



Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente
Fundação Apolônio Salles



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



**UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO**

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



CURSO

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS

Facilitadora: Brígida Taffarel



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





A elaboração e a execução do Projeto Político Pedagógico nos Serviços Socioassistenciais precisa converter-se de intenção em ação, de atividade burocrática em instrumento norteador na busca da emancipação humana e de transformação política.

O Curso

Este curso visa lançar luzes sobre o tema que nos auxiliem a compreender de onde partimos, aonde queremos chegar e quais os instrumentos, métodos e bases teóricas que respondem ao propósito da dos Serviços Socioassistenciais.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



Objetivo Geral

Ampliar e qualificar o conhecimento a respeito do Projeto Político Pedagógico instrumentalizando os profissionais para sua elaboração, execução e monitoramento.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





MATRIZ PEDAGÓGICA

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
1	Reflexão sobre a história do acolhimento institucional que venha a propor uma nova identidade para a instituição, desenvolvendo nos seus usuários pertencimento e inclusão em todas as etapas do processo (elaboração, implantação, avaliação e aprimoramento).	4 h/a	Garantir a especificidade e caracterização do Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes.
		8 h/a	
		4 h/a	Aprofundar os conceitos que caracterizam o acolhimento institucional.
		4 h/a	





MATRIZ PEDAGÓGICA

CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
A visão de uma proposta inovadora do acolhimento institucional.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades Práticas.
Enfocando a proteção e autonomia na perspectiva da rede.	
A busca da construção de identidade da instituição, do educador e da criança.	
Elaboração, implantação, avaliação e aprimoramento	





Módulos	CH	Temas
Módulo I	3h	<ol style="list-style-type: none">1) FUNDAMENTOS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO2) PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL3) ETAPAS DE ELABORAÇÃO DO PPP

Módulos	CH	Temas
Módulo II:	3h	<ol style="list-style-type: none">1. PPP NO SERVIÇO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO2. EIXOS NORTEADORES DO SERVIÇO DE MSE-MA



APRESENTAÇÃO

- ❖ NOME
- ❖ MUNICÍPIO
- ❖ FUNÇÃO
- ❖ QUAIS FUNDAMENTOS NORTEIAM SUA PRÁTICA PROFISSIONAL NA ASSISTÊNCIA SOCIAL?



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES

- ❖ Discussão negligenciada
 - ❖ PPP não assume a importância que deveria
 - ❖ As **referências normativas** prevalecem sobre as **teorias científicas**
-
- ❖ Prevalência na assistência social de várias correntes sem consenso sobre qual nos conduz à **emancipação humano** e a construção de uma **sociedade justa, solidária** (psicologia, serviço social, pedagogia, direito...)





PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES

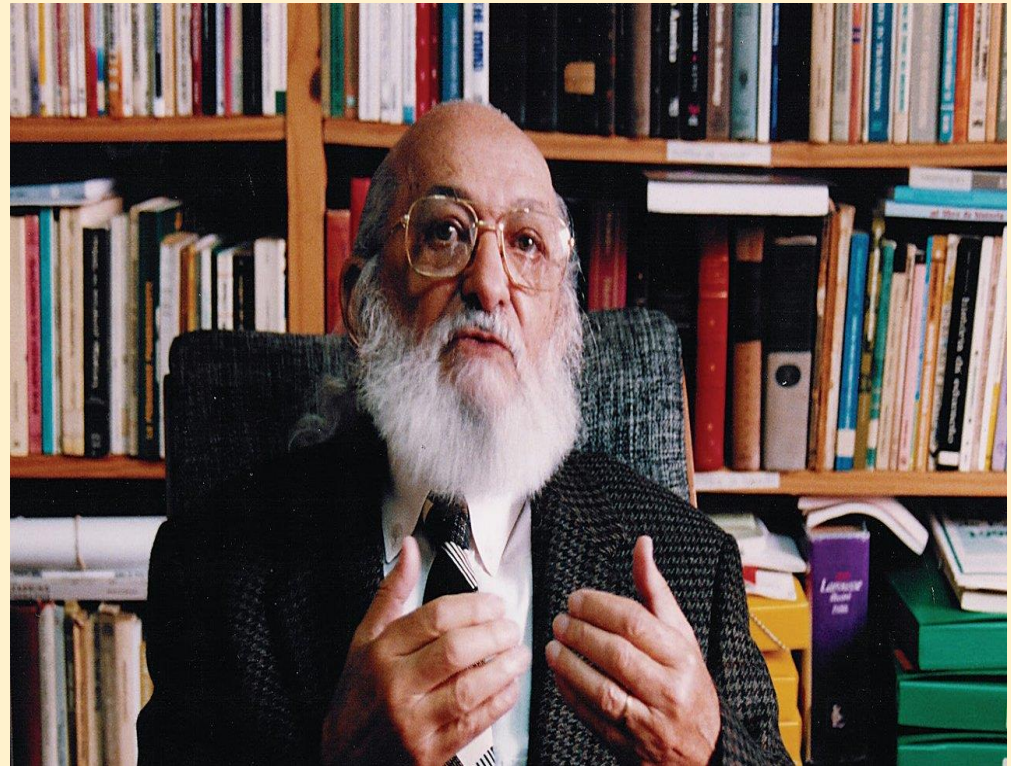
- ❖ O PPP EMBASA A PRÁTICA DE TEORIA, NOS LEVA A **PRÁXIS** TRANSFORMADORA.
- ❖ CONSISTÊNCIA CIENTÍFICA QUE **CONDUZ** ÀS PRÁTICAS NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.

- ❖ AUTONOMIA
- ❖ ACOLHIDA
- ❖ CONVIVÊNCIA
- ❖ RENDA
- ❖ AUXÍLIO





PAULO FREIRE



“TODO PROJETO PEDAGÓGICO É **POLÍTICO** E SE
ACHA MOLHADO DE **IDEOLOGIA**”.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude

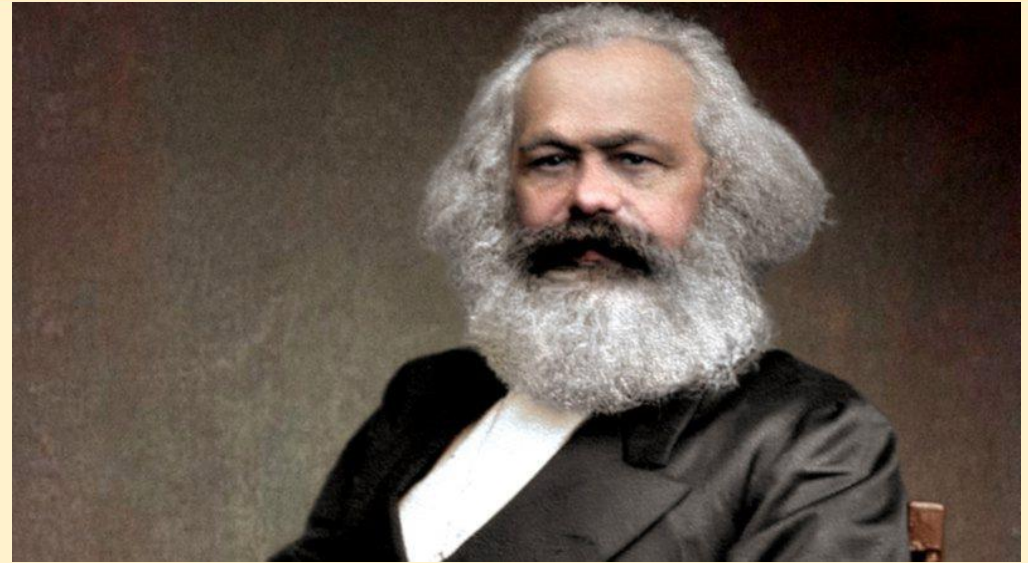


GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



"As ideias da classe dominante são, em todas as épocas, as ideias dominantes. Isto é, a classe que é a força material dominante da sociedade é, ao mesmo tempo, sua força intelectual dominante."

