

# ESCOLA DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES DO SUAS DE PERNAMBUCO – ESFOSUAS/PE



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BUCO**  
ESTADO DE MUDANÇA

A concepção republicana do SUAS requer trabalhadores e, muito mais, equipes de referência que se comprometam com o fortalecimento de valores éticos e políticos dos cidadãos e com a construção cotidiana e permanente de espaços públicos democráticos nos seus campos de trabalho(...)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOUSAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# A ESFOSUAS/PERNAMBUCO

A Escola de Formação do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco (**ESFOSUAS/PE**) criada em 2021, via Decreto nº 51.468/2021, em 2024 passa a integrar o conjunto das Escolas de Governo via Decreto nº 57.429/2024.



Surge como um **marco importante para contribuir com o fortalecimento da gestão estadual no campo da educação permanente do SUAS em Pernambuco**, articulando teoria e prática e fomentando a produção, sistematização e disseminação de conhecimentos no SUAS.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BUCO**  
ESTADO DE MUDANÇA

# SUPERVISÃO TÉCNICA -

## PNEP/SUAS

### Modalidade de Ação de Educação Permanente

#### Resolução CNAS nº 06/2016



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PERNAMBUCO**  
ESTADO DE MUDANÇA

# A SUPERVISÃO TÉCNICA E A POLÍTICA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE



Compreendemos que é importante reafirmar que a Supervisão Técnica, enquanto modalidade no campo da Educação Permanente:

“potencial de cumprir com os princípios de compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população, bem como com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional”. (GUERRA; BRAGA, 2009, p. 540)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



# A SUPERVISÃO TÉCNICA E A POLÍTICA DA EDUCAÇÃO PERMANENTE



A Supervisão Técnica integra-se as ações de capacitação da PNEP/SUAS 2013, como **estratégia de formação coletiva, contínua, estruturada e com periodicidade definidas, com foco:**

- na **centralidade dos processos de trabalho e práticas profissionais;**
- na **interdisciplinaridade;**
- na **aprendizagem significativa;**
- na **historicidade, na diversidade sociocultural e territorial;**
- no desenvolvimento de **capacidades e competências requeridas pelo SUAS.**



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# A SUPERVISÃO TÉCNICA ENQUANTO MODALIDADE DA EDUCAÇÃO PERMANENTE RELACIONADA À PNEP/SUAS



Entende-se por **Supervisão Técnica no SUAS** um tempo na organização do trabalho que deve **mobilizar gestores e trabalhadores para reflexão e estudo coletivo** acerca de questões relacionadas aos seus processos cotidianos de trabalho, às suas práticas profissionais, às articulações com o território, na perspectiva institucional e intersetorial.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# FIGURA DO SUPERVISOR/A



- 1) Supervisor Interno** – trabalhador do SUAS, preferência efetivo, dominar conhecimentos teóricos, experiência na gestão e no provimento dos serviços, apresentar perfil de liderança e de compartilhamento de experiências;
  
- 2) Supervisor Externo** – profissional com expertise no tema específico, preferencialmente, integrante à RENEP-SUAS, identificado capaz de articular o conhecimento à prática e ser especialista sobre determinado tema do cotidiano dos processos de trabalho de natureza educacional, interrelacional e técnica.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOUSAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# DIMENSÕES CORRELACIONADAS À PNEP/SUAS



- 1) A dimensão do trabalho, que reconhece os processos de trabalho darão concretude ao ideário da própria política;
  
- 2) A dimensão pedagógica que busca processos continuados de capacitação e formação, que impactam na carreira dos trabalhadores.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
PER  
NAM  
BUKO  
ESTADO DE MUDANÇA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# 1ª SUPERVISÃO TÉCNICA SEASS

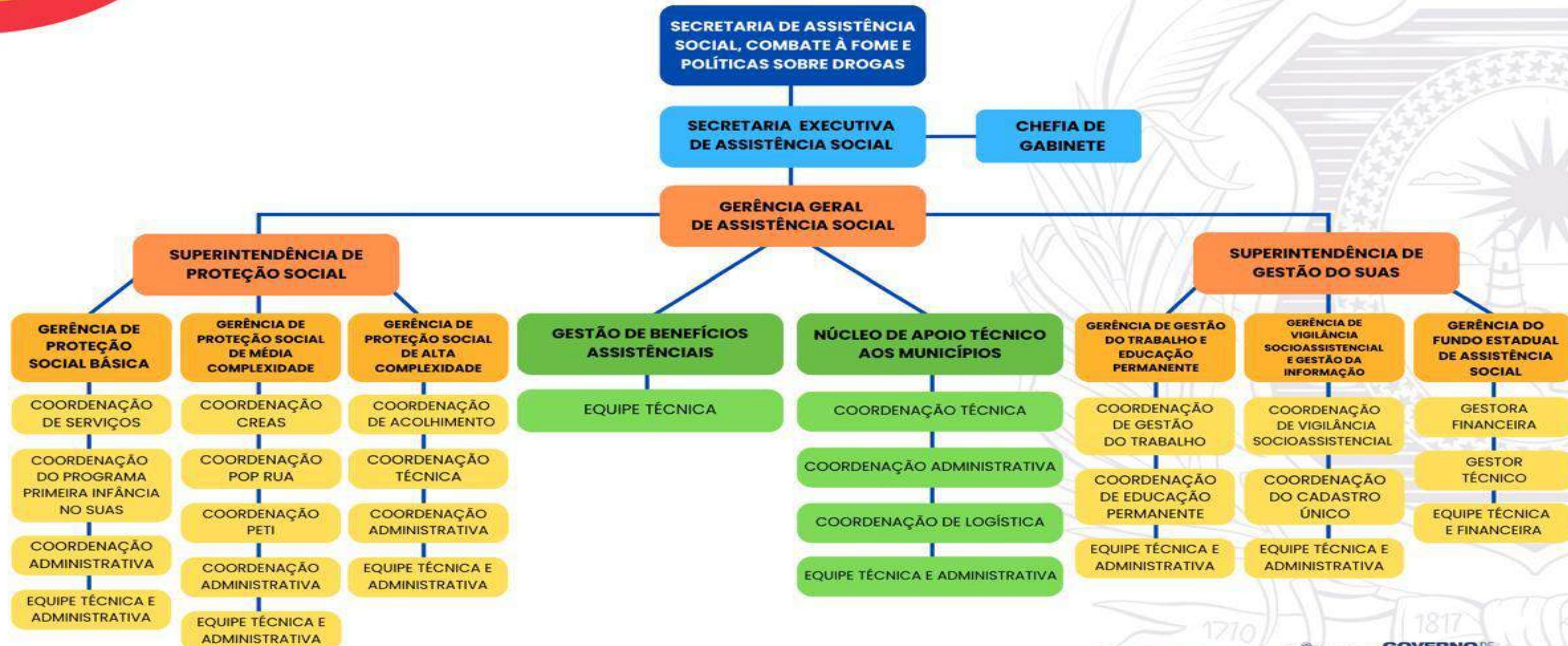
**Tema:** Ética e liderança na gestão pública:  
governança, comunicação, integração e  
processos de trabalho.

