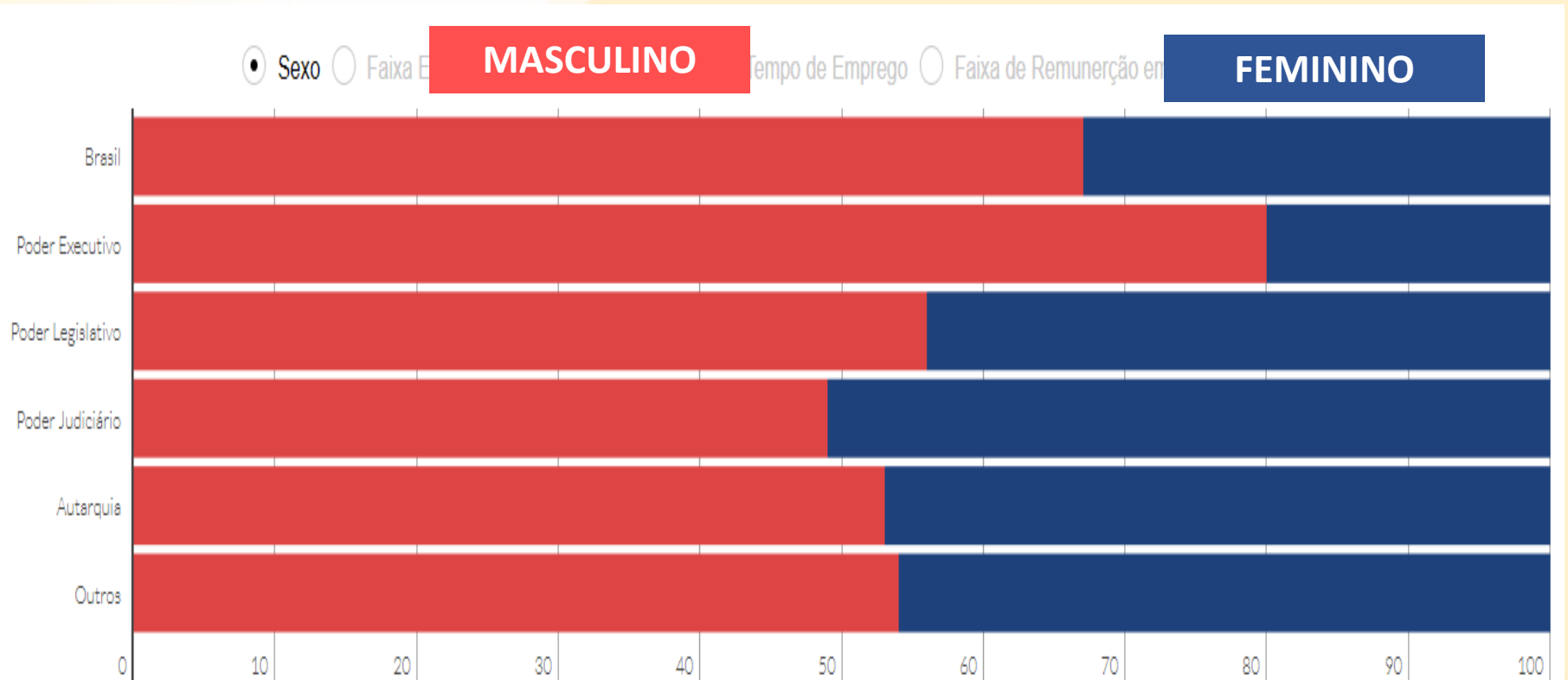
MULHERES HOMENS

	 TOTAL	NEGRAS	NÃO NEGRAS	 TOTAL	NEGROS	NÃO NEGROS
AL	R\$ 10,59	R\$ 9,60	R\$ 13,12	R\$ 11,39	R\$ 10,09	R\$ 14,93
BA	R\$ 10,31	R\$ 9,24	R\$ 14,75	R\$ 10,00	R\$ 8,84	R\$ 15,45
CE	R\$ 10,15	R\$ 9,07	R\$ 12,71	R\$ 10,98	R\$ 10,14	R\$ 13,36
MA	R\$ 10,19	R\$ 9,03	R\$ 14,52	R\$ 9,63	R\$ 8,89	R\$ 12,96
PB	R\$ 10,74	R\$ 9,61	R\$ 12,95	R\$ 10,70	R\$ 8,92	R\$ 14,61
PE	R\$ 10,56	R\$ 9,72	R\$ 12,16	R\$ 10,62	R\$ 9,22	R\$ 13,66
PI	R\$ 10,31	R\$ 9,68	R\$ 12,36	R\$ 9,93	R\$ 9,47	R\$ 11,64
RN	R\$ 11,73	R\$ 9,95	R\$ 14,16	R\$ 12,63	R\$ 10,95	R\$ 15,44
SE	R\$ 11,67	R\$ 10,79	R\$ 14,31	R\$ 11,50	R\$ 10,69	R\$ 14,09



FGV: Os servidores no **Brasil são hoje majoritariamente homens (62%), entre 30 e 50 anos (45%), com ensino superior (52%) e a menos de 4 anos no emprego (30%).**

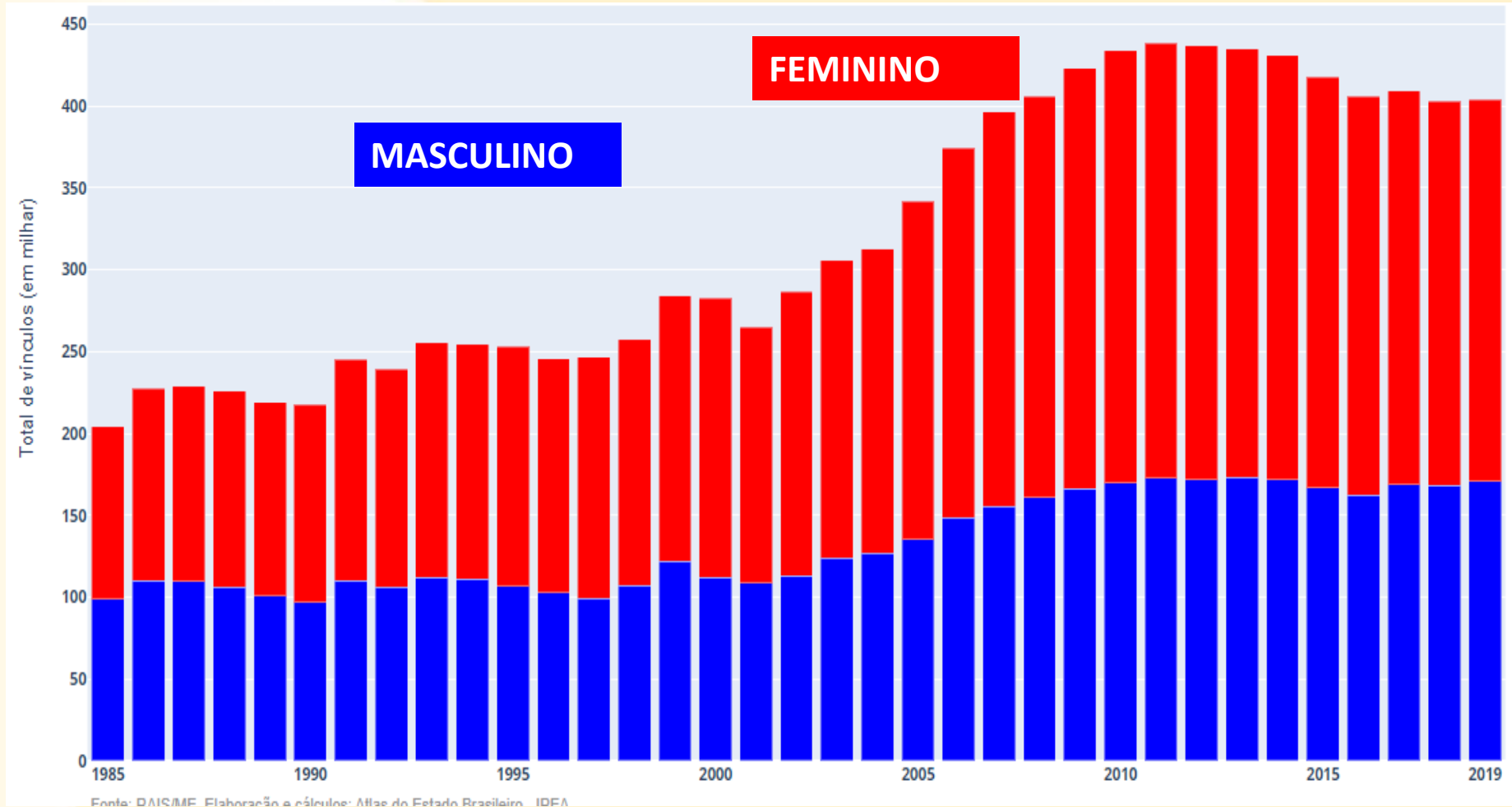
[O perfil do funcionalismo - FGV DAPP \(2014\)](#)





