

CAPACITASUAS

Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente
Fundação Apolônio Salles

CAPACITASUAS

CURSO

**AUTOPROTEÇÃO DE
CRIANÇAS E
ADOLESCENTES**

FACILITADOR: JOSÉ RICARDO DE OLIVEIRA



MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

GOVERNO FEDERAL

PROGRAMAÇÃO/CRONOGRAMA MÓDULO – IV

5º DIA – 22.07.2022 - 08h às 17h

- Estudo dos textos;
- Revisitando a caminhada até aqui;
- Metodologias para autoproteção de crianças e adolescentes.

REVISITANDO A CAMINHADA DE APRENDIZADOS, TROCAS E DE CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO

DINÂMICA DO COCHICHO

NOSSO ROTEIRO DE CONTEÚDOS

O que é e por que trabalhar autoproteção?

Patriarcado, Relações sociais de sexo e gênero.

Famílias, relações de gênero e violências

Direitos fundamentais de crianças e adolescentes.

Violências contra crianças e adolescentes.

Metodologia de atendimento – Sistema de Garantia de Direitos e Rede de Proteção

Aprofundamento temático

Estudo dos Textos de Apoio Trabalho em Grupo

APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS E REFLEXÃO

INTERVALO DE 10 MINUTOS

VIVÊNCIAS PRÁTICAS

A ESCUTA COMO ELEMENTO CENTRAL DA AUTOPROTEÇÃO

ÉTICA NA ESCUTA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Deixem um celular gravando os momentos de roda de conversa.

Nota: este material não deve ser divulgado. É importante obter autorização de uso de voz e imagem das crianças, com os responsáveis;

Não interpretar na hora de registrar por escrito;

Direito à não participação: a criança não é obrigada a participar de tudo;

Faça perguntas que não induzam as respostas, sempre provocando a imaginação

O retorno para as crianças é fundamental – devolutiva.

TRABALHO EM GRUPOS

**CAMINHADA REFLEXIVA SOBRE A FASE DA
INFÂNCIA.**

**PERCEBER AS PECULIARIDADES,
ESPECIFICIDADES, SIMPLICIDADES,
NATURALIDADES, ENTRE OUTRAS QUESTÕES,
DO QUE É SER CRIANÇA**

CRIANÇA: A ORIENTAÇÃO É QUE A PARTE DO GRUPO (MAIORIA) QUE VIVENCIAR O PAPEL DE CRIANÇA, INCORPORE BEM O MESMO, NO CASO, COMO UMA CRIANÇA DO SERVIÇO/COMUNIDADE.

FACILITADOR/A OU PERGUNTADOR/A: AQUELE OU AQUELA QUE VAI FAZER AS PERGUNTAS AS CRIANÇAS, BUSCANDO DESCOBRIR OU EXTRAIR DELAS, QUESTÕES, DESEJOS, PERCEPÇÕES ACERCA DE DETERMINADO ASSUNTO. (NO NOSSO CASO ESPECÍFICO, SOBRE SUA CASA, ESCOLA, COMUNIDADE, CIDADE, TRAZENDO OS MAIS VARIADOS ASPECTOS E DIMENSÕES)

SISTEMATIZADOR/A OU RELATOR/A: AQUELE OU AQUELA QUE VAI REGISTRAR TUDO. TAMBÉM SEM DEDUZIR, NEM INTERPRETAR, FAZENDO O RELATO LITERAL.

OBSERVADOR/A: TEM O PAPEL DE PERCEBER COMO A ATIVIDADE SE DESENVOLVE, OS DETALHES, AS REAÇÕES, ALGUM FATO DIFERENCIADO, ETC.

TRABALHO POR GRUPO ESPECÍFICO

CRIANÇA: QUAIS PRINCIPAIS QUESTÕES A COLOCAR A PARTIR DA PROVOCAÇÃO DO PERGUNTADOR?

FACILITADOR/A OU PERGUNTADOR/A: O QUE PERGUNTAR AS CRIANÇAS?

SISTEMATIZADOR/A OU RELATOR/A: COMO SISTEMATIZAR OS DIÁLOGOS ENTRE PERGUNTADOR E CRIANÇAS?.

OBSERVADOR/A: QUAIS AS OBSERVAÇÕES A SEREM REALIZADAS?

SOCIALIZAÇÃO E REFLEXÃO SOBRE PAPEIS A SEREM VIVENCIADOS NOS GRUPOS



VIVÊNCIA PRÁTICA

RETORNO DO TRABALHO EM GRUPOS

**APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS
+
REFLEXÕES E OBSERVAÇÕES**

INTERVALO PARA O ALMOÇO – 60 MINUTOS

NOSSO ÚLTIMO MOMENTO

**Metodologias para autoproteção
de crianças e adolescentes.**

EXERCÍCIO COM O LIVRO FORMAÇÃO PARA AUTOPROTEÇÃO DE CRIANÇAS

*A EXPERIÊNCIA DO PROJETO TEIA
CENDHEC - 2020*

EXERCÍCIO METODOLÓGICO EM GRUPO - OBJETIVO

I – LER O PLANEJAMENTO DA OFICINA, SE COLOCANDO COMO PESSOA QUE VAI DESENVOLVER A MESMA.

II – DISCUTIR, REFLETIR NO GRUPO OS DIVERSOS ASPECTOS PROPOSTOS NO PLANEJAMENTO DA OFICINA, FAZENDO CONSIDERAÇÕES, CRÍTICAS, SUGESTÕES DE MUDANÇA, ETC.

III – FAZER UMA SÍNTESE DA DISCUSSÃO, COM OS ACHADOS, IMPRESSÕES E SUGESTÕES PARA APRESENTAR NO GRANDE GRUPO.

IV – INFORMAR SE CONSEGUIRIAM IMPLEMENTAR A REFERIDA OFICINA.

EXERCÍCIO METODOLÓGICO DIVISÃO DOS GRUPOS

GRUPO – I: 2ª OFICINA – CRIANÇAS E ADOLESCENTES TEM DIREITOS – PAG. 21

GRUPO II: 4ª OFICINA – XÔ VIOLÊNCIA – PAG. 25

GRUPO – III: 6ª OFICINA – CONHECENDO-NOS – PAG. 45

GRUPO – IV: 9ª OFICINA – NO MEU CORPO TOCO EU – PAG. 51

GRUPO – V: 13ª OFICINA – O PERIGO MORA EM QUALQUER LUGAR – PAG. 69

**APRESENTAÇÃO DOS GRUPOS
+
REFLEXÕES E OBSERVAÇÕES**

AVALIAÇÃO E ENCERRAMENTO

“...E aprendi que se depende sempre de tanta, muita, diferente gente; Toda pessoa sempre é as marcas das lições diárias de outras tantas pessoas.”
(Gonzaguinha. Caminhos do Coração)

CAPACITASUAS

Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente

www.sigas.pe.gov.br
E-mail: capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br
Telefone: 81 3183 0715

Fundação Apolônio Salles
Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE

E-mail: capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br