

CAPACITASUAS

Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente
Fundação Apolônio Salles

CAPACITASUAS

CURSO

**AUTOPROTEÇÃO DE
CRIANÇAS E
ADOLESCENTES**

FACILITADOR: JOSÉ RICARDO DE OLIVEIRA



MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

GOVERNO FEDERAL

CAPACITASUAS

O curso sobre autoproteção de crianças e adolescentes objetiva contribuir com trabalhadores(as) do Sistema Único de Assistência Social que atendem crianças e adolescentes no estado de Pernambuco para compreensão da autoproteção como mecanismo adicional e estratégico no processo de prevenção e enfrentamento a violência sexual e outras violações. Assim como possibilitar que os/as referidos/as profissionais possam ter as condições necessárias para desenvolver percursos formativos junto a crianças e adolescentes para a prática da autoproteção.

CAPACITASUAS

Objetivos

Geral:

Contribuir com Trabalhadores(as) do Sistema Único da Assistência Social – SUAS que atendem crianças e adolescentes em Pernambuco, para formação de seus públicos para prática da autoproteção.

Específicos:

- Oferecer uma abordagem teórica conceitual acerca dos elementos introdutórios e estruturantes ao tema;
- Discorrer sobre os direitos e a violência contra crianças e adolescentes com ênfase no seu marco legal e conceitual;
- Refletir sobre as situações de violência contra crianças e adolescentes, experiências de autoproteção e de uma política de proteção infantil;
- Oferecer mecanismos, metodologias e instrumentais para trabalhar a formação com crianças e adolescentes para prática da autoproteção.

PROGRAMÇÃO/CRONOGRAMA

MÓDULO – I

1º DIA - 18 DE JULHO DE 2022 – 08h às 17h

- O que é AUTOPROTEÇÃO?
- Por que trabalhar AUTOPROTEÇÃO?
- Elementos estruturantes ao tema:
Patriarcado.

PROGRAMÇÃO/CRONOGRAMA

MÓDULO – I

2º DIA 19 DE JULHO DE 2022 – 08h às 17h

- Elementos estruturantes ao tema:
 - Família
 - Relações Sociais Sexo e de Gênero
 - Violência

PROGRAMAÇÃO/CRONOGRAMA

MÓDULO - II

3º DIA – 20 DE JULHO DE 2022 - 08h às 17h

- História da Infância;
- Direitos fundamentais das crianças e adolescentes.
- Sistema de Garantia de Direitos.

PROGRAMAÇÃO/CRONOGRAMA

MÓDULO – III

4º DIA – 21.07.2022 - 08h às 17h

- **Violências contra crianças e adolescentes;**
- **Rede de Proteção a crianças e adolescentes.**

PROGRAMAÇÃO/CRONOGRAMA

MÓDULO – III

5º DIA – 22.07.2022 - 08h às 17h

- **Estudo dos textos;**
- **Revisitando a caminhada até aqui;**
- **Metodologias para autoproteção de crianças e adolescentes.**

INTERVALO DE 10 MINUTOS

PROGRAMAÇÃO/CRONOGRAMA

MÓDULO – I

DIAS 18 DE JULHO DE 2022 – DIA TODO

- O que é AUTOPROTEÇÃO?
- Por que trabalhar AUTOPROTEÇÃO?
- Elementos estruturantes ao tema:
Patriarcado.

O que é **AUTOPROTEÇÃO**?

Porque trabalhar **AUTOPROTEÇÃO**?

Quando se fala em AUTOPROTEÇÃO, o que vem a nossas cabeças?

CAPACITASUAS

E SOBRE AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES?

AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Significa construir com as crianças o conhecimento necessário para que aprendam a reconhecer situações abusivas e saibam como agir diante desses eventos.

AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Consiste em ensiná-la a conhecer o próprio corpo e identificar as distinções entre um toque de afeto e um toque erotizado, entre outras situações de perigo.

CAPACITASUAS

AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**QUESTIONÁRIO RÁPIDO
PARTICIPATIVO EM PEQUENOS
GRUPOS**

(10 MINUTOS)

QUESTÃO – 1

QUAL O ESPAÇO OU LOCAL QUE MAIS OCORRE O ABUSO SEXUAL?