Karl Marx



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



VÍDEO: IDEOLOGIA



www.youtube.com/watch?v=cowTCfoegsI



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





IDEOLOGIA

- **IDEOLOGIA:** FALSA CONSCIÊNCIA / FALSO CONHECIMENTO
- **IDEOLOGIA:** IDEIAS QUE CONFUNDEM O POVO
- **IDEOLOGIA:** ABSTRAIR (não levar em conta) O PENSAMENTO FILOSOFICO DA SUA MATERIALIDADE HISTÓRICA



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





IDEOLOGIA

“como se os pensamentos fossem produzidos em outro universo que não estivesse intimamente ligado com os processos históricos que o produzem...”

- **IDEOLOGIA: EXPRESSÃO IDEAL DAS RELAÇÕES MATERIAIS DOMINANTES**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

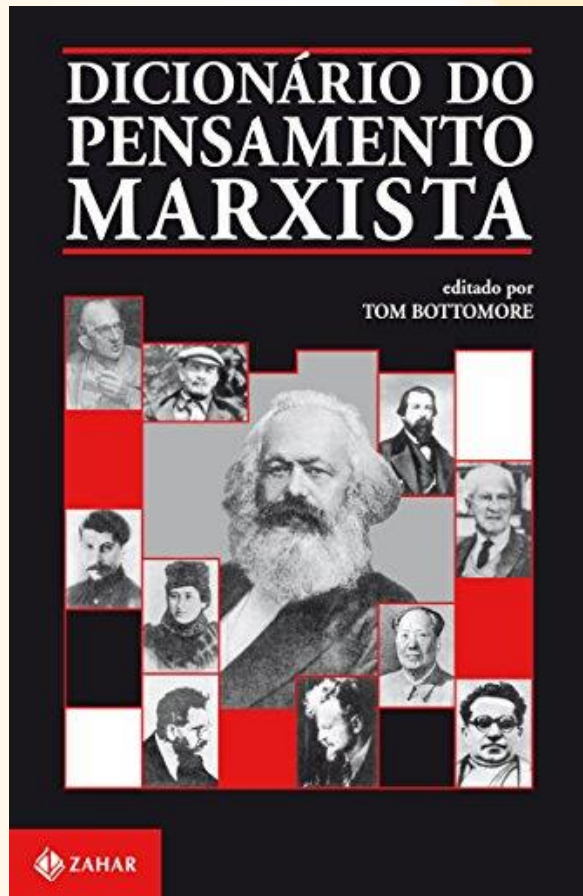
Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





- **IDEOLOGIA:** “DISTRORÇÃO DO PENSAMENTO QUE NASCE DAS CONTRADIÇÕES SOCIAIS E AS OCULTA” = “*A economia não pode parar*”.
- **ALTHUSSER:** CIÊNCIA É O OPOSTO ABSOLUTO DA IDEOLOGIA



MÓDULO 1 – FUNDAMENTOS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO;

ABRODAGEM TEÓRICA: MATERIALISTA E HISTÓRICA PERCURSO METODOLÓGICO: GERAL - PARTICULAR

**PROPOSTA POLÍTICO
PEDAGÓGICA
EDUCAÇÃO**



**PROPOSTA POLÍTICO
PEDAGÓGICA
ASSISTÊNCIA SOCIAL**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





PORQUE A ESCOLHA DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO ENQUANTO MÉTODO CIENTÍFICO?