Pernambuco: total de vínculos públicos por sexo (1985-2019)

IBGE



Fonte: DAIS/ME. Elaboração e cálculos: Atlas do Estado Brasileiro - IDEA



QUAL O PERCENTUAL DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES SUAS PE - CadSUAS

MASCULINO

2.869

22%

FEMININO

10.166

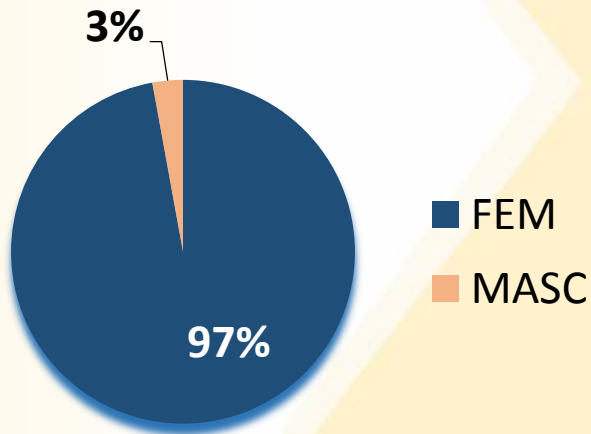
78%

13.035

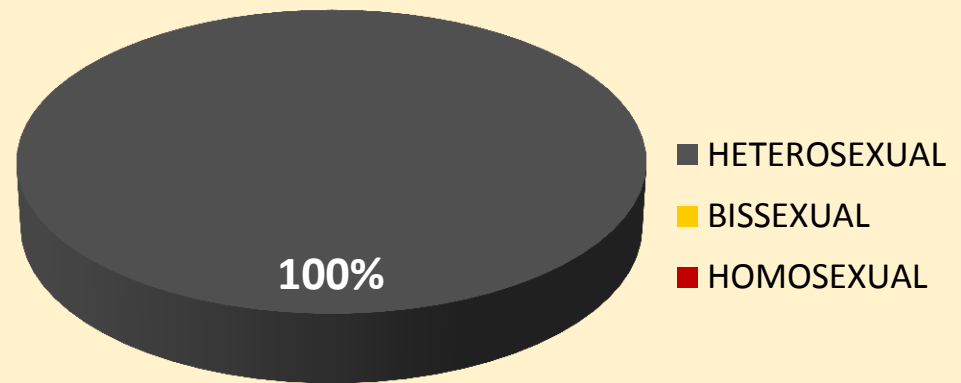


QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

GÊNERO



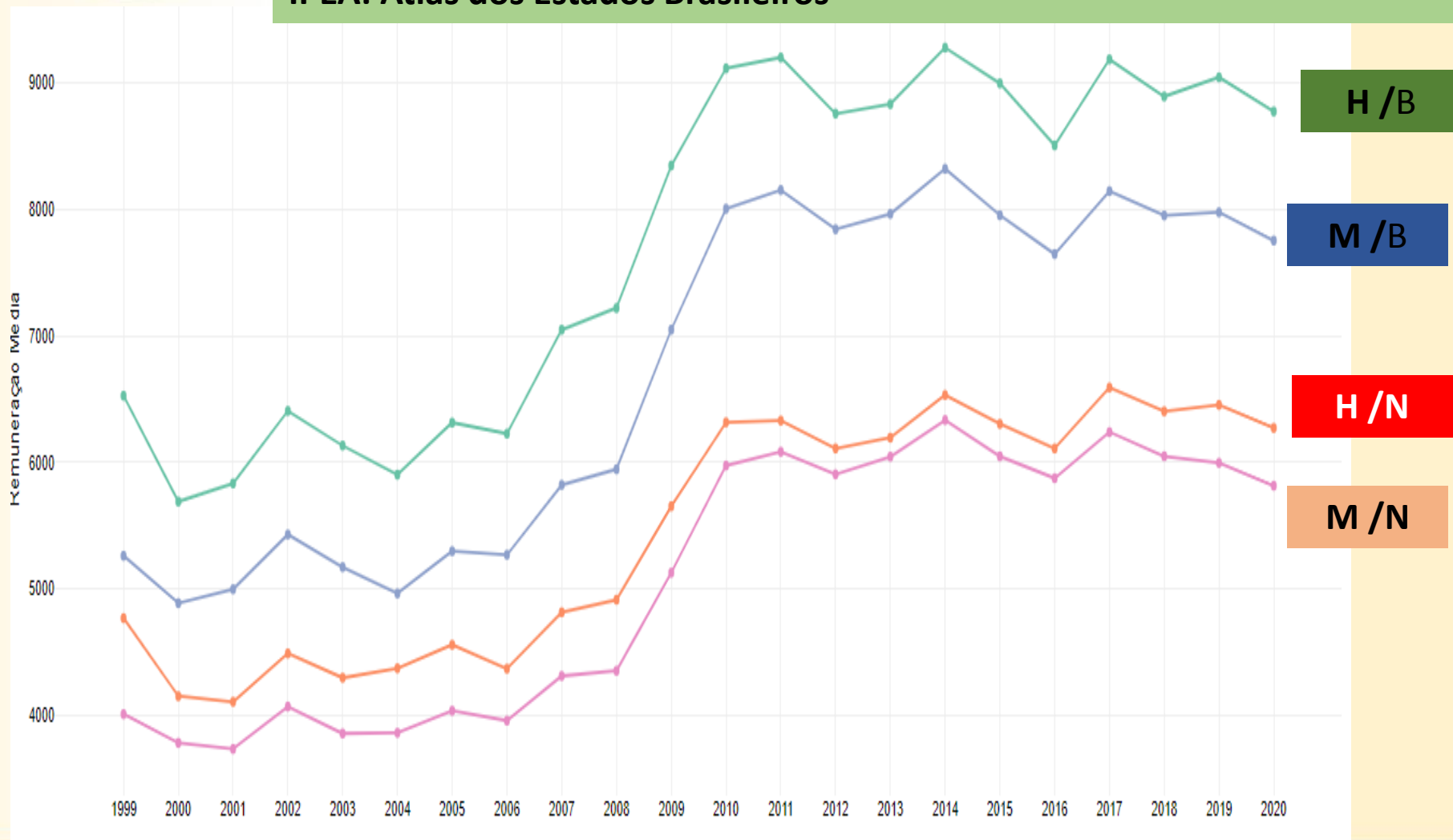
ORIENTAÇÃO SEXUAL





Remuneração líquida média mensal no Executivo civil federal ativo, por sexo e raça (1999-2020)