QUESTÃO – 1

O ESPAÇO OU LOCAL QUE MAIS OCORRE O ABUSO SEXUAL?

A violência sexual acontece, em 73% dos casos, na **casa** da própria vítima ou do **suspeito**.

(Organização das Nações para os Direitos Humanos - ONDH)

QUESTÃO – 2

QUEM É O MAIOR ABUSADOR/A?

QUESTÃO – 2

O abuso sexual a crianças e adolescentes é cometida por **pai** ou padrasto em 40% das denúncias.

(Organização das Nações para os Direitos Humanos - ONDH)

QUESTÃO – 3

QUAL O GRAU DE **VERDADE** DOS FATOS RELATADOS POR CRIANÇAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL?

QUESTÃO – 4

. “Em 95% dos casos em que a criança relata algum tipo de abuso, ela está falando a verdade”.

(Caroline Arcari – 2019)

QUESTÃO – 4

QUAL O GRAU DE RESULTADO POSITIVO DE UM **NÃO** DA CRIANÇA EM RELAÇÃO A UMA TENTATIVA DE TOQUE ABUSIVO, SER RESPEITADO PELO POSSÍVEL AGRESSOR?

QUESTÃO – 4

É bem elevado, alto porque a criança bem informada e formada para autoproteção, consegui repelir situações dessa natureza.

QUESTÃO – 5

QUAL A FREQUÊNCIA DE DIÁLOGO DO SEU PAI, MÃE, PADRASTO, MADRASTA OU RESPONSÁVEL, COM VOCÊ SOBRE O SEU DIA A DIA CONSIDERANDO OS DIVERSOS ASPECTOS DE SUA VIDA? FOCHE NAQUELA PESSOA DE SUA MAIOR CONVIVÊNCIA OU DE MAIS FREQUÊNCIA DE DIÁLOGO. **ENQUANTO VOCÊ ERA CRIANÇA/ADOLESCENTE.**

CAPACITASUAS

AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

REFLEXÃO COLETIVA

DEPOIMENTOS DO GRUPO

CAPACITASUAS

AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**ANTECEDENTES IMPORTANTES PARA
NOSSA REFLEXÃO SOBRE
AUTOPROTEÇÃO.**

ADULTOCENTRISMO E ESCUA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

Era uma vez uma terra nada distante chamada Adultocentrismo, nela viviam os adultocêntricos, um povo que acreditava que somente adultos sabiam o que era melhor para todo mundo. Na terra do Adultocentrismo só adulto falava, só adulto era ouvido, só adulto era visto como pessoa sabida e parecia tão verdadeira essa idéia que todo mundo achava mesmo que só adulto sabia das coisas... (FRANCISCA, 2020).

O QUE PODEMOS REFLETIR?

Enquanto
adultos e
família.

Enquanto
comunidade
e sociedade.

Enquanto
operador/a
do SGD e
Órgão e
Instituição.

AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

“A criança era, portanto, diferente do homem, mas apenas no tamanho e na força, enquanto as outras características permaneciam iguais”
(ARIÈS, 1981, p, 14)

Importante considerar que é imperativo nos desvencilharmos da cultura do adultocentrismo, muitas vezes presentes e impregnadas em nossas práticas em casa, na comunidade, na escola, na sociedade, no nosso fazer profissional e na nossa atuação política.

**INTERVALO PARA O
ALMOÇO – 60 MINUTOS**

ESCUTA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

CAPACITASUAS

ESCUA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

VÍDEO: FALAR E SER OUVIDO EPISÓDIO - 07

https://youtu.be/Yc76Z_xzPws

(Laboratório de Educação)

CAPACITASUAS

ESCUA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

URGE POR *REFLEXÃO, AÇÃO,
ESPAÇO E RECONHECIMENTO*

ESCUA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Respeitar e fazer acontecer o que discorre o artigo 12 do Estatuto da Criança e do Adolescente e o artigo 16 da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.

