



ESFOSUAS/PE

*Escola de Formação dos Trabalhadores/as
do Sistema Único de Assistência Social
de Pernambuco*

**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança, Juventude e
Prevenção à Violência e as Drogas - SDSCJPVD**

Secretaria Executiva de Assistência Social

Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente

Universidade Federal Rural de Pernambuco / Fundação Apolônio Salles

CURSO

ORIENTADORES SOCIAIS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS

Módulos 3 e 4

GRUPOS, PERCURSOS E ATIVIDADES DO SCFV

Facilitador: João Batista Junior e João Natan

Módulos 3 e 4

Unidade 3 e 4

Planejamento das atividades por faixa etária: oficinas de planejamento e elaboração de ações socioeducativas;

Perfil e atribuições dos profissionais do SCFV;

Estratégias para o trabalho com os grupos do SCFV;

**Vínculos Fortes
com a Família e
Comunidade
Desligamento**

Resultado



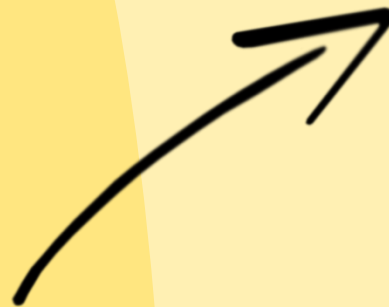
**Planejamento
no SCFV**

Ação

**Atividades de
Convivência**

Planejamento

Diagnóstico



**Quais vínculos estão fráges?
Com quem? Por que?**

Perfil do Grupo

**Planejamento
no SCFV**

Resultado

**Vínculos Fortes
com a Família e
Comunidade**

Desligamento

Ação

**Atividades de
Convivência**

**Percurso
Socioeducativo**

Diagnóstico

**Quais vínculos estão fráges?
Com quem? Por que?**

Perfil do Grupo

Perfil Social do Grupo

PERFIL SOCIAL DOS GRUPOS – ANO _____

Regional: _____ CRAS: _____

Orientador(a) Social: _____

Coletivos: _____

Número de adolescentes inscritos em cada grupo:

Manhã: _____ Masculino _____ Feminino

Tarde: _____ Masculino _____ Feminino

Dos adolescentes inscritos: Relação com a Escola

Quantos estão matriculados na escola: _____

Quantos ainda não se matricularam na escola: _____

Quantos passaram de ano em _____: _____

Quantos repetiram o ano em _____: _____

Quantos têm o desejo de fazer um curso universitário:

Quantos são representantes de turma/grêmio: _____

Quantos fizeram à prova do ENEM _____

Perfil Social do Grupo

Dos adolescentes inscritos: Relação com a Família

Quantos adolescentes não moram com a família por conflito: _____

Quantos dizem ter uma relação conflituosa com a família: _____

Quantos dizem que não ajudam nos afazeres domésticos: _____

Dos adolescentes inscritos: Relação entre o Coletivo

Quantos têm dificuldade de trabalhar em grupo: _____

Quantos demonstram ser violentos (as) no grupo: _____

Quantos demonstram preconceito com pessoas homoafetivas: _____

Quantos demonstram racismo: _____

Quantos demonstram intolerância a outras religiões: _____

Quantos demonstram machismo: _____

Dos adolescentes inscritos: Relação com o Mundo do Trabalho

Quantos têm Documento de Identidade: _____

Quantos têm CPF: _____

Quantos têm Carteira de Trabalho: _____

Quantos têm Currículo Vitae: _____

Quantos já definiram uma profissão para si: _____

Perfil Social do Grupo

Dos adolescentes inscritos: Relação com a Comunidade

Quantos dizem que não gosta da comunidade onde mora: _____

Quantos participam de outros grupos (ex: grupo cultural) _____

Quantos já participaram de mobilizações na comunidade: _____

Quantas ações realizadas na comunidade: _____

O Coletivo construiu apresentação cultural: () Sim () Não

Quantas apresentações foram realizadas: _____

Quantas pessoas viram essas apresentações e ações: _____

Dos adolescentes inscritos: Experiências Pessoais

Quantos demonstram usar drogas ilícitas: _____

Quantos demonstram usar bebida alcoólica e cigarro: _____

Quantos afirmaram usar camisinha nas relações sexuais: _____

Quantos já tinham filho ou estavam grávidos : _____

Quantos engravidaram durante a participação no Grupo: _____

Quantos demonstram estar com a auto-estima baixa: _____

Quantos têm dificuldade de falar em público: _____

Quantos demonstram ser solidários: _____

Quantos podem ser considerados lideranças: _____

Quem deve participar do Planejamento?