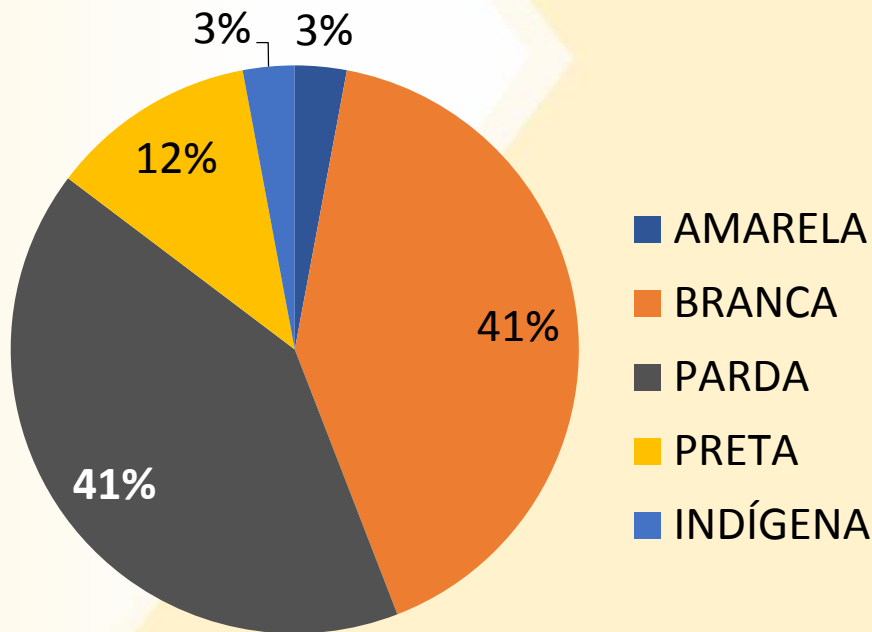
IPEA: Atlas dos Estados Brasileiros



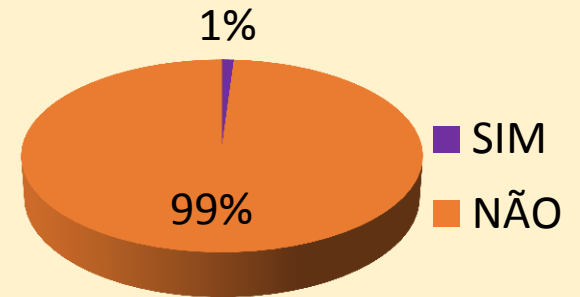


QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

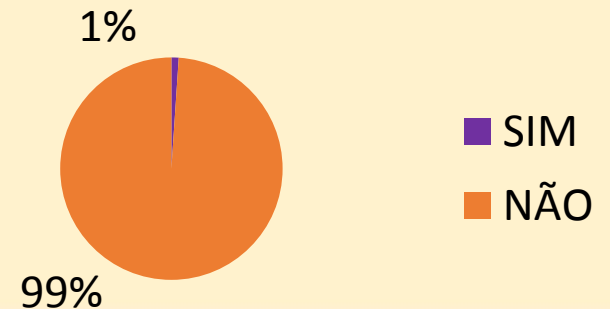
RAÇA / ETNIA



DEFICIÊNCIA



POVOS/COMUM. TRADICIONAIS





FVG: O tamanho do funcionalismo

[O perfil do funcionalismo - FGV DAPP](#)

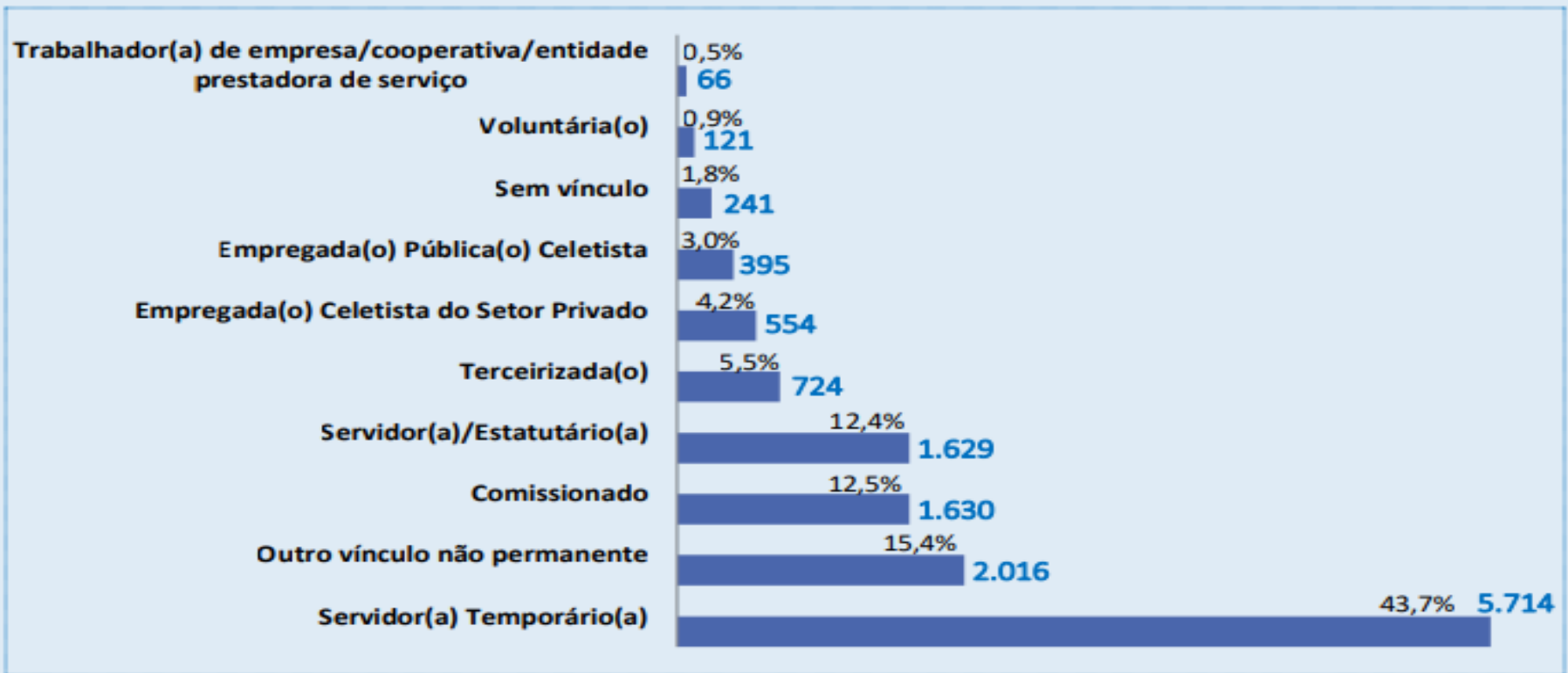
- rendimento médio anual **funcionalismo municipal: R\$ 28 mil** em 2014 (R\$2,3 mil/mês)
- rendimento médio anual **funcionalismo estaduais: R\$ 54,1 mil** (quase o dobro) (R\$4,5 mil/mês)
- rendimento médio anual **funcionalismo federais: R\$ 85 mil** (mais que o triplo). (R\$7,08 mil/mês)



RELAÇÃO TRABALHISTAS SUAS PE

A soma dos servidores com contratos temporários, terceirizados e cargos comissionados estes representam mais de 61%

Gráfico 6: Vínculos

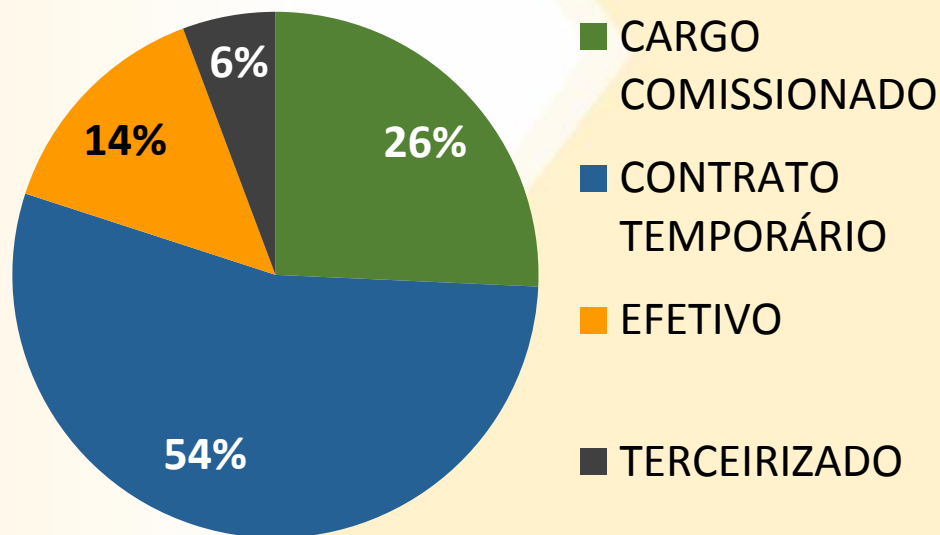


Fonte: Censo SUAS 2020 | Elaboração: Vigilância Socioassistencial / PE / SEASS / SDSCL