**Público:** Equipe estadual (líderes) da  
SEASS, responsável pelas funções de  
gestão e coordenação técnica.

**Período:** julho a dezembro 2025



# ORGANOGRAMA - SEASS



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



# OBJETIVO GERAL



**Mobilizar a equipe de gestão da SEASS, na perspectiva de reflexão coletiva das questões relacionadas aos nossos processos de trabalho viabilizando processo formativo voltados à essencialidade e aspectos relacionados a ética e a liderança no trabalho na gestão pública, fundamentados para a governança pública voltada para resultados, comunicação, trabalho em equipe e alinhamento de processos e fluxos.**



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES



tema

- ✓ **15/07** - Refletir sobre a relação entre ética e liderança no trabalho no âmbito da gestão pública.
- ✓ **28/07** - Os diferentes estilos de liderança e competências ou atributos ideais de um bom líder.
- **05/08** - Ética como instrumento de Gestão.
- **19/08** - Ética Profissional e relações pessoais.
- **16/09** - Ações de motivação, integração e mobilização de pessoas e equipes.
- **30/09** - Gestão por resultado: Relação entre planejamento, gestão e governança.
- **14/10** - Governança, comunicação, feedback.
- **29/10** - Gestor/a como agente mediador da gestão do trabalho em suas áreas de atuação.
- **11/11** - Trabalho em equipe, fluxos e processos.
- **25/11** - Ciclos das Políticas Públicas: desenhos de políticas públicas, explorando a intersetorialidade como indicador de avaliação.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# PRODUTOS PENSADOS NO ÂMBITO DESTE PLANO DE SUPERVISÃO

Relatório contendo as principais informações sobre todas as Fases;



Sistematização dos resultados da reunião inicial e dos demais encontros planejados;

Avaliação e resultados de todo processo de mobilização dos trabalhadores participantes: ações desenvolvidas, meios e recursos utilizados;

Cronograma montado com todas as datas especificadas para cada evento planejado, discriminação do quadro com temática, conteúdos, prazos, produtos e responsável por cada ação desenvolvida;

Quantitativo de participantes contemplados, discriminados por setores e por cada evento;

Relatório final em meio eletrônico, validado por todos os participantes;

Apresentação de fluxos de planejamento dos setores SEASS;



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



# PRODUTOS PENSADOS NO ÂMBITO DESTE PLANO DE SUPERVISÃO

Elaborar trilha pedagógica na perspectiva de atender as demandas surgidas, com temas específicos, a partir das problematizações do corpo gestor;

Criar estratégias de alinhamento de informações e melhoria da comunicação, criando espaços de inovação, discussão e reflexão sobre as práticas;

Alinhar os indicadores e o modelo de monitoramento a avaliação previsto no PEAS 2024-2027 ;

Elaboração de artigo científico a partir da experiência de supervisão técnica na gestão de Pernambuco para o Observatório do SUAS de Pernambuco – OBPEP-SUAS/PE;

A entrega do Produto Final ocorrerá após a conclusão de todas as etapas cumpridas, caracterizando o aceite e validação da Secretaria Executiva da SEASS.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

## **Secretaria de Assistência Social, Combate à Fome e Políticas sobre Drogas - SAS**

## **Secretaria Executiva de Assistência Social - SEASS**

## **Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente - GETEP**

**E-mail: [esfosuas.pe@ufrpe.br](mailto:esfosuas.pe@ufrpe.br)**  
**Telefone: 81 3183-0715 / 3183-0777**  
**WhatsApp: 81 9.9488-2325**



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



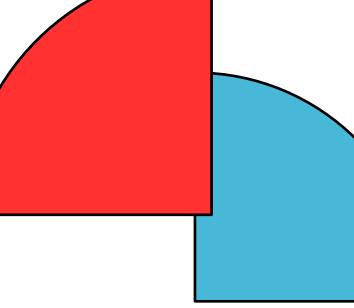
GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Aula:

## A ética e a liderança no trabalho na gestão pública: governança, comunicação, trabalho em equipe, processos e fluxos.



Supervisoras: Equipe EsfoSUAS



# Programação Aula:



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
**CAMINHOS  
DA GESTÃO**  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



PROGRAMA DE  
**EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA**



ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



## MOMENTO I

- 8h às 8h15- Boas vindas
- 8h:15 às 8h35 -Dinâmica de Acolhimento - Pedagogia da escuta

## MOMENTO II

- 8h:35 às 8h45 - Atividade em grupo
- 9h:45 às 10h – Intervalo

## MOMENTO III

- 10h às 11h45: Exposição tema Aula - A ética e a liderança no trabalho na gestão pública: governança, comunicação, trabalho em equipe,processos e fluxos.

## MOMENTO IV

- 11:h às 11h45 - Avaliação e encerramento



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Resumo de caso real com Flávio Lettieri



Recorte do vídeo “Desenvolva habilidades de liderança: 6 dicas essenciais para líderes iniciantes”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=nSXfx74eiog>