Usuários/Participantes

Avalia, participa
Propõem alterações

Educadores Sociais

Faz diagnóstico, elabora, realiza, escuta
Planejamento dos Percursos Socioeducativos

Técnicos de Referência

Suporte técnico, integração com o PAIF
Planeja as ações com as famílias

Equipe de Gestão do SCFV

Organiza, coordena, orienta, integra,
Planeja a estrutura e as ações municipais

Planejamento do Grupo

- *Percurso Socioeducativo*
- *Ações de Cidadania, Culturais e Esportivas*
- *Oficinas, vivências e ações comunitárias*

Planejamento do CRAS

- *Ações Regionais*
- *Ações Intergeracionais*
- *Ações articuladas com o PAIF*

Planejamento Municipal

- *Macro ações municipais (PMAS)*
- *Formação continuada*
- *Ações Intersectoriais e Estratégicas*

Planejamento da Estrutura

- *Contratos de Equipes*
- *Contratos de Serviços*
- *Licitações de Materiais e Equipamentos*

Dimensões do Planejamento

São infinitas as formas (ações/atividades) para se chegar aos objetivos do serviço

**A atividade que deu
muito certo em um
grupo, pode não ter
nenhuma adesão em
outro grupo**

As ações estão nas PESSOAS

Cada grupo tem seus interesses e está cheio de potencialidades;

Cada Educador/a, Oficineiro/a e Técnico/a de Referência tem sua forma de fazer e suas habilidades;

As famílias estão cheias de conhecimentos e disponibilidade.

As ações estão nos TERRITÓRIOS

Toda comunidade tem problemas e potencialidade;

Toda comunidade tem grupos promotores de proteção social;

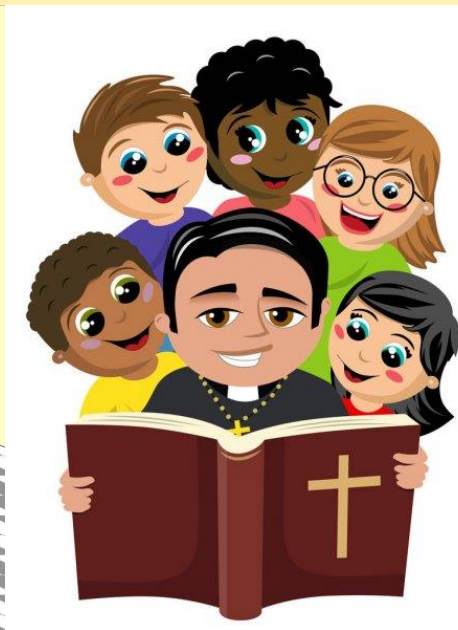
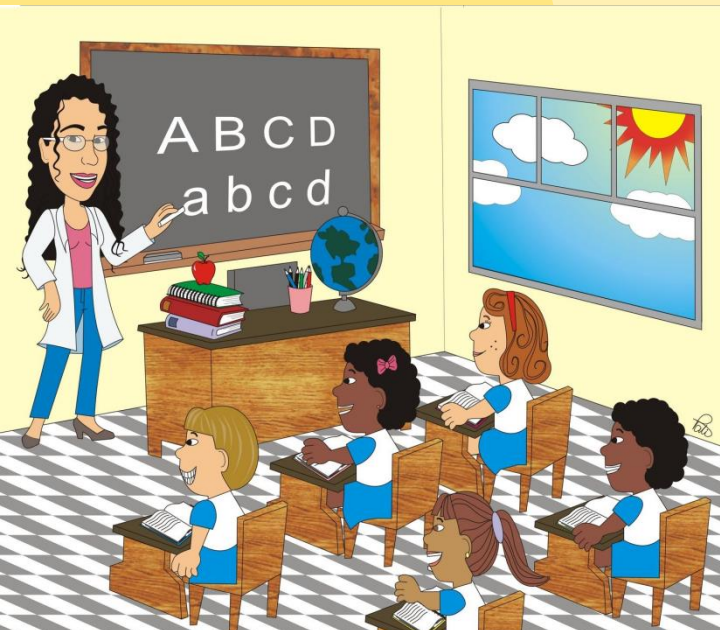
Os outros serviços públicos da comunidade tem seus planejamentos.

Não são ações do SCFV

Reforço Escolar

Orientação Religiosa

Cursos



Principais Ações

Oficina de Cidadania

Oficina de Cultura

Oficina de Esporte

Principais Atividades

Roda de Diálogo
Dinâmica de Grupo
Brincadeira
Leitura
Vídeo debate
Visitas
Pesquisa
Vivências
Produtos pedagógicos
Apresentação culturais
Jogos coletivos
Encontros
Ações comunitárias

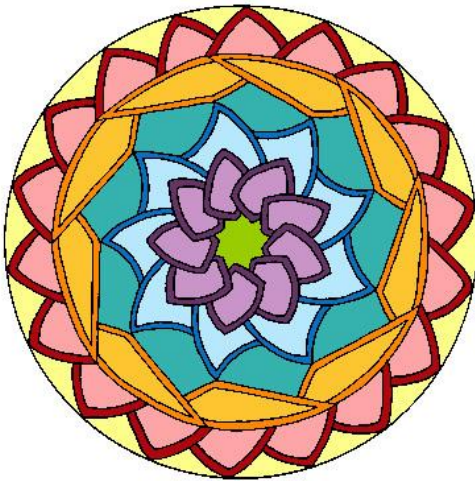
...