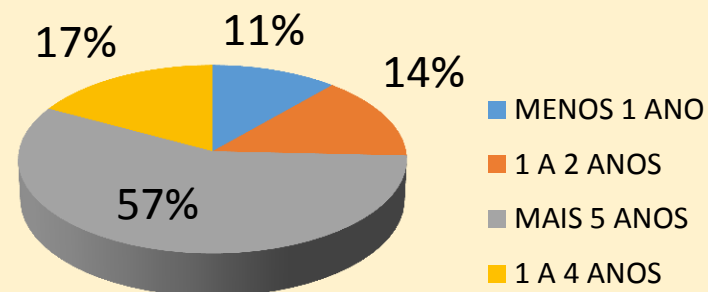


QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

VÍNCULOS



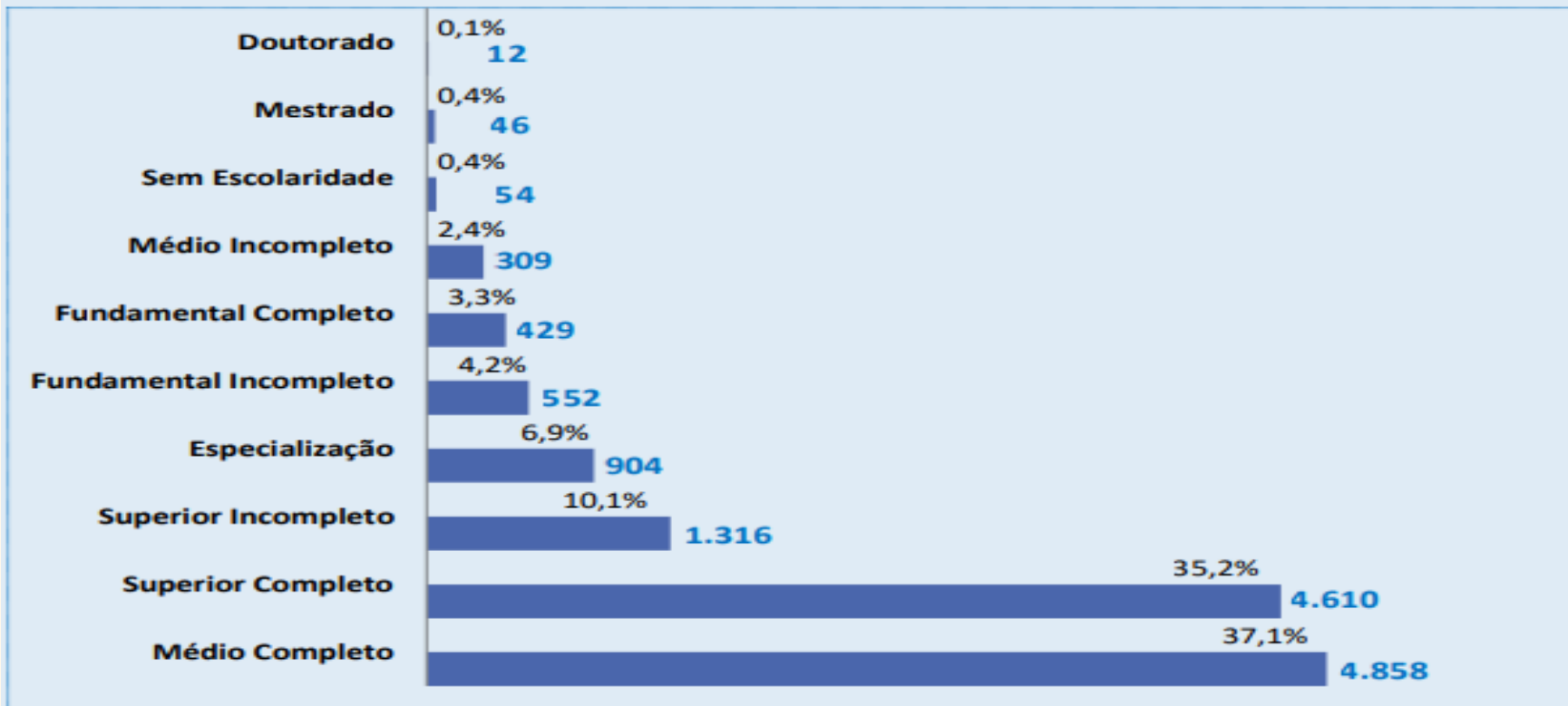
TEMPO NA AS





QUAL O GRAU DE ESCOLARIDADE DAS TRABALHADORAS E TRABALHADORES SUAS PE

Gráfico 3: *Escolaridade*

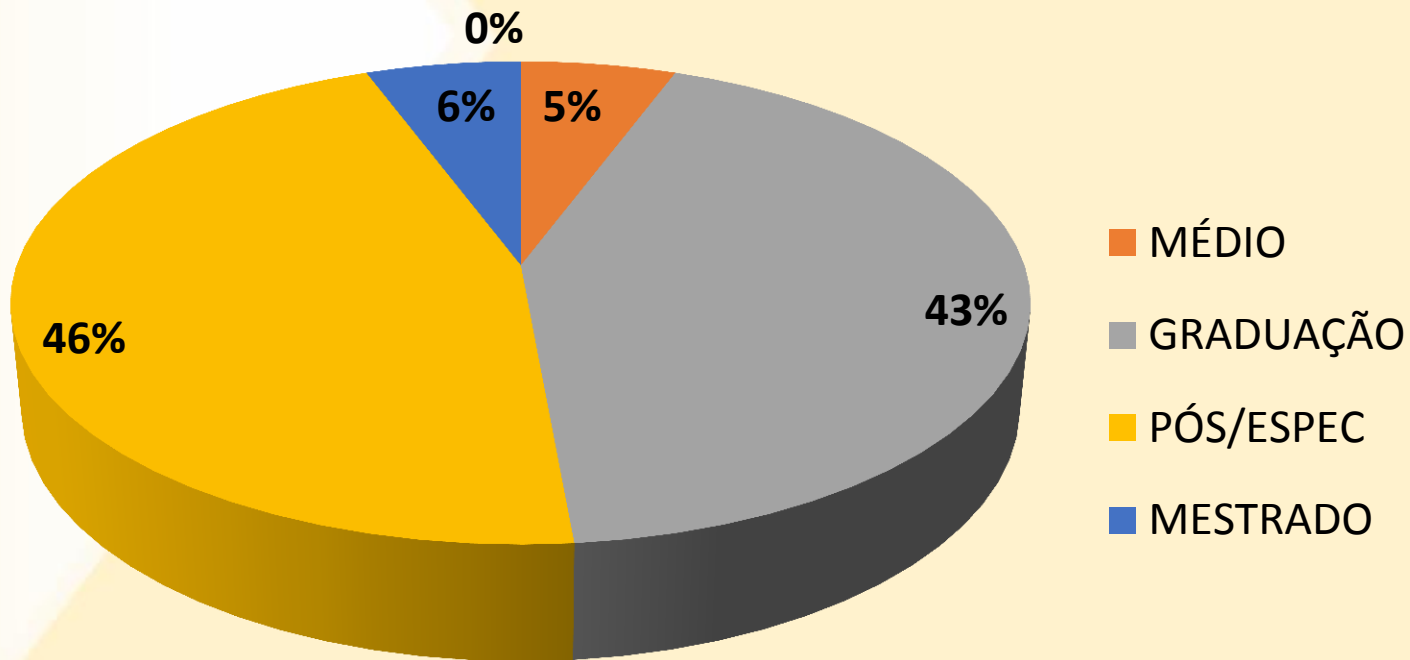


Fonte: Censo SUAS 2020 | Elaboração: Vigilância Socioassistencial / PE / SEASS / SDSCJ



QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

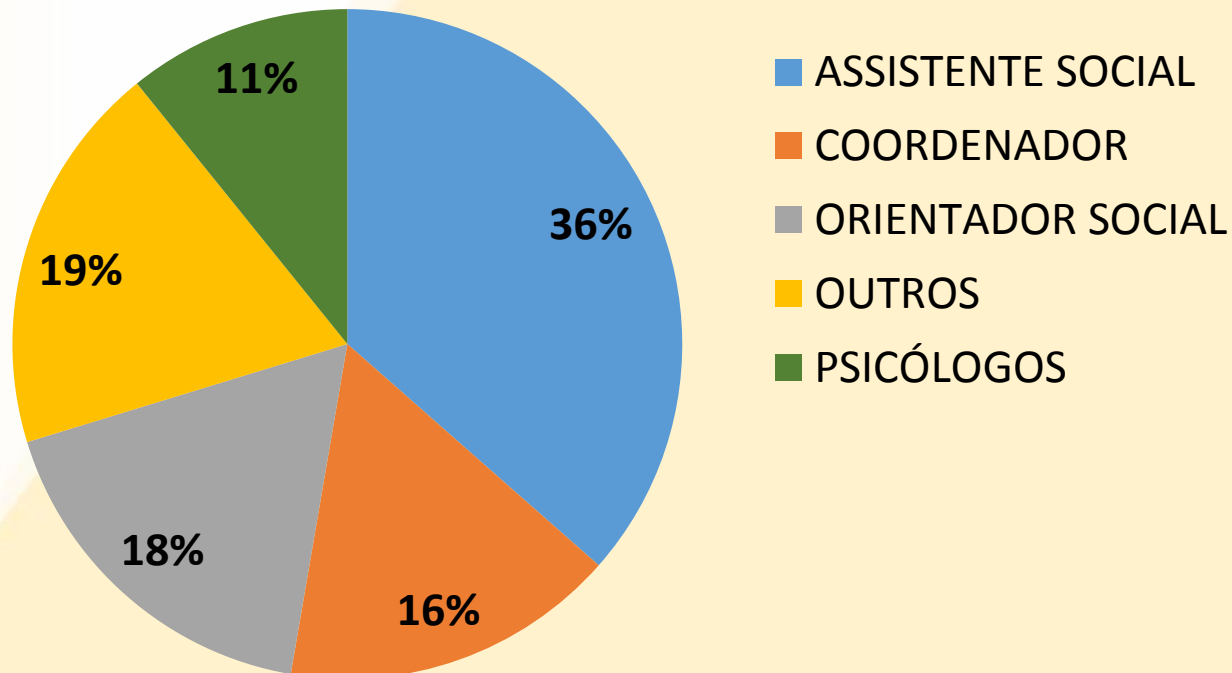
ESCOLARIDADE





QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

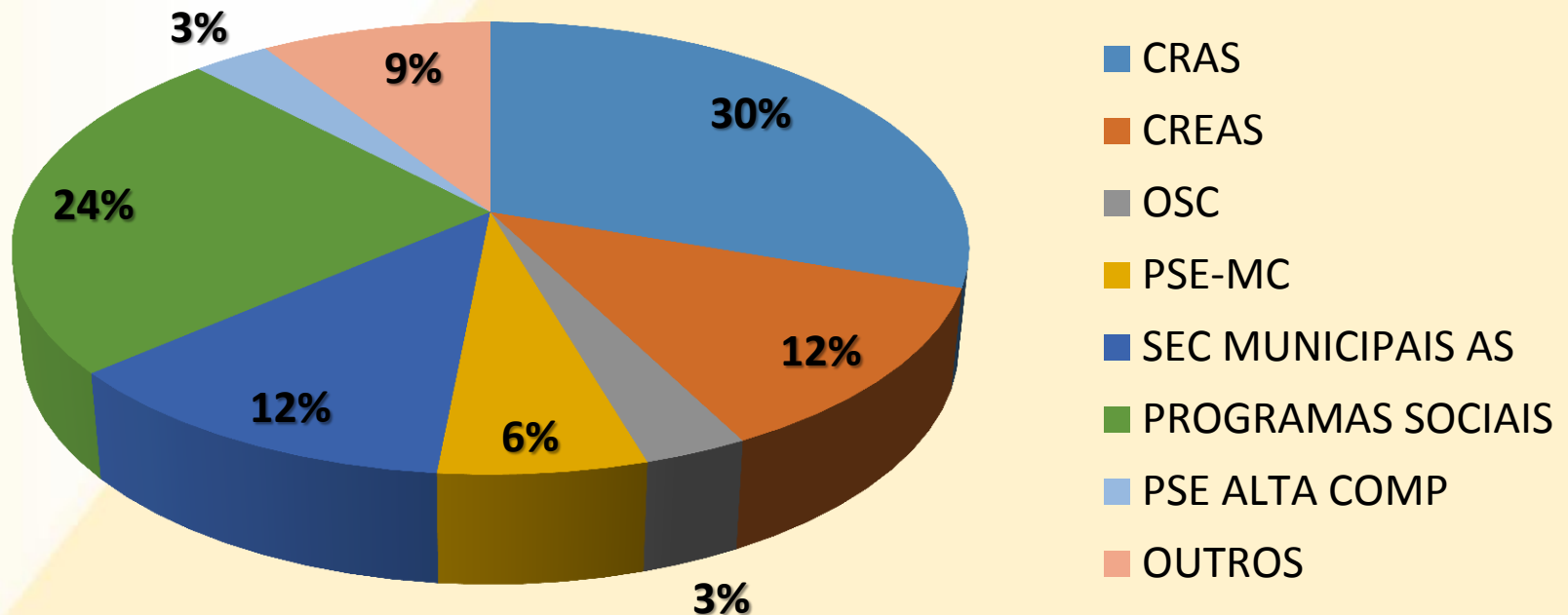
CARGO





QUEM SOMOS CONSIDERANDO O RECORTE DESTE CURSO

ÁREA DE ATUAÇÃO





PORTANTO, COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO?

- **MAIS DA METADE DOS** TRABALHADORES E TRABALHADORAS ESTÃO SUJEITOS A PERDA DO EMPREGO A QUALQUER MOMENTO (*contradição em ofertarmos à população segurança/ensinamos a ter referência em nosso trabalho*) O QUE PODE VULNERABILIZA O ENFRENTAMENTO E LUTA POR MELHORES CONDIÇÕES DE TRABALHO VISTO O ENORME MERCADO DE RESERVA EXISTENTE;
- O TRABALHO ENTRA EM **CONTRADIÇÃO** COM SUAS CONCEPÇÕES ÉTICAS-POLÍTICAS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS;



Você reconhece seu código de ética?

1. “ Opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação, exploração de classe, etnia e gênero”.

2. “O baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos “.

3. “O ... baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos...”

4. “O é defensor do Estado Democrático de Direito, dos direitos humanos e garantias fundamentais, da cidadania, da moralidade, da Justiça e da paz social, cumprindo-lhe exercer o seu ministério em consonância com a sua elevada função pública e com os valores que lhe são inerentes”



PORTANTO, COM QUEM ESTAMOS DIALOGANDO?

- 37,15 ENSINO MÉDIO e 10,1% , ou seja, QUASE 50% **NÃO É PEFIL** PRIORITÁRIO PARA ACESSO AO CAPACITASUAS (***quem está formando esses trabalhadores???***)
- **GRANDE MAIORIA SÃO** MULHERES, NEGRAS/PARDAS, MÃES, TRABALHADORAS, CUIDADORAS E RESPONSÁVEIS PELO SUSTENTO DAS SUAS FAMÍLIAS;



PORTANTO, COMO FAZER A GESTÃO DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES DO SUAS A PARTIR DESTAS CONSTATAÇÕES CONSIDERANDO?

- **GESTÃO DO TRABALHO** - NOB SUAS (Brasil, 2012): Diz respeito ao planejamento, a organização e a execução das ações relativas à **valorização** do(a) trabalhador(a) e à **estruturação do processo de trabalho** institucional.
 - I. a realização de concurso público;
 - II - a instituição de avaliação de desempenho;



PORTANTO, COMO FAZER A GESTÃO DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES DO SUAS A PARTIR DESTAS CONSTATAÇÕES CONSIDERANDO?