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

**“A colheita” pós primeiro encontro**  
**Paula Vanusa e Virginia Airola**

**“Quais os principais desafios que  
você encontra no seu cotidiano de  
trabalho, enquanto líder?”**



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

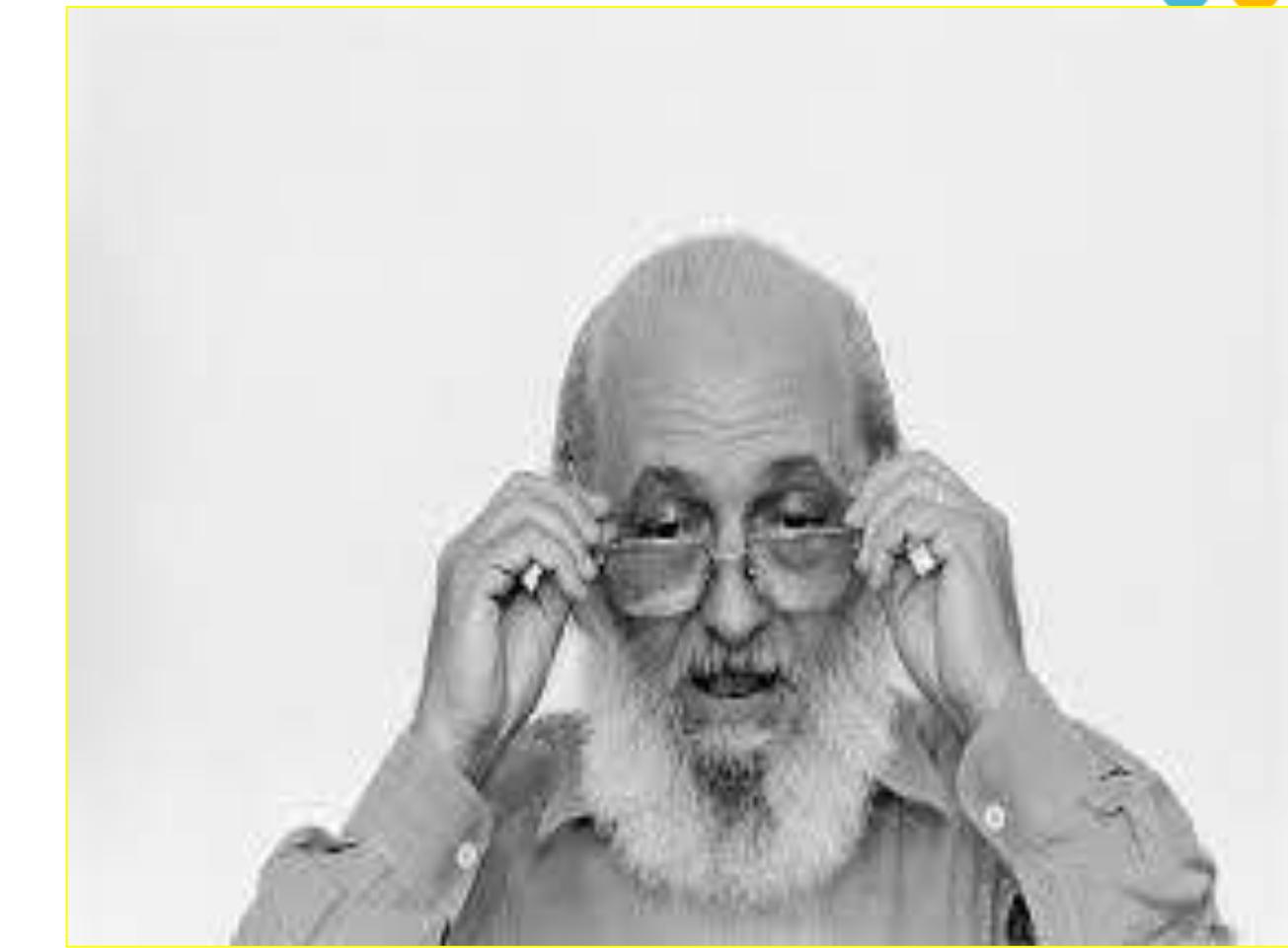


Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



# A ética e a liderança no trabalho na gestão pública: governança, comunicação, trabalho em equipe, processos e fluxos.

Supervisora: Raquel Uchôa  
UFRPE/EsfoSUS



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



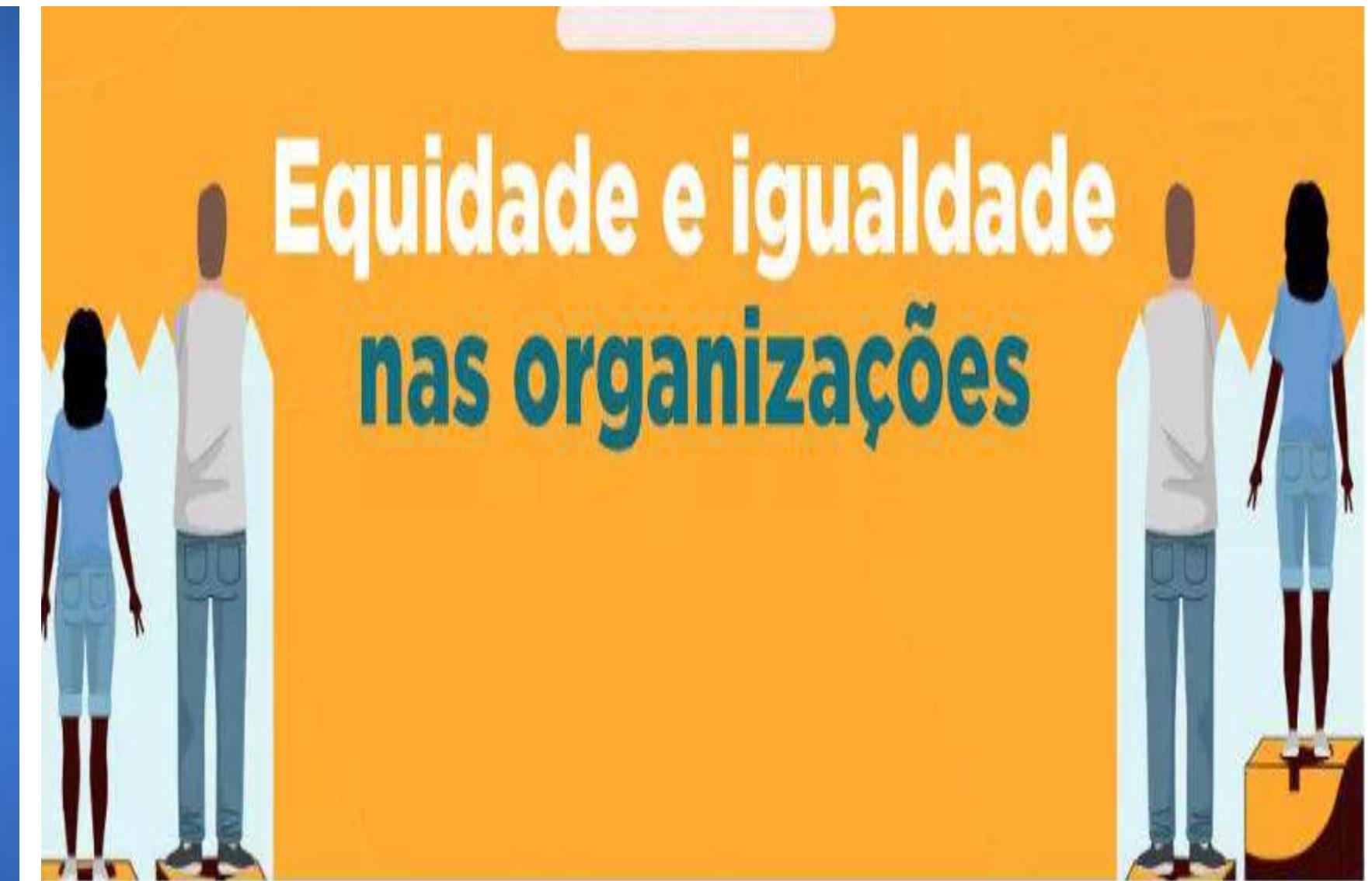
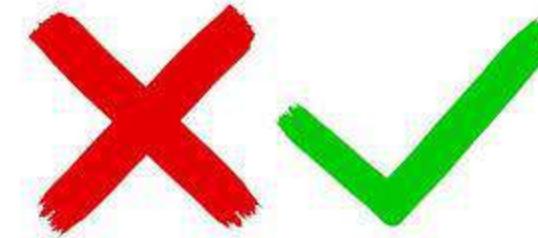
PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOUSAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# *As lideranças importam, este é um debate importante!*