PORQUE PERMITE:

1. CONSTATAR O REAL CONCRETO – AVALIAR A SITUAÇÃO EM SUA TOTALIDADE COMPREENDENDO SUAS **CONTRADIÇÕES**;
2. COMPREENDER, EXPLICAR CIENTIFICAMENTE/TECNICAMENTE AS DETERMINAÇÕES, TOMAR UMA **POSIÇÃO** PERANTE A SITUAÇÃO DIAGNÓSTICADA;
3. PROPOR - POSSIBILIDADES SUPERADORAS CONSIDERANDO A CONDIÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA DOS SUJEITOS.

(Demerval Saviane)



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





FUNDAMENTOS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Desmistificando o Projeto Político Pedagógico



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





Desmistificando o PPP

1. EM QUAL DESSAS OPÇÕES VOCÊ RECONHECE O PPP

A - Instrumento de planejamento

B - Instrumento burocrático feito para atender exigências normativas que fica engavetado ou em posse do corpo diretivo

C – Indutor para transformações sociais

D – É o anúncio do devir, do que foi sonhado coletivamente e que pode passar do sonho à ação



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





Desmistificando o PPP

1. EM QUAL DESSAS OPÇÕES VOCÊ RECONHECE O PPP: TODAS AS RESPOSTAS

A – Instrumento de **planejamento**

B – Instrumento **burocrático...**

C – É o anúncio do devir, do que foi sonhado coletivamente e que pode passar do sonho à ação

D – Indutor para transformações sociais

O PPP TRÁS COM ELE A CAPACIDADE DE TRANSFORMAÇÃO!



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



GÊNESI DO PPP

- **EDUCAÇÃO:** Transição regime militar para democrático

“...emergiu a necessidade de construir **pedagogias contra-hegemônicas** que se articulassem com os **interesses dos dominados**”*

“ ...o movimento que culminou com a configuração do PPP na LDB teve início ... ainda nos anos **1980**”

CÍNTIA DOS PASSOS SULZBACH – UNOESC - O PROCESSO HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICOPEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ – SC -



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



GÊNESI DO PPP

- **1980** = avanço projeto neoliberal: globalização, privatizações, endividamento externo e interno.
- **1990** = Avança também pressão sobre o estado para ampliação da democracia, da participação
- **1996**: LDB 9394/96 Art. 12^o... Aos estabelecimentos de ensino cabe “[...] elaborar e executar sua proposta pedagógica”.

O PROCESSO HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICOPEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ - SC



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



2. PPP NA ASSISTÊNCIA SOCIAL

➤ **2009** = TIPIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

SOCIOASSITENCIAIS – Acolhimento modalidade República.

pg. 51: “As repúblicas para jovens devem ser organizadas em unidades femininas e unidades masculinas, garantindo-se, na rede, o atendimento a ambos os sexos, conforme demanda local, **devendo ser dada a devida atenção à perspectiva de gênero** no planejamento político-pedagógico do serviço



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





PPP NA ASSISTÊNCIA SOCIAL

- **2009:** Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes.
- **2006:** Resolução nº 119/2006 CONANDA criou o SINASE - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.
- **2012:** Lei Federal nº. 12.594 - Lei do SINASE (PPP não é obrigatório)





E NO ECA



- Capítulo IV: Do Direito à **Educação**, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação...

Parágrafo único. É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do *processo pedagógico*, bem como participar da *definição das propostas educacionais*.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





DEFINIÇÃO

- Segundo Libâneo, Oliveira e Toschi, PPP*:
“O projeto é um documento que propõe uma **direção política e pedagógica** para o trabalho ..., formula **metas**, prevê as **ações**, institui **procedimentos e instrumentos** de ação”

O PROCESSO HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICOPEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ - SC Cíntia dos Passos Sulzbach – UNOESC



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



DEFINIÇÃO

- O termo é defendido pelos ***educadores críticos****:
 - Documento de construção **coletiva** da identidade da Unidade
 - Pressupõe **concepção** de homem, sociedade, escola, educação, cultura, trabalho, tecnologia, cidadania, conhecimento, ensino e aprendizagem, avaliação;
 - É um **referencial teórico** que embasa os Serviços

Secretaria de Educação do estado do Paraná



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



DEFINIÇÃO

- Caldieraro (2006, p. 19):

“...o projeto pedagógico **não** pode ser entendido como uma **simples tarefa burocrática**, pois é nele que se expressa “a concepção de homem, de sociedade, de educação, de conhecimento e, **a partir** dessa concepção, constrói os **objetivos** e seleciona as **metodologias** de trabalho que constituem a identidade escolar”.

OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL: DESVENDANDO OS NEXOS DA PROPOSTA CONSTRUÍDA AO LONGO DE UM SÉCULO. VIVIANI YOSHINAGA CARLOS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



DEFINIÇÃO

- Ilma Passos Alencastro Veiga:
 - Deve contar com a participação **consciente (intencional)** e efetiva de todos os envolvidos na prática pedagógica, com vistas a **organizar e orientar** o trabalho
 - Oportuniza **reflexão sobre a práxis (teoria e prática)** sendo de fundamental importância o **comprometimento** de todos nesse processo de **construção e vivência** do projeto.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



- “... descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, jurídicas e organizacionais na escola, buscando maior participação dos agentes escolares”.

CÍNTIA DOS PASSOS SULZBACH – UNOESC - O PROCESSO HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ – SC -



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



PPP X REGIMENTO INTERNO

- ✓ **PPP: CARÁTER POLÍTICO**
- ✓ **REGIMENTO INTERNO: CARÁTER JURÍDICO**
- **De forma geral, Bellotto (2006)**
 - São documentos oficiais que reúnem o conjunto de princípios **normativos** de funcionamento interno de um órgão, apresentando o **desempenho dos cargos e funções** ali estabelecidos, bem como as **sanções** aplicadas em caso de descumprimento

OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL: DESVENDANDO OS NEXOS DA PROPOSTA CONSTRUÍDA AO LONGO DE UM SÉCULO. VIVIANI YOSHINAGA CARLOS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



- ***Caldieraro (2006)***

- No sistema socioeducativo “é o documento **originado a partir do projeto pedagógico**, que define a **organização** e o **funcionamento** do estabelecimento de ensino, quanto aos seus aspectos pedagógicos”

OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL: DESVENDANDO OS NEXOS DA PROPOSTA CONSTRUÍDA AO LONGO DE UM SÉCULO. VIVIANI YOSHINAGA CARLOS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





PPP ENQUANTO INSTRUMENTO PLANEJAMENTO

- Vai **mediar** teórico-metodologicamente as **práticas** nos **Serviços** Socioassistenciais
- Visa **superar** práticas espontaneístas, assistencialistas, equivocadas, amadoras, fragmentado, paternalistas, as disputas e contradições do grupo ...
- Vai primar pela **INTENCIONALIDADE** (consciente, pensado, reflexivo, humano)



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



PPP ENQUANTO INSTRUMENTO GESTÃO

- a) É um processo em **movimento** (por isso não deve ser engavetado) deve orientar a reflexão e a prática no Serviço buscando **consensos**
- b) Está voltado para atender a **diversidade** de necessidades e expectativas socioeducativas dos serviços

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E SUAS ARTICULAÇÕES COM AS AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - Ilma Passos Alencastro Veiga Universidade de Brasília Centro Universitário de Brasília



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



PPP ENQUANTO INSTRUMENTO GESTÃO

- c) Deve ser desenvolvido em um clima de **confiança** que favoreça o **diálogo**, a cooperação, a **negociação** e o **direito** das pessoas de **intervir** nas **decisões** que afetam o serviço.
- d) Não é uma tarefa específica do **pedagogo**, do coordenador pedagógico ou do Gestor.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E SUAS ARTICULAÇÕES COM AS AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - Ilma Passos Alencastro Veiga Universidade de Brasília Centro Universitário de Brasília