- III - a instituição e implementação de **Plano de Capacitação e Educação Permanente** com certificação;
- IV - a **adequação dos perfis profissionais às necessidades** do SUAS;
- V - a instituição das **Mesas de Negociação**;
- VI - a instituição de planos de cargos, carreira e salários (**PCCS**);
- VII - a garantia de ambiente de trabalho **saudável e seguro**, em consonância às normativas de segurança e saúde dos trabalhadores;
- VIII - a instituição de **observatórios de práticas profissionais**



Vídeo Greg News – Funcionário Público (até 15:05)

- Os dados apresentados e a crítica do apresentador tem relação?
- Os funcionários públicos custam caro, ganham altos salários e trabalham pouco?
- Concurso público deve ser extinto?
- Indicação política ou vínculo precarizado, através de contratos temporários, é melhor para enfrentar os problemas como falta de comprometimento com o trabalho?



AULA 1. TRABALHO como categoria central de análise na teoria marxista



TRABALHO / CULTURA relação e conceitos

O CONCEITO DE CULTURA: DEFINIÇÃO E COMPREENSÃO A PARTIR DA TEORIA MARXISTA Julia Malanchen – Unioeste/Foz do Iguaçu

- TRABALHO: CONCEITO COMPLEXO QUE NECESSITA DE VÁRIAS APROPRIAÇÃO TEÓRICAS (faróis/lentes);
- TEORIAS EXPLICATIVAS NOS POSSIBILITAM, OU NÃO, VER ALÉM DA APARÊNCIA DOS FENÔMENOS DA REALIDADE QUE NOS APARECE DE IMEDIATO.

Vamos pensar nos dados que foram apresentados até aqui:
“maioria são mulheres, com menores salários que os homens, tem dupla jornada, são negras”

Como teorias poderiam explicar isso caso olhássemos apenas para a APARÊNCIA:



O tamanho do cérebro define as raças “inferiores”...os europeus e os norte-americanos brancos (“os superiores”) teriam o cérebro maior que o das outras raças, “as inferiores”.

- Todas essas teorias racistas tiveram desdobramentos:
 - século XIX: milhões foram assassinados nos neocolonialismos especialmente na África e na Índia
- século XX: o racismo nazista de Hitler e o holocausto de milhões de discriminados.
- As práticas racistas em pleno século XXI são herdeiras desses pensamentos torpes e infames, do princípio do século XIX.

professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/254945905/racismo-cientifico-origens-das-teses-racistas-na-modernidade



O tamanho do cérebro define as raças “inferiores”...os europeus e os norte-americanos brancos (“os superiores”) teriam o cérebro maior que o das outras raças, “as inferiores”.

- NÃO, O PROBLEMA ESTÁ NA DESIGUALDADE DO ACESSO À EDUCAÇÃO E A RENDA...
- VAMOS DEIXAR QUE TRABALHEM 18H POR DIA E AOS FINAIS DE SEMANA OFERTAMOS ACESSO A EDUCAÇÃO....

professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/254945905/racismo-cientifico-origens-das-teses-racistas-na-modernidade



TRABALHO / CULTURA relação e conceitos

O CONCEITO DE CULTURA: DEFINIÇÃO E COMPREENSÃO A PARTIR DA TEORIA MARXISTA Julia Malanchen – Unioeste/Foz do Iguaçu

- “OLHAR A CALMARIA DO RIO NÃO NOS PERMITE VER O LODO QUE O CORROMPE”.
- TEORIAS DEVEM NOS ORIENTAM A EXPLICAR, CRITICAR E PROPOR MUDANÇAS NECESSÁRIA À SUPERAÇÃO.



LEITURA E DEBATE

- Texto: O papel do trabalho na transformação do macaco em homem.
- Apresentação
 - Existem duas concepções presentes no texto: quais e o que defendem?
 - Qual a implicação de uma e de outra na compreensão atual sobre como se dá a formação do homem?



TRABALHO / CULTURA relação e conceitos

O CONCEITO DE CULTURA: DEFINIÇÃO E COMPREENSÃO A PARTIR DA TEORIA MARXISTA Julia Malanchen – Unioeste/Foz do Iguaçu

- EXPRESSÕES ARTÍSTICAS
- HÁBITOS E COSTUMES
- SABERES PRODUZIDOS POR GRUPOS: indígenas, quilombolas, do homem e da mulher do campo,
- Eagleton (2011, p.9) a “**cultura** é considerada uma das duas ou três palavras mais **complexas** de nossa língua [...]” Mais complexa do que o termo cultura, para o autor, somente o termo “**natureza**”, que é o seu **oposto**



CULTURA

- Oposição **NATUREZA** **TRABALHO** **CULTURA**

psique, ensino-aprendizagem as relações sociais e o Direito

Todos os seres são iguais!!!!

- “cultura é a **atividade humana** acumulada, envolve a ação do ser humano e sua relação com a natureza, para produzir sua **existência**”. (MARTINS psi, DUARTE Ped)



FISICA / BIOLÓGICA



INDIVÍDUO / SOCIAL / COLETIVA



MARX E OS SENTIDOS DO TRABALHO

Desenvolvimento Humano (Ligia)

- Marx (1985, 2004) e Engels (1976) atribuem um lugar central para o conceito de trabalho: veem nele o próprio processo de produção do homem (SENTIDO ONTOLÓGICO DO TRABALHO).
- Por meio do trabalho o ser humano desprende-se da natureza, elevou-se além dos seus limites e passou a **exercer sobre ela uma ação transformadora.**



<https://www.scielo.br/j/pe/a/P4BLV9bV3zzMmqJ7bDkjcCc/?format=pdf&lang=pt>

DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO X PROPRIEDADE PRIVADA = ATIVIDADE PRODUTIVA E O PRODUTO DESTA PRODUÇÃO

“(…) *a vida mesma aparece só como meio de vida*” (Marx, 2004, p. 84). Desse modo, o trabalho não se constitui em uma atividade que desenvolve plenamente as faculdades humanas, mas é apenas uma forma de lograr a sobrevivência física.

TRABALHO ALIENADO, QUE NÃO POSSIBILITA AO HOME RECONHECER NELE SUAS POTNCIALIDADES:
condição em que o trabalho possibilita-lhe, meramente, **comer, dormir, procriar** = NÃO HUMANIZA, MAS O DEIXA APROXIMO AOS **ANIMAIS**



HOMEM – ATIVIDADE VITAL

- [...] o que diferencia o homem do animal deve ser procurado, em primeiro lugar, no que diferencia as **atividades vitais de ambos**.
- A **atividade vital** específica do **homem** é o **trabalho**, enquanto a atividade do **animal** se limita à **aquisição direta** do que é necessários (MARKUS, 1974, p.82).



ATIVIDADE VITAL

- **vital porque** sem o trabalho não produzimos, não adquirimos o básico para a existência biológica e social / individual e coletiva: Aldaíza AS é uma política de forte **CALIBRE CIVILIZATÓRIO**
- **Benefícios:** alimentos = cesta básica emergencial / Aluguel social: moradia;
- **Transferência de renda:** vestir, cozinhar o alimento...
- **Convívio social:** Socialização, relações sociais nos diversos espaços que promovam sua humanização = escola, lazer, família, comunidade, combate ao isolamento, privações e situações de violência;
- **Autonomia:** capacidade crítica perante escolhas ou a ausência deles;



TRABALHO

- **Trabalho**: ação consciente dos homens sobre a natureza, transformando-a em função de suas necessidades
- Diferença do ser humano dos animais se efetiva no momento em que inicia a **produção de seus meios de vida** (Marx e Engels 2007)
- As pessoas, em sua maioria, vivem em condições muito aquém daquilo já alcançado pelo gênero humano em termos do seu enriquecimento (Duarte, 1993)



TRABALHO

- Trabalho enquanto condição para a EMANCIPAÇÃO HUMANA
- O TRABALHO possibilita que o homem ao acessar CULTURA, ou seja, acessar tudo que foi acumulado pela ação humana em sua relação com a natureza, torne-se HUMANO EM TODA SUA POTENCIALIDADE.
- O que é o TRABALHO no capitalismo? Instrumento de ALIENACAO do homem de si mesmo, de sua humanidade, de seu potencial em ser humano.