**A liderança é a capacidade de influenciar e orientar outros em direção a objetivos comuns.**

No setor público, refere-se à capacidade de influenciar e guiar equipes e organizações governamentais para alcançar objetivos de interesse público, promovendo o bem-estar social e a eficiência da administração.

**Espera-se que saibam atuar a partir do paradoxo da inovação, a diversidade e as particularidades do setor público.**



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



# *As lideranças importam, este é um debate importante!*

A liderança no setor público é um desafio constante,



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Desafios da liderança no setor público

- Alcançar o **bem estar coletivo** - *O que é um valor para a coletividade? - Risco da da “visão do túnel”*
- Inovação **colaborativa**- coordenação interorganizacional, cooperação interatores e estabilidade de processos;
- Atuar de forma **integrativa** envolvendo os cinco principais setores da sociedade: público, privado, organizações da sociedade civil organizada, imprensa e cidadãos;
- Atuar de forma **não hierárquica** -a troca de informação e conhecimento substitui a estrutura de autoridade por meio de um processo auto-organizado, sustentado por obrigações mútuas que se desenvolvem ao longo do tempo.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PERNAMBUKO**  
ESTADO DE MUDANÇA

# *Liderança no processo de inovação colaborativa no setor público: uma revisão integrativa*

*Waldemir Paulino Paschoiotto, Cristiano José Castro de Almeida Cunha, Solange Maria da Silva.*

A inovação colaborativa requer uma **diversidade de atores** que tenham **importantes ativos de inovação, como experiência direta com o problema ou o desafio em questão, conhecimento especializado, capacidade de pensamento criativo, coragem de experimentar e tolerância à complexidade** (Lam & Li, 2018; Sørensen & Torfing, 2017). A **diversidade ajuda o líder público a evitar a “visão de túnel” e a melhorar a resolução criativa de problemas, enquanto a interação densa durante um longo período de tempo ajuda a promover a confiança e a compreensão mútuas, evitando conflitos destrutivos que podem bloquear o processo de inovação** (Li, 2021; Sørensen & Torfing, 2017).



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA





UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PERNAMBUKO**  
ESTADO DE MUDANÇA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
**CAMINHOS  
DA GESTÃO**  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



PROGRAMA DE  
**EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA**



ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



# Uma reflexão produzida a partir da experiência

7/23/2025 9:41:46 Ausência de Planejamento



7/23/2025 16:38:18 Administrar demandas extras que desmontam o planejamento da equipe para determinado período.

7/24/2025 13:56:28 Manter a equipe motivada e expor termos muito técnicos de forma clara e objetiva



7/24/2025 15:27:18 (1) Relações interpessoais; (2) acúmulo de demandas.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PERNAMBUKO**  
ESTADO DE MUDANÇA

# Uma reflexão produzida a partir da experiência

rimbo de data/hora	Quais os principais desafios que você encontra no seu cotidiano de trabalho, enquanto líder?
7/17/2025 12:22:37	Falta de Unidade do órgão; Ineficiência na Comunicação interna; Responsabilização Financeira; Descontinuidade de processos de trabalho; Motivação e engajamento da equipe; Dificuldade de participar das formações devido ao volume de trabalho.
7/17/2025 15:08:07	Gestão de Pessoas e Desenvolvimento de Equipes - pensando em gerenciar personalidades diversas, motivação e conflitos internos; Lidar com mudanças e incertezas - pensando que nem sempre temos os melhores retornos quanto a dinâmica dos serviços de acolhimento como a demora na recomposição de equipe o que trás dificuldades extremas no dia a dia dos serviços; Esgotamento emocional e profissional - a equipe trabalha diretamente com o sofrimento humano e resolução de crises o que leva ao esgotamento emocional. Ressalto ainda o esgotamento físico tendo em vista que o serviço funciona 24h e que os profissionais estão precisando dobrar o plantão com frequência.
7/22/2025 13:39:39	Gestão de equipe: Manter a equipe motivada, produtiva e alinhada com os objetivos da Gerência. Cumprimento de prazos: Administrar cronogramas, demandas urgentes e prioridades conflitantes. Relacionamento com outros setores: A comunicação e integração com áreas como financeiro, manutenção, jurídico, etc, muitas vezes requer mediação e alinhamento de interesses. Gestão de contratos e fornecedores: Monitorar prazos, cláusulas contratuais, qualidade de serviços prestados e cumprimento de obrigações contratuais exige atenção aos detalhes.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Provicia da UFRPE- Caso pibic



X Dados do grupo



Comitê Interno PIBIC/PIC

Grupo · 63 membros



Grupo do Comitê Interno Institucional do PIBIC/PIBIC-Af/PIC para notícias e dúvidas.