ESCUA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

DESTAQUE

Importante perceber e sentir as potencialidades e capacidades das crianças e adolescentes que estão no nosso entorno. Isso é fundamental para que seja possível repercutir e fazer valer suas opiniões, expressões e posicionamentos frente aos diversos aspectos de suas vidas.

ESCUA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

DESAFIO IMPORTANTE

É extremamente necessário que nos coloquemos em condições favoráveis para um diálogo horizontal, empático e aberto ao aprendizado oferecido por estas crianças e adolescentes, fazendo uso de linguagem simples, acessível, inclusiva e motivadora, além de uma escuta atenta. Absorver o encantamento existente e empreendido nessas vivências

CONCLUSÃO

A autoproteção se apresenta como uma perspectiva necessária e fundamental para a prevenção e enfrentamento a **VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**. E isso é **URGENTE**.

OUTROS ELEMENTOS QUE
RATIFICAM A **IMPORTÂNCIA** DA
AUTOPROTEÇÃO

Na grande maioria dos casos, o abusador é sutil, utiliza um processo de sedução e conquista a confiança da vítima”

O conhecimento é a melhor forma de prevenir a violência sexual. Logo a **AUTOPROTEÇÃO** se apresenta como um recurso muito importante.

CAPACITASUAS

Uma das principais preocupações de toda família é proteger os filhos pequenos de qualquer tipo de violência ou insinuação indevida. No entanto, os familiares não podem garantir esse cuidado 100% do tempo. Por isso, é de extrema importância a autoproteção da criança de crianças e adolescentes.

Incentivar a autoproteção da criança é fundamental para que ela construa os próprios mecanismos de segurança e aprenda a se defender de possíveis situações abusivas

INTERVALO DE 10 MINUTOS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
F A D U R P E



MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

GOVERNO FEDERAL

ELEMENTOS ESTRUTURANTES AO TEMA DA AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

PATRIARCADO, RELAÇÕES SOCIAIS DE SEXO E DE GÊNERO.

CAPACITASUAS

REFLETINDO TEMA A TEMA

PATRIARCADO

Para as **teóricas feministas**, o patriarcado é um **sistema sociopolítico que coloca os homens em situação de poder**, ou seja, o poder pertence aos homens. As sociedades patriarcais têm gênero masculino e a heterossexualidade como superiores em relação a outros **gêneros e orientações sexuais**. Por isso, é possível verificar uma base de **privilégios** para os homens.

“O debate feminista sobre patriarcado coloca, no centro da discussão, o poder do homem sobre a mulher existente também nas sociedades capitalistas contemporâneas. Nos sistemas patriarcais, as mulheres estão em patamar de desigualdade tendo uma série de obrigações em relação aos homens, tais como manter relações conjugais mesmo contra sua vontade, além de um grande controle sobre sua sexualidade e sua vida reprodutiva (AGUIAR, 2015).”*

PATRIARCADO - REFLEXÃO

Enraizado na sociedade, o sistema patriarcal cria formas de instituir a dominação dos homens. Para algumas religiões, como é o caso da Igreja Ortodoxa, o patriarcado é colocado como algo sagrado.



CARACTERÍSTICAS DO PATRIARCADO

- Os homens são considerados os únicos capazes de conduzir a vida política, econômica, moral e social.
- As mulheres são consideradas seres mais fracos física e mentalmente.
- Somente os homens possuem capacidade de tomar decisões importantes.
- A superioridade da masculinidade é presente nas famílias, que dá tratamento diferenciado aos filhos.
- As mulheres são incentivadas a estarem no domínio dos homens, sendo levadas a acreditar que não possuem capacidade de decisão.

VÍDEO

O sonho impossível? (8:16).

<https://youtu.be/dKSdDQqkmlM>

REFLEXÃO SOBRE O VÍDEO



“...E aprendi que se depende sempre de tanta, muita, diferente gente; Toda pessoa sempre é as marcas das lições diárias de outras tantas pessoas.”
(Gonzaguinha. Caminhos do Coração)

CAPACITASUAS

Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente

www.sigas.pe.gov.br
E-mail: capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br
Telefone: 81 3183 0715

Fundação Apolônio Salles
Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE

E-mail: capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br