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



PPP ENQUANTO INSTRUMENTO GESTÃO

- e) Desvela conflitos e as contradições;
- f) Elimina as relações competitivas, corporativas e autoritárias;
- g) Rompe com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia, permitindo as relações horizontais.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E SUAS ARTICULAÇÕES COM AS AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - Ilma Passos Alencastro Veiga Universidade de Brasília Centro Universitário de Brasília



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





CURIOSIDADES

- Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente
 - Pedagógicas = 4 vezes
 - Planejamento = 4 vezes
 - Educativa = 11 vezes
 - Disciplina(r) = 14 vezes



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





➤ Resolução CONANDA 119/2006 - Sinase

- Pedagógica(o) = **47 vezes**
- Disciplina: **9 vezes**

➤ Lei 12.594/2012 – Lei do Sinase

- Pedagógica(o) = **2 vezes**
- Disciplina = **15 vezes**





FUNASE / PE

➤ **PPP:**

A PALAVRA DISCIPLINA(R): 20 VEZES

A PALAVRA PEDAGÓGICO: 50 VEZES

➤ **REGIMENTO INTERNO:**

PROJETO PEDAGÓGICO: 1 página

REGULAMENTO E COM. DISCIPLINAR: 13 páginas



OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL: DESVENDANDO OS NEXOS DA PROPOSTA CONSTRUÍDA AO LONGO DE UM SÉCULO

VIVIANI YOSHINAGA CARLOS

- Análise, de forma comparativa, do **Regulamento da primeira Escola de Reforma do país**, a Escola João Luiz Alves, e os **atuais regimentos internos** das unidades socioeducativas de internação, no intuito de encontrar os nexos existentes entre esses momentos distintos.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL - VIVIANI YOSHINAGA CARLOS

CONCLUSÕES:

- A proposta disciplinar formulada na década de 1920 se apresenta como um **sistema de recompensas e sanções**, complementar a proposta educativa, visando ao desenvolvimento de comportamentos considerados adequados ao convívio social
- Já nos regimentos internos atuais foram encontradas associações da disciplina com a lógica da segurança
- Por fim, conclui-se que, no plano da proposta materializada nos documentos estudados, **não há rupturas significativas entre a atual e a formulada no início do século XX.**





3. ETAPAS ELABORAÇÃO PPP

- De modo geral:
 1. **Elaboração:** pensar qual sociedade, sujeito, assistência social, de CREAS ou Unidade de Acolhimento queremos construir ou fortalecer - (realidade existente x realidade desejada) propondo metodologia;
 2. **Execução:** agir em conformidade com o que foi proposto;
 3. **Avaliar:** revisar cada um dos momentos, cada uma das ações, atitudes e normas e cada um dos documentos derivados.





PPP – Etapas para elaboração

ETAPA	PROPOSTA
MOBILIZAÇÃO DOS ENVOLVIDOS	<ul style="list-style-type: none">✓ Cronograma das reuniões: atividades, responsáveis, datas.✓ Grupos de apoio para coordenar as discussões, fazer os registros e a redação final do documento;✓ Definição metodológica para discussão, elaboração e apresentação do documento
IDENTIFICAÇÃO E DIAGNÓSTICO DA REALIDADE	<ul style="list-style-type: none">✓ Nome do Serviço;✓ Localização/Endereço;✓ Aspectos legais de sua criação.✓ Apresentação de um breve histórico do Serviço/Unidade✓ Perfil dos usuários✓ Análise dos dados disponíveis✓ Organização do espaço físico da Unidade.





