



Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente
Fundação Apolônio Salles



CURSO

CAPACITAÇÃO PARA OS ORIENTADORES SOCIAIS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS

Módulo 4 ATIVIDADES DO SCFV

Facilitador: João Batista Junior



Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





Módulo 4

Unidade 4

Planejamento das atividades por faixa etária: oficinas de planejamento e elaboração de ações socioeducativas;

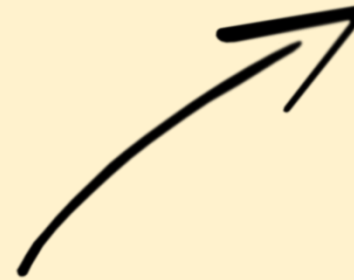
Organização e preparação do material de ações socioeducativas no SUAS;

Estratégias para o trabalho com os grupos do SCFV;



**Vínculos Fortes
com a Família e
Comunidade
Desligamento**

Resultado



**Planejamento
no SCFV**

Ação

**Atividades de
Convivência**

Planejamento



Diagnóstico

**Quais vínculos estão fráges?
Com quem? Por que?**

Perfil do Grupo



Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





Planejamento
no SCFV

Resultado

Vínculos Fortes
com a Família e
Comunidade

Desligamento

Ação

Atividades de
Convivência

**Percurso
Socioeducativo**

Diagnóstico

Quais vínculos estão fráges?
Com quem? Por que?

Perfil do Grupo



Onde tá o foco
do Planejamento?

Resultados

Objetivos

Atividades

Demandas





Perfil Social do Grupo

PERFIL SOCIAL DOS GRUPOS – ANO _____

Regional: _____ CRAS: _____

Orientador(a) Social: _____

Coletivos: _____

Número de adolescentes inscritos em cada grupo:

Manhã: _____ Masculino _____ Feminino

Tarde: _____ Masculino _____ Feminino

Dos adolescentes inscritos: Relação com a Escola

Quantos estão matriculados na escola: _____

Quantos ainda não se matricularam na escola: _____

Quantos passaram de ano em _____: _____

Quantos repetiram o ano em _____: _____

Quantos têm o desejo de fazer um curso universitário: _____

Quantos são representantes de turma/grêmio: _____

Quantos fizeram à prova do ENEM _____



Perfil Social do Grupo

Dos adolescentes inscritos: Relação com a Família

Quantos adolescentes não moram com a família por conflito: _____

Quantos dizem ter uma relação conflituosa com a família: _____

Quantos dizem que não ajudam nos afazeres domésticos: _____

Dos adolescentes inscritos: Relação entre o Coletivo

Quantos têm dificuldade de trabalhar em grupo: _____

Quantos demonstram ser violentos (as) no grupo: _____

Quantos demonstram preconceito com pessoas homoafetivas: _____

Quantos demonstram racismo: _____

Quantos demonstram intolerância a outras religiões: _____

Quantos demonstram machismo: _____

Dos adolescentes inscritos: Relação com o Mundo do Trabalho

Quantos têm Documento de Identidade: _____

Quantos têm CPF: _____

Quantos têm Carteira de Trabalho: _____

Quantos têm Currículo Vitae: _____

Quantos já definiram uma profissão para si: _____



Perfil Social do Grupo

Dos adolescentes inscritos: Relação com a Comunidade

Quantos dizem que não gosta da comunidade onde mora: _____

Quantos participam de outros grupos (ex: grupo cultural) _____

Quantos já participaram de mobilizações na comunidade: _____

Quantas ações realizadas na comunidade: _____

O Coletivo construiu apresentação cultural: () Sim () Não

Quantas apresentações foram realizadas: _____

Quantas pessoas viram essas apresentações e ações: _____

Dos adolescentes inscritos: Experiências Pessoais

Quantos demonstram usar drogas ilícitas: _____

Quantos demonstram usar bebida alcoólica e cigarro: _____

Quantos afirmaram usar camisinha nas relações sexuais: _____

Quantos já tinham filho ou estavam grávidos : _____

Quantos engravidaram durante a participação no Grupo: _____

Quantos demonstram estar com a auto-estima baixa: _____

Quantos têm dificuldade de falar em público: _____

Quantos demonstram ser solidários: _____

Quantos podem ser considerados lideranças: _____



Quem deve participar do Planejamento?

Usuários/Participantes

Avalia, participa
Propõem alterações

Educadores Sociais

Faz diagnóstico, elabora, realiza, escuta
Planejamento dos Percursos Socioeducativos

Técnicos de Referência

Suporte técnico, integração com o PAIF
Planeja as ações com as famílias

Equipe de Gestão do SCFV

Organiza, coordena, orienta, integra,
Planeja a estrutura e as ações municipais



Dimensões do Planejamento

Planejamento do Grupo

- *Percurso Socioeducativo*
- *Ações de Cidadania, Culturais e Esportivas*
- *Oficinas, vivências e ações comunitárias*

Planejamento do CRAS

- *Ações Regionais*
- *Ações Intergeracionais*
- *Ações articuladas com o PAIF*

Planejamento Municipal

- *Macro ações municipais (PMAS)*
- *Formação continuada*
- *Ações Intersetoriais e Estratégicas*

Planejamento da Estrutura

- *Contratos de Equipes*
- *Contratos de Serviços*
- *Licitações de Materiais e Equipamentos*



TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO

- Acolhida;
- Orientação e encaminhamentos;
- Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos;
- Informação, comunicação e defesa de direitos;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio;
- Banco de dados de usuários e organizações;
- Elaboração de relatórios e/ou prontuários;
- Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário;
- Mobilização para a cidadania.



Exercício: Construção de Percurso

Defina a Faixa etária do Grupo:

- 0 a 6 7 a 12 13 a 17 18 a 29
 30 a 59 Idoso Intergeracional

Qual Eixo Estruturante será trabalhado?

Qual Tema do Percurso Socioeducativo?

Qual o período de execução desse percurso?

Qual as principais atividades que serão realizadas durante esses percurso?

Qual os principais resultados poderão ser alcançados a partir das atividades propostas?

Qual será o produto pedagógico construído pelo grupo durante esse percurso?

Qual será a atividade de culminância desse percurso socioeducativo?



Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente

www.sigas.pe.gov.br
E-mail: capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br
Telefone: 81 3183 0715

Fundação Apolônio Salles
Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE

E-mail: capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br



Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