Duplo caráter do trabalho humano

- **Caráter ontológico** – Nos tornamos seres humanos na relação com a natureza para manter as condições de vida.
- Caráter assumido em dados modos de produção da vida – O **trabalho assalariado**. O Trabalho subsumido ao capital. O Trabalho alienado. Alienação econômica, social, política, cultural, ideológica. Mecanismos: Manter a ignorância. Silenciar, Ocultar, Inverter, Naturalizar.
- MARX; Karl. Trabalho Assalariado e Capital. São Paulo: Expressão Popular , 2006. pp. 17-68
- MARX; Karl. Salário, Preço e lucro. São Paulo: Expressão Popular, 2006. pp. 69-142



CULTURA e seus conceitos

- Apresentação texto Engels;
- Pg. 3 – 5 texto cultura: qual o papel do TRABALHO na formação do ser humano / ser social
- DISCUTA A DEFINIÇÃO DE TRABALHO apresentada pelos autores:
 - GRUPO 1 – PG. 3
 - GRUPO 2 – PG. 4
 - GRUPO 3 – PG. 5



AULA 2. TRABALHO no contexto do capitalismo



FRIEDRICH ENGELS
 a situação da classe
 trabalhadora na Inglaterra



1824

194 anos



2018



VERIFICAR A NOSSA SITUAÇÃO: Como estamos vivendo no atual momento?

- ALIMENTAÇÃO:

Conseguimos acessar todos os alimentos necessários para manutenção da Saúde? () sim () Não

- EDUCAÇÃO:

a) Nosso filhos estudam nas melhores escolas? () sim () Não

b) Conseguimos comprar livros ou pagar cursos para potencializar nossos estudos? () sim () Não

c) Temos tempo disponível para nos dedicarmos a cursos e leituras ? () sim () Não

d) Só estudo, leio e discuto em profundidade quando participo de cursos do CAPACITASUAS?



- SAÚDE

- a) Acesso saúde privada? () sim () Não
- b) Já acessei saúde na rede privada, mas hoje só acesso rede pública? () sim () Não
- c) Tenho acesso a todas as especialidades que necessito? () sim () Não
- d) Sinto que minha família está protegida e pode acessar a rede de saúde de qualidade quando necessitar? () sim () Não
- e) Tenho acesso à cuidados em saúde mental – psicólogo / psiquiatra? () sim () Não

- MORADIA

- a) Minha casa é própria e consigo fazer a manutenção necessária para morar com salubridade e conforto? () sim () Não



VERIFICAR A NOSSA SITUAÇÃO: Como estamos vivendo no atual momento?

- VESTUÁRIO

- a) Consigo me vestir como desejo? () sim () Não
- b) Compro roupa sem comprometer orçamento? () sim () Não

- TRANSPORTE

- a) Tenho carro próprio () sim () Não
- b) Uso transporte público? () sim () Não
- c) Consigo abastecer o carro o mês inteiro? () sim () Não

- CULTURA

- a) Acesso cultura elaborada mensalmente: teatro, cinema, filmes, livros, bibliotecas, círculos literários-filosóficos, restaurantes, museus? () sim () Não
- b) Viajo para acessar cultura fora do meu estado? () sim () Não



TRABALHO no contexto do capitalismo

- O TRABALHADOR (A) COMO INTEGRANTE DE UMA **CLASSE SOCIAL /CLASSE TRABALHADORA/CLASSE QUE TRABALHA/CLASSE DO TRABALHO** NASCE COM A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL – QUE CRIA AS CONDIÇÕES PARA A PASSAGEM DO SISTEMA FEUDAL PARA O CAPITALISMO, OU SEJA, COM A PROPRIAÇÃO DOS MEIOS DE PRODUZIR A VIDA **OBJETIVA E SUBJETIVA NAS MÃOS DE POUCOS**;
- QUAL CONDIÇÃO NASCE A CLASSE TRABALHADORA? QUAIS ERAM OS DESAFIOS DAQUELE PERÍODO?
- “A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS



“A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

- **GUERRA SOCIAL** JÁ SE INSTALA NO INÍCIO DO CAPITALISMO:
SUPEREXPLORAÇÃO

“ Nessa guerra social as armas de combate são o CAPITAL, a propriedade ...dos meios de subsistência e dos meios de produção, é óbvio que todos os ônus de uma tal situação recaem sobre o pobre...Se tem a sorte de encontrar TRABALHO, isto é, se a burguesia lhe faz o FAVOR de enriquecer à sua custa, espera-o apenas um salário suficiente para O MANTER VIVO

Se NÃO encontra TRABALHO e não temer a POLÍCIA, pode roubar; pode ainda MORRER DE FOME, caso em que a polícia tomará cuidado para que a morte seja silenciosa para não chocar a burguesia”



“A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

- MORADIA

“morava com o marido e o filho de 19 anos, em um pequeno quarto onde não havia cama ou qualquer outro móvel. Jazia morta ao lado do filho, sobre um monte de penas, espalhada sobre o corpo quase nu, porque não havia lençóis ou cobertores. As penas estavam de tal modo aderidas à sua pele que o médico só pôde observar o cadáver depois que o lavaram...Parte do piso do quarto estava escavado e esse buraco servia de latrina à família.”



“A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

- MORADIA

“...nas moradias operárias não há limpeza nem conforto e, portanto, não há vida familiar possível; só podem se sentir a vontade nessas habitações indivíduos desumanizados, degradados fisicamente doentes e moralmente reduzidos à bestialidade....”

- ALUGUEL SOCIAL



“A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

- **Vestuário:** As roupas da esmagadora maioria dos operários estão em péssimas condições...
- **Alimentação:** Aos trabalhadores resta o que repugna à classe proprietária...
- “É verdadeiramente revoltante o modo como a sociedade moderna trata a imensa massa dos pobres...Submete-os às mais violentas emoções às mais bruscas OSCILAÇÕES entre MEDO e ESPERANÇA ...não lhes cedendo nunca um pouco de paz e de tranquilidade.Priva-os de todos os prazeres exceto do sexo e da bebida...esses dois únicos prazeres permitidos são degradados pelos piores excessos.



“A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

• INFÂNCIA

- Crianças adoeciam - raquitismo, escrofulose que se somava a doenças por excesso e condições inadequadas de trabalho
- “... É preciso referir também o costume, muito difundido, de dar às crianças aguardente, ou até ópio”...
- Desde o começo da nova indústria as crianças foram empregadas...No início, em funções das pequenas dimensões das máquinas...eram só as crianças que trabalhavam...Os fabricantes buscavam-nas nas casas de assistência à Infância pobre que as ALUGAVAM por um certo número de anos na condição de APRENDIZES”.
- CRIANÇAS DE 5, 6 E 7 ANOS



“A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

- 1839 Inglaterra tinha 419.590 operários fabris;
- Quase metade tinha **menos de 18 anos** e era do sexo feminino;
- Meninos e meninas de **5 – 6 anos** trabalhavam em Jornadas de **12 horas**;
- Escola dominical;
- “O deus desse mundo é o dinheiro. O burguês toma do operário o dinheiro e, assim, faz dele praticamente um ateu”.



“A situação da classe trabalhadora” – F. ENGELS

FAMÍLIA:

A mulher, assim como o homem, trabalha fora de casa, do que resulta a falta de cuidado com as crianças...em nenhuma outra cidade tantas crianças são atropeladas por cavalos ou carroças, morrem afogadas, de queimaduras ou quedas...



A situação da Classe trabalho

NO CAPITALISMO: “OS HOMENS SÓ SE CONSIDERAM RECIPROCAMENTE COMO OBJETOS UTILIZÁVEIS: CADA UM EXPLORA O OUTRO E O RESULTADO É QUE O MAIS FORTE PISA NO MAIS FRACO E OS POUCOS FORTES, CAPITALISTAS, SE APROPRIAM DE TUDO, ENQUANTO OS MAIS FRACOS, AOS POBRES, MAL LHES RESTA APENAS A VIDA” (MAX STINER IN, ENGELS, PG. 68)

...pg.69 : “...e permanecemos espantados com o fato de este mundo enlouquecido ainda continuar funcionando.”