PPP – Etapas para elaboração

ETAPA	PROPOSTA
Indicação dos Princípios, Diretrizes, Objetivos e Finalidade	<ul style="list-style-type: none">✓ Discutir e definir, a partir da legislação pertinente ao Serviço: Diretrizes, Princípios, os Objetivos e Finalidades✓ As Concepções de sujeito/individualidade, de desenvolvimento humano, de cultural de educação, de sociedade (capitalista), de socioproteção e socioeducação tendo em vista o Serviço que se tem e o Serviço que se quer construir
Definição das Concepções teóricas que norteiam o Serviço	
Metodologia privilegiada.	<ul style="list-style-type: none">✓ A depender da natureza do Serviço✓ Segundo documentos técnico-normativos
Relacionamento Serviço / Território	





PPP – Etapas para elaboração

ETAPA	PROPOSTA
Redação final do PPP	✓ Formar comissão representativa de todos os segmentos para o registro do que se quer fazer, de como e quando fazer
Divulgação do PPP	✓ Realizar encontro para a aprovação coletiva do PPP
Implementação, Monitoramento e Avaliação	✓ Realizar reuniões semestrais objetivando a avaliação da implementação das ações do PPP; ✓ Elaborar cronograma: distribuição ordenada das ações no tempo.

GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO, REVISÃO E/OU REESTRUTURAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO – PEDAGÓGICO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE MINAS GERAIS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





- Pensar novas **formas de participação** e envolvimento de todos para as questões políticas e pedagógicas dos serviços
- **Manter a coesão** entre o que está no papel e o que acontece na prática





MÓDULO II

1. PPP NO SERVIÇO DE MSE-MA



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL

SITUAÇÕES DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS E VIOLÊNCIA

MÉDIA COMPLEXIDADE

ALTA COMPLEXIDADE

VÍNCULO FRAGILIZADOS

VÍNCULOS ROMPIDOS OU
EXTREMAMENTE
FRAGILIZADOS

CREAS
CENTRO POP
CENTRO DIA

UNIDADES ACOLHIMENTO



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL A ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE LIBERDADE ASSISTIDA (LA) E DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE (PSC)



Estatuto da Criança e do Adolescente

PNAS

Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo
SINASE

SINASE
LEI Nº 12.594 DE 18/01/2012

RECOMENDAÇÃO CONJUNTA Nº 1 DE
09/07/2020 - COVID

NOB-RH/SUAS:
ANOTADA E COMENTADA

Tipificação Nacional de
Serviços Socioassistenciais

Reimpressão 2014



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





MEDIDA SOCIOEDUCATIVA

1. MEDIDA PARA CRIANÇA / ADOLESCENTE / JOVEM??
2. RESPONSABILIZAÇÃO OU PROTEÇÃO SOCIAL??
3. PROTEGE OU PUNE??
4. MENOR OU ADOLESCENTE?
5. INADEQUAÇÃO DO INDIVÍDUO OU NECROPOLÍTICA??
6. CULPA DO ESTADO OU DA FAMÍLIA??
7. RESSOCIALIZAR OU EMANCIPAR O SUJEITO?
8. ACESSO DEMOCRATIZADO OU NEGAÇÃO DE DIREITOS??
9. ADOLESCENTES PRODUTIVOS OU ADOLESCENTES ACOMODADOS/PREGUIÇOSOS??





Quanto ao Público: adolescentes de 12 anos completos a 18 anos **incompletos** e, excepcionalmente, até 21 anos.

CONSIDERAÇÕES

- Artigo 227 da CF foi alterado incluindo jovens, que segundo Estatuto da Juventude – pessoas entre 15 e 19 anos)

LEI Nº 12.852, DE 5 DE AGOSTO DE 2013 (Estatuto da Juventude)

§ 1º Para os efeitos desta Lei, são consideradas jovens as pessoas com idade entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.

§ 2º Aos adolescentes com idade entre 15 (quinze) e 18 (dezoito) anos aplica-se a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, e, excepcionalmente, este Estatuto, quando **não conflitar** com as normas de proteção integral do adolescente.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



QUANTO A ARTICULAÇÃO COM OUTRAS POLÍTICAS A EXEMPLO SAÚDE

PNAISARI: Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, publicada em 2004



[Ministério da Cidadania e Ministério da Saúde lançam Perguntas e Respostas sobre a PNAISARI – Blog da Rede SUAS \(mds.gov.br\)](https://blog.mds.gov.br/perguntas-e-respostas-sobre-a-pnaisari/)

PORTARIA Nº 1.082, DE 23 DE MAIO DE 2014
Redefine as diretrizes da PNAISARI, incluindo-se o cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto e fechado...