Segunda Reunião do Comitê Interno-2024



<https://drive.google.com/file/d/1AF7FSCpBHeRJwNSTmINQVst9o3HLSBca/view?usp=sharing>

Grupo criado por +55 81 8101-1397 no dia 25/05/2020 às 21:18



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
PER  
NAM  
BUKO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Provicia da UFRPE- Caso pibic



Apoie este Abaixo-Assinado. Assine e divulgue. O seu apoio é muito importante.

## Carta aberta à Reitora da UFRPE: por um novo edital PIBIC 2025-2026

**Para:** Docentes, estudantes e técnicos-administrativos da Universidade Federal Rural de Pernambuco

De professores(as), estudantes e técnicos-administrativos da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Para a Administração Superior da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Para a Professora Dra. Maria José de Sena, Reitora da UFRPE



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO  
EX SEMINE SEGES



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOUSAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
PER  
NAM  
BUKO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Tipos de liderança



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

Visão geral criada por IA

Ouvir

Existem diversos tipos de liderança, cada um com suas características e abordagens distintas. Alguns dos estilos mais comuns incluem a **liderança transformacional, transacional, autocrática, democrática e liberal**. A escolha do estilo de liderança ideal depende do contexto, da cultura organizacional e das necessidades da equipe.

### Tipos de liderança:

#### Liderança Transformacional:

O líder inspira e motiva a equipe, incentivando o crescimento e a inovação. Busca um senso de propósito compartilhado e estimula a colaboração.

#### Liderança Transacional:

Baseia-se em um sistema de recompensas e punições para motivar a equipe e garantir o cumprimento de metas. O foco está na eficiência e no alcance de resultados.

#### Liderança Autocrática:

O líder toma todas as decisões e exerce controle sobre a equipe. A comunicação é geralmente unidirecional, com pouca participação dos liderados.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

### **Liderança Democrática:**

O líder incentiva a participação e a colaboração da equipe na tomada de decisões. Cria um ambiente de trabalho mais aberto e participativo. 

### **Liderança Liberal (Laissez-faire):**

O líder oferece liberdade total à equipe, com pouca intervenção ou orientação. O sucesso depende da autonomia e da capacidade de autogerenciamento dos liderados. 

### **Liderança Técnica:**

O líder se destaca pelo conhecimento técnico e experiência na área, utilizando seu exemplo para guiar a equipe. Pode gerar resultados positivos, mas pode limitar a criatividade e a autonomia. 

### **Liderança Carismática:**

O líder utiliza seu carisma e habilidades de comunicação para inspirar e motivar a equipe, criando um ambiente de trabalho positivo. 

### **Liderança Coaching:**

O líder foca no desenvolvimento das habilidades e potencialidades de cada membro da equipe, oferecendo suporte e feedback contínuo. 

### **Liderança Paternalista:**

O líder demonstra cuidado e preocupação com a equipe, buscando criar um ambiente de trabalho harmonioso. Pode gerar bons resultados, mas pode dificultar o desenvolvimento da equipe. 

### **Liderança Situacional:**

O líder adapta seu estilo de liderança de acordo com a situação e as necessidades da equipe. É uma abordagem flexível e adaptável, que busca otimizar os resultados em diferentes contextos. 



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO  
EX SEMINE SEGES



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Atividade 3 por 1

## *Tipos de liderança*

- Formar trios - *eu com os outros*
- Selecionar entre os tipos de liderança “classicos” 1 (um) que seja considerado “ideal” para o setor público e (1) que considerem mais prejudicial
- Tempo de interação/negociação nos grupos - 5 minutos
- Rodada de apresentação - perspectiva da confluência (2 minutos por grupo)

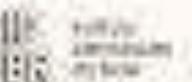


"Um rio não deixa de ser um rio porque conflui com outro rio, ao contrário (...) ele se fortalece. Quando a gente confluencia, a gente não deixa de ser a gente (...) a gente rende."

- Negro Ilídio

★ 12 de dezembro de 1959

† 03 de dezembro de 2023



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Algumas características de uma boa liderança

- 1 – Trabalhar a inteligência emocional
- 2 – Delegar demandas de forma estratégica
- 3 – Ter boa comunicação
- 4 – Colocar a equipe em primeiro lugar
- 5 – Ser flexível
- 6 – Liderar pelo exemplo
- 7 – Dar bons feedbacks



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



## Atuação tridimensional:

### 1 Convocar

Reunir atores relevantes, estimular as interações e orquestrar a troca de informação e ideias.

### 2 Facilitar

Induzir atores a colaborar, gerenciar as diferenças e engajar em busca de aprendizado mútuo.

### 3 Catalisar

Criar perturbações apropriadas e levar os atores a pensar fora da caixa para desenvolver soluções novas e ousadas.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA





**Marcelo Bastos**  
Analista de Políticas Sociais | Economista | Cientista de Dados em formação | LideraGover | Facilitador  
Brasília e Região · [Informações de contato](#)  
[https://marcelo7bastos.github.io/project\\_portfolio/](https://marcelo7bastos.github.io/project_portfolio/)  
1.853 seguidores · + de 500 conexões

[+ Seguir](#)
[Enviar mensagem](#)
[Mais](#)

Ministério do Desenvolvimento Agrário e...
Enap



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOUSAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Atividade 3 por 1

## *Qual a competência consideram mais importante?*

- Formar trios - *eu com os outros*
- Selecionar entre as competências de liderança a que consideram mais importante
- Tempo de interação/negociação nos grupos - 5 minutos
- Rodada de apresentação - perspectiva da confluência (2 minutos por grupo)



*Olha o Nego Bispo de olho  
em vocês....*



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# As lideranças importam!

O movimento "Pessoas à Frente" busca um melhor Estado através da valorização e aprimoramento da gestão de pessoas no serviço público. É um movimento da sociedade civil, plural e suprapartidário, que elabora propostas para melhorar políticas de gestão de pessoas, com foco em lideranças. O movimento busca impactar o debate público, formulando propostas concretas e qualificadas com base em evidências.



## Movimento Pessoas à Frente

JUNTAS POR UM MELHOR ESTADO



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA



## Lideranças no Setor Público: desafios para a implementação de políticas de gestão de pessoas



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PERNAMBUKO**  
ESTADO DE MUDANÇA

# Desafio de Transparência

- Percepções sobre o Estado, setor público e pessoas;
- Publicização dos dados - Acesso população - transparência ativa;
- Observatório de Pessoal.