Oficina de Cidadania

Educador/a Social/ Orientador/a Social

Foco nos temas

Acompanhamento do grupo



Oficina de Cultura

Oficineiro/a

Foco no desenvolvimento cultural do grupo
Construção de Produtos Culturais



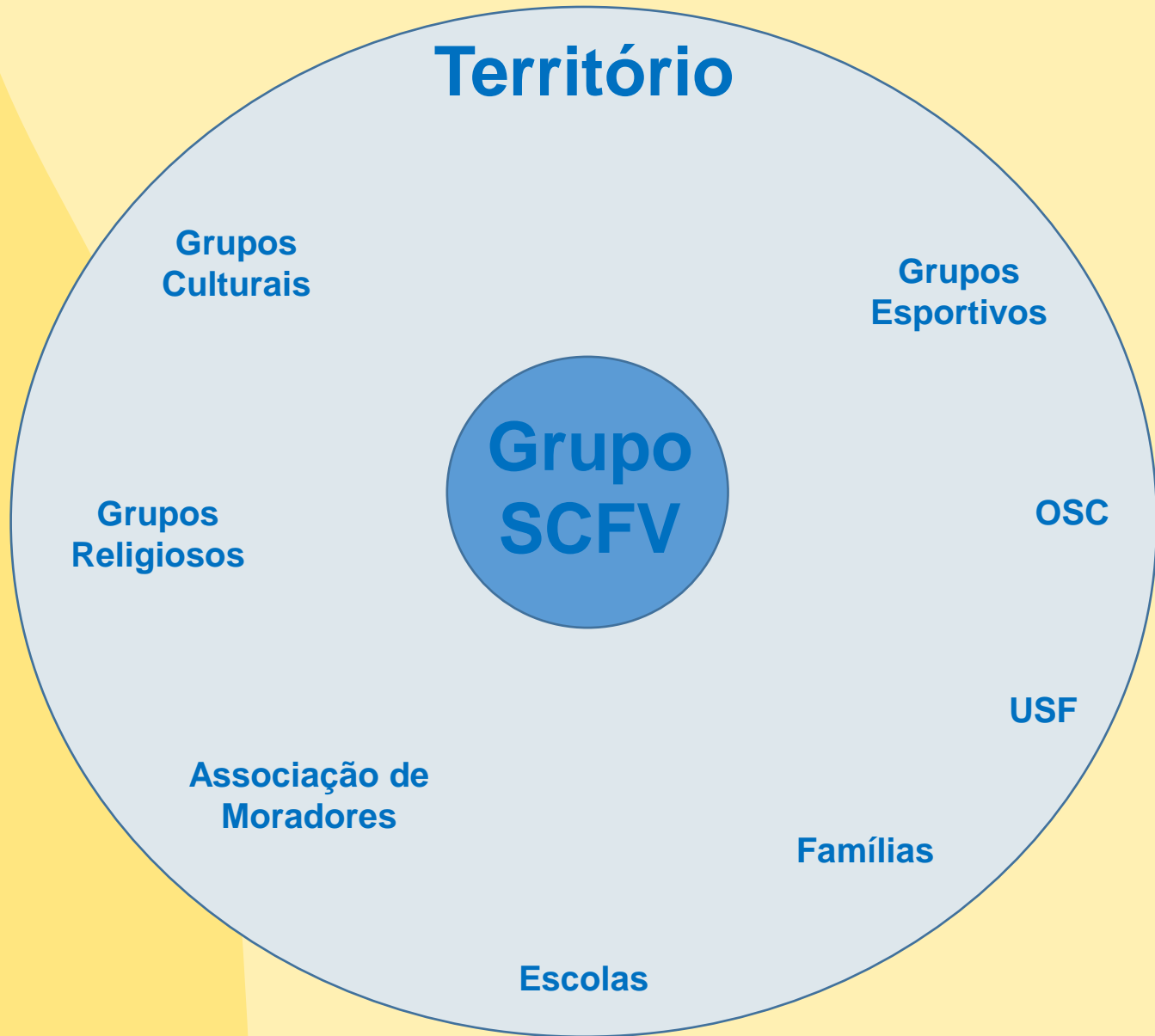
Oficina de Esporte

Oficineiro/a

Foco na diversidade das práticas esportivas

Vivências esportivas cooperativas







Defina a Faixa etária do Grupo:

- 0 a 6 7 a 12 13 a 17 18 a 29
 30 a 59 Idoso Intergeracional

Qual Eixo Estruturante será trabalhado?

Qual Tema do Percurso Socioeducativo?

Qual o período de execução desse percurso?

Qual as principais atividades que serão realizadas durante esses percurso?

Qual os principais resultados poderão ser alcançados a partir das atividades propostas?

Qual será o produto pedagógico construído pelo grupo durante esse percurso?

Qual será a atividade de culminância desse percurso socioeducativo?

Exercício: Construção de Percurso

**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança, Juventude e
Prevenção à Violência e as Drogas - SDSCJPVD
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente**

www.sigas.pe.gov.br

E-mail: capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br

Telefone: 81 3183 0715

**Fundação Apolônio Salles
Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE**

E-mail: capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br

Telefone: 81 9.9943 0055