Atenção para a Resolução CNAS nº 18/2014:

- **Art.4º** A oferta do Serviço Medida Socioeducativa no âmbito do Sistema Único de Assistência Social - SUAS será **complementada** por meio do:
 - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos- SCFV
 - Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos- PAEFI e Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF
 - Programa Nacional de Promoção do Acesso ao Mundo do Trabalho – Acessuas Trabalho,



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



Atenção para a Resolução CNAS nº 18/2014:

inciso V do artigo 10:

É competência do órgão gestor municipal, a partir de um **diálogo** direto com esses atores, estabelecer **fluxos** e **protocolos** que oficializem a relação do atendimento do Serviço de MSE-MA com o **Sistema de Justiça**.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



MÓDULO II

2. EIXOS NORTEADORES DO SERVIÇO DE MSE-MA



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



PPP ordenador de ação e gestão do atendimento socioeducativo: LA / PSC

- **RESOLUÇÃO SINASE:** Os programas devem ter, obrigatoriamente, **projeto pedagógico** que deverá conter minimamente:
 - a) objetivos
 - b) público-alvo
 - c) Capacidade
 - d) fundamentos teórico-metodológicos
 - e) ações/atividades
 - f) recursos humanos e financeiros
 - g) monitoramento e avaliação de domínio de toda a equipe



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



PPP ordenador de ação e gestão do atendimento socioeducativo: LA / PSC

• INCLUSÕES

- A. **MARCOS LEGAIS** – Contextualizando de forma crítica sobre atenção infância e juventude no Brasil
- B. **REFERÊNCIAS TEÓRICAS** – Adolescência, Família, Sociedade, Política Pública, Assistência Social, Estado.
- C. **DIAGNÓSTICO**
- D. **BASES PEDAGÓGICAS**
- E. **OBJETIVOS**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





EXEMPLO: Projeto Político Pedagógico das Medidas Socioeducativas no Distrito Federal

- MARCOS LEGAIS
- DIAGNÓSTICO DAS MEDIDAS EM MEIO ABERTO
- BASES PEDAGÓGICAS
- AÇÃO SOCIOEDUCATIVA – eixos norteadores do trabalho socioeducativo
- INTEGRAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS
- ESCOLARIZAÇÃO
- INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO E PROFISSIONALIZAÇÃO
- ATENDIMENTO INDIVIDUAL, EM GRUPO E FAMILIAR
- O PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO



PPP ordenador de ação e gestão do atendimento socioeducativo: LA / PSC

- A PARTIR DO PPP DEVEM SER ELABORADOS:
 - Regimento Interno
 - normas disciplinares
 - Plano Individual de Atendimento – PIA
- DEVEM SER ELABORADOS, AINDA:
 - Planejamento das ações = mensal, semestral, anual
 - Plano de monitoramento e avaliação



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





EXISTE CONSENSO?

- Adolescente como pessoa em situação peculiar de **desenvolvimento**, sujeito de **direitos e responsabilidades** (Art. 227, § 3º, inciso V, da CF; e 3º, 6º e 15º do ECA);
- Responsabilidade **solidária** da **Família, Sociedade e Estado** pela promoção e a defesa dos direitos de crianças e adolescentes (Art. 227 CF e 4º do ECA);
- Garantia de atendimento especializado para adolescentes com **deficiência** (Art. 227, parágrafo único, inciso II, da



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente

www.sigas.pe.gov.br
E-mail: capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br
Telefone: 81 3183 0715

Fundação Apolônio Salles
Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE

E-mail: capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



**UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO**

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