## Estrutura e transparência

O Datafolha ainda questionou os entrevistados sobre a percepção relacionada à estrutura para o trabalho dos servidores e a transparência sobre informações relacionadas aos cargos de confiança e comissionados.

Em relação às condições de trabalho, 83% concordam que os servidores poderiam oferecer mais para a população se o governo desse mais condições para isso. E 55% acreditam que a minoria ou nenhum desses funcionários têm uma boa estrutura para prestar um bom serviço.

Em relação à transparência, a ampla maioria (82%) entende que o governo deve fornecer à população informações sobre os cargos que não precisam de concurso público.

A pesquisa tem dois pontos percentuais de margem de erro. As entrevistas foram realizadas entre os dias 11 a 18 de setembro deste ano. 



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

DIA DO SERVIDOR

# Datafolha: maioria dos brasileiros quer serviço público mais profissional

População quer valorização do bom desempenho, seleção por competência para lideranças e mais diversidade no funcionalismo

**Roberto Maltchik**

27/10/2023 | 08:30 | Rio de Janeiro  
Atualizado em 27/10/2023 às 08:31



"A população identifica que os servidores precisam ser avaliados e entregar resultados, mas eles também precisam ser recompensados e valorizados. O resultado também mostra que a população comprehende que melhores condições de trabalho e apoio das chefias permitiram o desempenho melhor de suas funções", explica Clarissa Malinverni, integrante da secretaria-executiva do Movimento Pessoas à Frente.

De acordo com o levantamento, 74% dos brasileiros acreditam que todos ou a maioria dos funcionários públicos enfrentam dificuldades com chefes despreparados. Nesse contexto, aponta Malinverni, houve um avanço expressivo - de 11 pontos percentuais - no número de entrevistados que comprehendem a importância de processos baseados em competência para seleção de cargos de chefia nos governos, em comparação com a mesma pesquisa realizada em 2019.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

O Observatório de Pessoal é uma plataforma do governo federal brasileiro que reúne e disponibiliza dados e informações sobre a gestão de pessoas no serviço público federal. Ele funciona como um canal de produção e divulgação de informações qualificadas, utilizando diversos formatos como estudos, painéis, bases de dados, entre outros, para atender diferentes tipos de usuários. O objetivo é promover a transparência e auxiliar na tomada de decisões baseada em evidências na área de gestão de pessoas do governo.

The screenshot shows the homepage of the Observatório de Pessoal. At the top left is the logo, which consists of four stylized human figures in blue, green, red, and yellow forming a circular shape. To the right of the logo is the title "OBSERVATÓRIO DE PESSOAL" in large, bold, black capital letters. Below the title is a subtitle: "Saiba onde encontrar os dados de pessoal do Governo Federal". To the right of the text is a circular image showing three people smiling and interacting. The background of the page features a faint, repeating pattern of a brain's internal structure. The page is divided into several colored sections: a dark blue section containing the text "Mais acessados", a white section with links to "Tabela de Remuneração dos Servidores Públicos", "Painel Estatístico de Pessoal (PEP)", and "Painel de dados dos currículos", a yellow section containing "Monitoramento das Políticas Públicas", and a green section containing "Catálogo de dados - Observatório de Pessoal".



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA



## LideraGOV: Programa transforma a liderança no serviço público brasileiro

Inscrições abertas para a quinta turma da iniciativa que promove capacitação técnica, autoconhecimento e impacto social

