



Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente
Fundação Apolônio Salles



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



CURSO

Atualização em Indicadores para Diagnóstico e Acompanhamento do SUAS e Estratégias de Enfrentamento a Pobreza

Módulo 3.1

INSTRUMENTO E APLICAÇÃO

Facilitador: João Batista Junior



Módulo 3.1

ANÁLISE DA CORRELAÇÃO ENTRE OS DADOS SOCIAIS E O CONTEXTO

- Perceber o contexto socio-histórico e político-cultural do território;
- Identificar a utilidade de cada dado coletado e sua correlação gerando outras informações;
- Utilizar as técnicas de: Comparação (*Série Histórica, Ranking e Paralelo com outro município*) e prospecção;
- A partir das análises, apontar desafios a ser enfrentados pela Assistência Social no município.



Contextualização

Para analisar os dados é necessário compreender o contexto socio-histórico e político-cultural do território:

- Conhecimento da história do território, seus momentos marcantes;
- As principais características culturais: religião, participação popular, discriminação de segmentos sociais, mobilidade intra e intermunicipal, ...
- Relações com a Câmara Municipal e os governos do Estado e da Federação



Indicadores que traduzem Vulnerabilidade e Risco

Rendimento

- Proporção de famílias em situação de extrema pobreza (inferior a R\$70 per capita mensais);
- Proporção da população com renda familiar per capita de $\frac{1}{2}$ salário mínimo;
- Rendimento médio mensal;
- Índice de Gini do rendimento domiciliar per capita;
- Razão entre a média dos rendimentos da mulher/homem;
- Razão entre a média dos rendimentos pretos e pardo-brancos;
- Proporção de chefes de família sem rendimento sobre o total.



Indicadores que traduzem Vulnerabilidade e Risco

Saúde

- Taxa de mortalidade infantil;
- Esperança de vida ao nascer;
- Número de leitos por mil habitantes;
- Número de empregos médicos por mil habitantes;
- Número de estabelecimentos de saúde por mil habitantes;
- Número de internações por doenças relacionadas ao saneamento ambiental inadequado – DRSAI – por cem mil habitantes;
- Proporção de crianças nascidas com baixo peso adequado sobre o total.



Indicadores que traduzem Vulnerabilidade e Risco

Educação

- Taxa de escolarização das crianças de 7 a 14 anos;
- Escolaridade de adultos;
- Taxa de alfabetização de adultos;
- Taxa de analfabetismo;
- Taxa de matrícula dos jovens em idade escolar;
- Taxa de reprovação escolar Taxa de evasão escolar.



Indicadores que traduzem Vulnerabilidade e Risco

Demografia

- Taxa de crescimento populacional efetivo;
- Taxa de natalidade;
- Taxa de mortalidade;
- Proporção de crianças/jovens sobre a população total;
- Proporção de idosos sobre a população total;
- Taxa de imigração;
- Taxa de emigração.



Indicadores que traduzem Vulnerabilidade e Risco

Habitação

- Proporção de domicílios em área rural em relação à área urbana;
- Proporção de domicílios particulares permanentes com densidade de até 2 moradores por dormitório;
- Percentual de domicílios situados em áreas irregulares (invadidos ou improvisados);
- Percentual de domicílios situados em zonas de risco (desmoronamento, enchentes, etc.).



Indicadores que traduzem Vulnerabilidade e Risco

Violência e segurança pública

- Coeficiente de mortalidade por homicídios;
- Taxa de roubos à mão armada por cem mil habitantes;
- Mortalidade por acidente de transporte.



Comparação

Para analisar os dados é necessário terem o mesmo parâmetro:

- Tamanho da população (estimativa) encontrar a taxa de crescimento;
- Distribuição da população (rural/urbana, bairro) aplicar a taxa de crescimento em cada território ou buscar a sua proporção;
- Perfil da população (faixa etária, sexo, raça/cor, outros) aplicar a taxa de crescimento em cada segmento ou buscar a sua proporção;



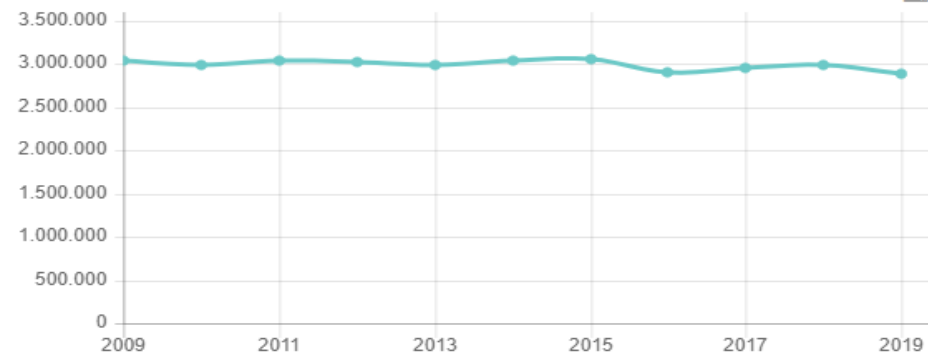
Comparação

Série Histórica:

Acompanhamento do mesmo indicador por vários anos podendo perceber tendência, calcular taxa de crescimento e apontar estimativa.

Nascidos vivos / Registrados / **Lugar do registro** (Unidade: pessoas)

pesquisa



Brasil

Fonte: IBGE



Comparação

Ranking:

Identificar a posição do município em comparação com os outros do mesmo Estado.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica / Ensino fundamental / Anos iniciais / **Pública**



NO ESTADO DE PERNAMBUCO

1º	Bonito	7,2
2º	Panelas	7,1
3º	Barra de Guabiraba	6,4
4º	Orobó	6,3
4º	Lagoa Grande	6,3
...		
117º	Brejo da Madre de Deus	4,5

Fonte: IBGE/ME



PROSPECÇÃO:

Construir estimativa futura de dados com base em porcentagem média de crescimento ou decréscimo.

- É necessário uma série histórica;
- Só é possível criar estimativa entre intervalo de tempo equivalente;
- Cálculo de porcentagem de crescimento ou decréscimo;
- Cálculo da média aritmética das porcentagens



IDENTIFICAR OS DESAFIOS:

- Identificar os problemas geradores;
- Os desafios apontados precisam ser de acordo com as responsabilidades da Política de Assistência Social;
- Os desafios precisam ser possíveis de enfrentar em 4 anos;
- É a conclusão do diagnóstico.



ATIVIDADE 3

Elaboração de Texto:

TEXTO SÍNTESE DO DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL

Uma lauda sendo:

- 1 parágrafo – Características do território;
- 2 parágrafos – Contexto de proteção social;
- 2 parágrafos – Atuação da Política de Assistência Social;
- 1 parágrafo – Principais desafios para a Política de Assistência Social nos próximos 4 anos.



Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente

www.sigas.pe.gov.br
E-mail: capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br
Telefone: 81 3183 0715

Fundação Apolônio Salles
Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE

E-mail: capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br



Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