Conclusão

FEUDALISMO	CAPITALISMO
Relação entre o senhor e seus servos era regulada pelos COSTUMES	Relação entre o capitalista e o trabalhador é regulada por LEIS, que ele não cumpre ou que são rasgadas
SERVO: era escravo do pedaço de terra em que nascia	O trabalhador é escravo do dinheiro
SERVO: Vida garantida pela sociedade feudal	Trabalhador: era LIVRE, mas não tem garantia de nada

“AMBOS SÃO ESCRAVOS, MAS ENQUANTO A ESCRVIDÃO DE UM É FRANCA E ABERTA, A DO OUTRO É PÉRFIDA, HIPOCRITAMENTE DISSIMULADA AOS SEUS OLHOS E AOS OLHOS DE TODOS....ESCRAVOS BRANCOS”



Palavras de um parlamentar em 1830

“Camponês e pobre: essas palavra são sinônimos...Seu pai era um pobre...Desde a infância foi mal alimentado e nunca conseguiu matar a fome, ainda hoje, exceto quando dorme, sente o suplício da fome insatisfeita. Está semivestido, só tem fogo para cozer sua comida pouca, o frio e a umidade instalam-se em sua casa no inverno e só saem no verão. É casado, mas ignora as alegrias de marido e pai. Sua mulher e seu filhos, esfaimados, raramente aquecidos, frequentemente doentes e fracos, sempre preocupados e desesperançados com ele, são naturalmente ávidos, egoístas e irritadiços. Para usar suas próprias palavras “ele não suporta vê-los”!!!



Palavras de um parlamentar em 1830

“...Precisa manter a família, mas não pode fazê-lo; daí a mendicância e os expedientes de toda a sorte que degeneram, enfim, na mais completa desonestidade... Seu comportamento submisso e servil para com seus vizinhos ricos mostra como eles o tratam com dureza e desconfiança; ele os teme e odeia, mas não usa a violência para causar-lhes prejuízos. Está desmoralizado ao extremo, decaiu muito para ter a força do desespero...”

(CABE NO RELATÓRIO DE VISITA DOMICILIAR ???)



RICARDO ANTUNES – ATUALIDADE DO CAPITALISMO NO BRASIL

- Vai nos mostrar que as condições atuais remontam àquelas de 1800 descritas por Engels.
- A formação do perfil do trabalhador brasileiro no século **XXI** – Ricardo Antunes



A formação do perfil do trabalhador brasileiro no século XXI – Ricardo Antunes

- Assalariamento fim da escravidão = TEM HAVER COM BRANQUEAMENTO DA CLASSE TRABALHADORA
- Expansão da classe trabalhadora Brasil década de 30/54 Vargas e posteriormente durante a ditadura militar
- Classe trabalhadora: intensidade exploração o que acontecia na Europa 1800 acontece no Brasil 1900 = “além de longas jornadas de trabalho, em ritmo intenso, o custo de remuneração da força de trabalho é **pago abaixo dos mínimos necessário para sua sobrevivência**”

https://www.youtube.com/watch?v=UMYovnOhk_A&t=38s



Salário Assistência social
nível superior equipe de
referência:

- R\$ 1.200 a 2.500,00

São Paulo = R\$ 715,65
Florianópolis = R\$ 707,56
Rio de Janeiro R\$ 697,37
Porto Alegre R\$ 695,91
Vitória (R\$ 682,54).

NORDESTE

Recife = R\$ 549,20
João Pessoa R\$ 549,33.

relação salário cesta básica
R\$ 1.200 = 2 CESTAS

R\$ 2.500 = 4 CESTAS



Salvador, 9 de março de 2022

NOTA À IMPRENSA

Valor da cesta básica aumenta em todas as capitais em fevereiro

Em fevereiro, o valor do conjunto dos alimentos básicos aumentou em todas as capitais onde o DIEESE (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos) realiza mensalmente a Pesquisa Nacional da Cesta Básica de Alimentos. As altas mais expressivas ocorreram em **Porto Alegre** (3,40%), **Campo Grande** (2,78%), **Goiânia** (2,59%) e **Curitiba** (2,57%).

São Paulo foi a capital onde a cesta apresentou o maior custo (R\$ 715,65), seguida por **Florianópolis** (R\$ 707,56), **Rio de Janeiro** (R\$ 697,37), **Porto Alegre** (R\$ 695,91) e **Vitória** (R\$ 682,54). Nas cidades do Norte e Nordeste, onde a composição da cesta é diferente das demais capitais, os menores valores médios foram registrados em **Aracaju** (R\$ 516,82), **Recife** (R\$ 549,20) e **João Pessoa** (R\$ 549,33).



Assistente Social - Salário 2022 - Recife, PE - Mercado de Trabalho em Serviço Social

Quanto ganha um Assistente Social em Recife, PE

Divisões salariais com base no salário bruto no cargo e na remuneração por períodos

VALORES EM R\$	Salário Mensal	Salário Anual	Salário Por Semana	Salário Por Hora
Piso Salarial	2.398,27	28.779,28	599,57	13,92
Média Salarial	2.517,37	30.208,48	629,34	14,61

www.salario.com.br/profissao/assistente-social-cbo-251605/recife-pe/#:~:text=Um%20Assistente%20Social%20trabalhando%20na, trabalho%20de%2034%20horas%20semanais.



Qual o Futuro do Trabalho – Ricardo Antunes

- Novas formas de super-exploração: O privilégio da Servidão (Ricardo Antunes) = O trabalho na era digital
- “ Ao mesmo tempo em que se amplia o contingente de trabalhadores e trabalhadoras...há uma redução imensa de empregos: aqueles que se mantêm empregados presenciam a corrosão dos seus direitos sociais e a erosão de suas conquistas históricas...recriando novas modalidades de trabalho INFORMAL, intermitente, PRECARIZADO, flexível...”
- As conquistas alcançadas pela classe trabalhadora desde seu surgimento foram resultado de lutas, mas que estão evaporando através do contra-ataque da burguesia;



OS AVANÇOS DA CLASSE TRABALHADORA

A longa jornada dos direitos trabalhistas Ipea

- 2022: BRASIL É OCUPADO HÁ 522 ANOS
- **1500** a **1888** = 388 ano **ESCRAVIDÃO**
- **1903** = Decreto nº 979 concedia aos trabalhadores da agricultura e de empresas rurais o **direito** de organizarem-se em **sindicatos**. Em **1907** trabalhadores urbanos;
- **1907** = Lei Adolfo Gordo. O dispositivo legalizava a **expulsão** de estrangeiros envolvidos em protestos;
- **1919** = Lei de proteção a acidentados no trabalho;
- **1923** = Normas para a instituição das **caixas de pensão** destinadas a ferroviários.



OS AVANÇOS DA CLASSE TRABALHADORA

A longa jornada dos direitos trabalhistas Ipea

- **1917** = Greve geral paralisa São Paulo por oito dias;
- **1922** = Movimento tenentista
- **1924** = Revolução em São Paulo
- **1925 e 1927** = Coluna Prestes...
- **1931** = Decreto nº 19.770 = Primeira lei sindical brasileira, tornava as organizações sindicais órgãos de colaboração do Estado.
- **1933** = Concessão de férias anuais, montagem da previdência social e proíbe-se o trabalho para crianças menores de doze anos



OS AVANÇOS DA CLASSE TRABALHADORA

A longa jornada dos direitos trabalhistas Ipea

- **1935** = nova lei garantia a estabilidade no emprego.
- **1º de maio de 1940** = Criação de um salário mínimo nacional.
- **1943** = Conjunto de leis, decretos e normas existente é sistematizado na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
- **1947** = Confederação Geral dos Trabalhadores do Brasil (CGTB).
- **1988** = Constituição Cidadã.

ASSISTÊNCIA SOCIAL COMO POLÍTICA PÚBLICA QUE ORGANIZA UM CONJUNTO DE TRABALHADORAS E TRABALHADORES

- VOLUNTARIADO
- RELAÇÕES DE TRABALHO PRECARIZADAS
- CONCURSADOS



Entregador Antifascista critica precarização do trabalho e omissão de veículos da imprensa

- www.youtube.com/watch?v=ttciccleolg



“Você tem que agir como se fosse possível transformar radicalmente o mundo. E você tem que fazer isso o tempo todo.”

[Angela Davis](#)





Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente

www.sigas.pe.gov.br
E-mail: capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br
Telefone: 81 3183 0715

Fundação Apolônio Salles
Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE

E-mail: capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br



Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