Publicado: 21 Enero 2025 16:02

Última actualización: 21 Enero 2025 16:02



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO  
EX SEMINE SEGES

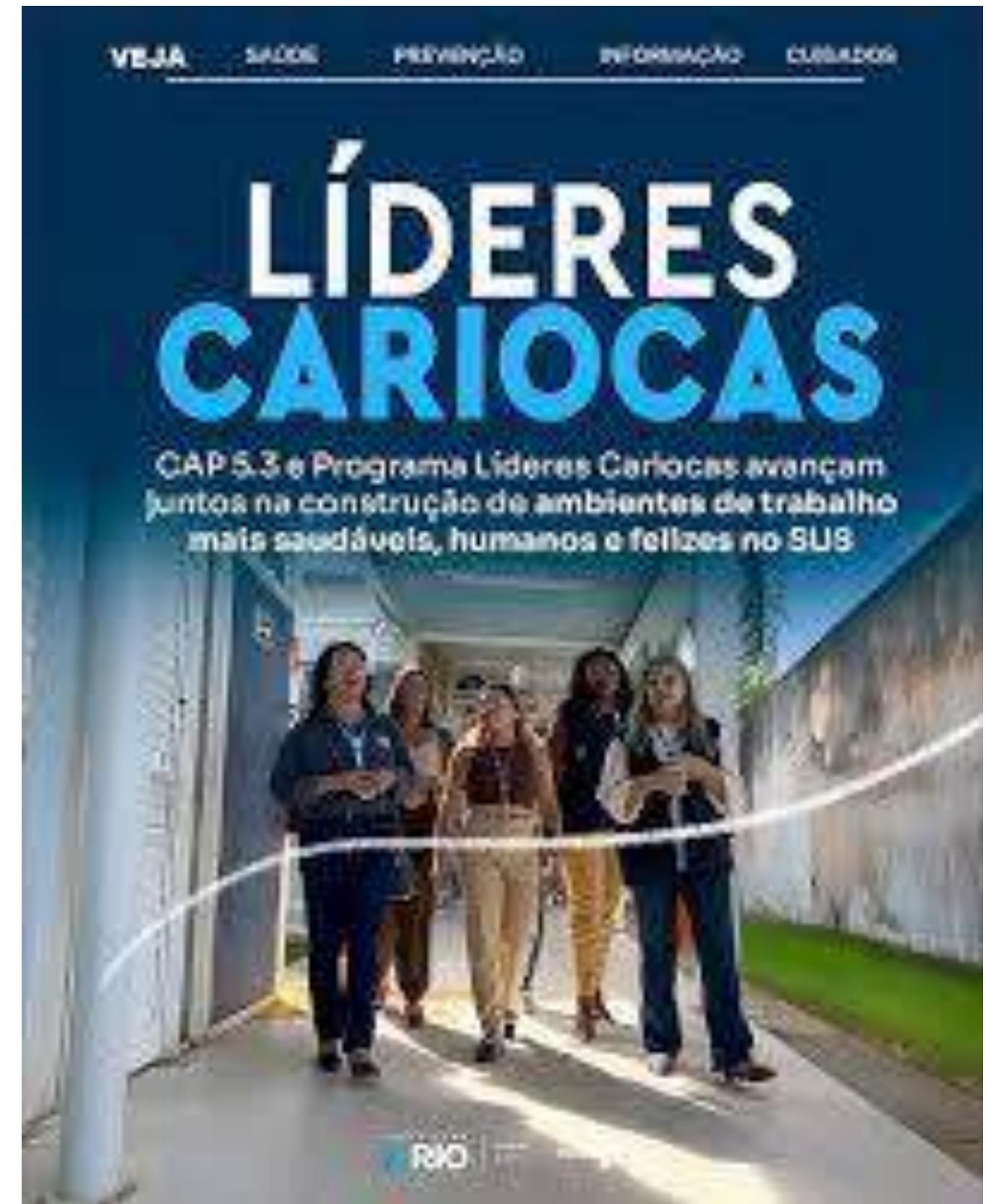


Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

O Programa Líderes Cariocas é uma iniciativa da Prefeitura do Rio de Janeiro, coordenada pelo Instituto Fundação João Goulart (FJG), que visa desenvolver a capacidade gerencial de servidores públicos municipais, através da identificação, formação e desenvolvimento de competências de liderança. O programa seleciona e capacita servidores de carreira para ocuparem posições estratégicas e liderarem projetos com impacto na melhoria da vida do cidadão carioca.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



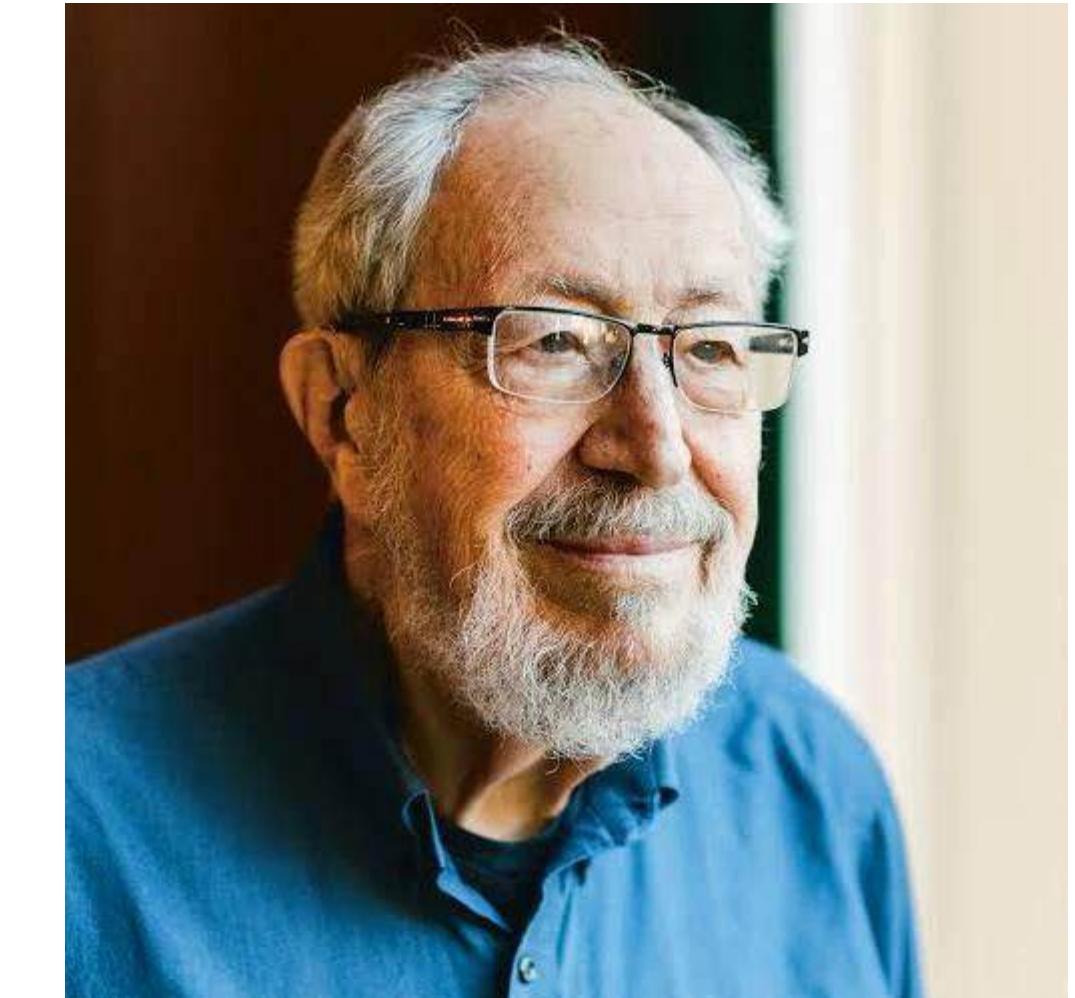
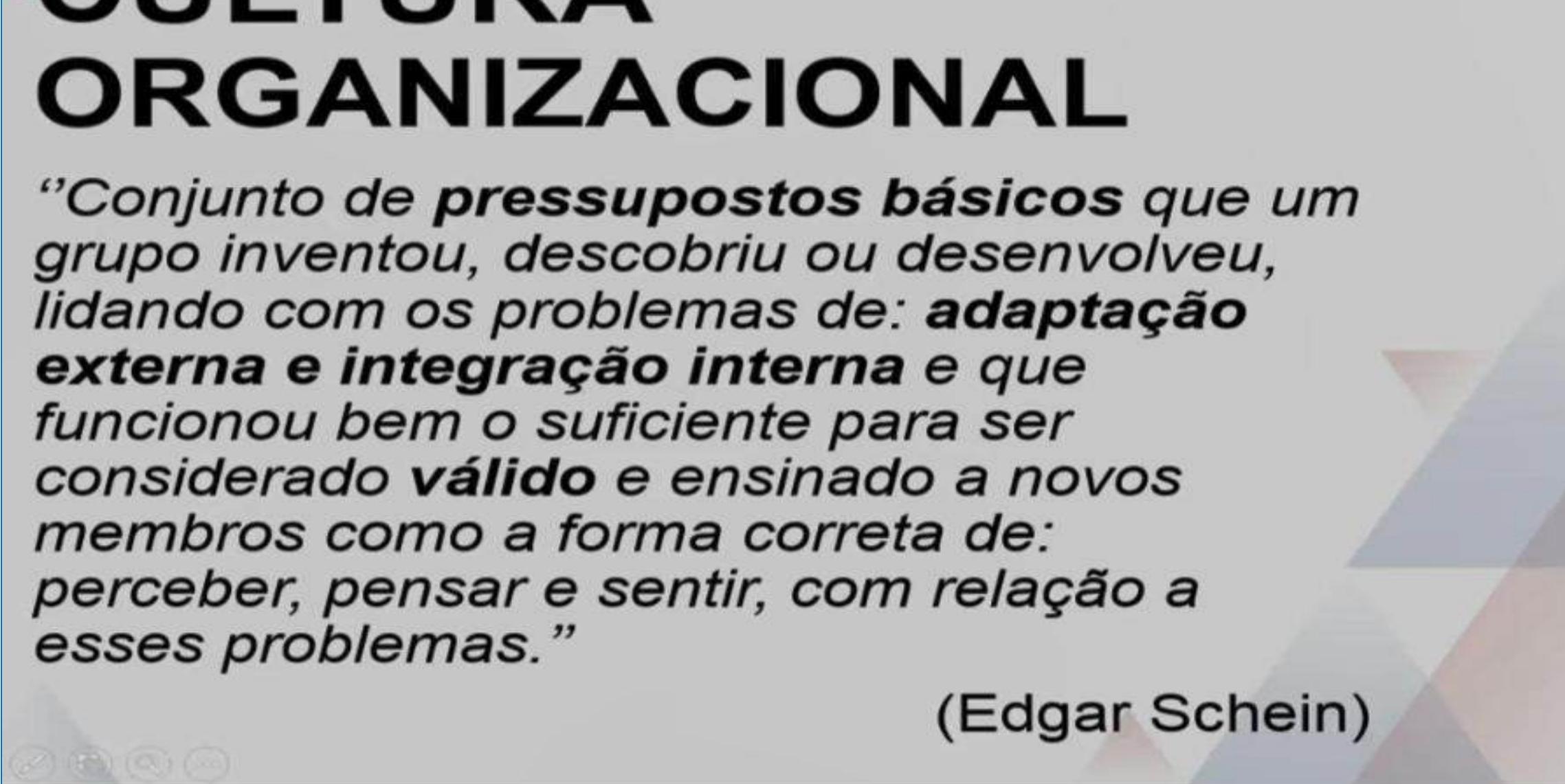
GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# *Cultura organizacional - As pessoas e a cultura importam*

 **CULTURA ORGANIZACIONAL**

*“Conjunto de pressupostos básicos que um grupo inventou, descobriu ou desenvolveu, lidando com os problemas de: **adaptação externa e integração interna** e que funcionou bem o suficiente para ser considerado **válido** e ensinado a novos membros como a forma correta de: perceber, pensar e sentir, com relação a esses problemas.”*

(Edgar Schein)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



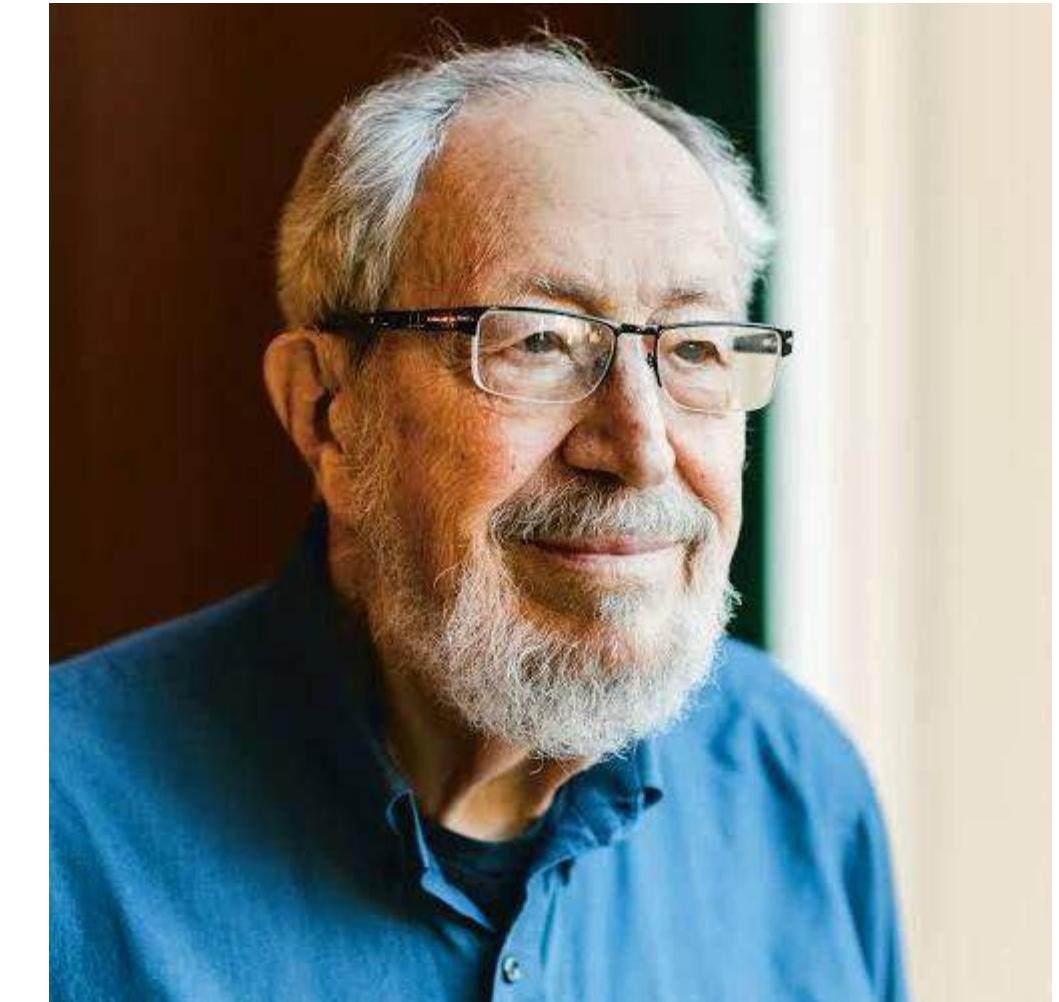
Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

# *Cultura organizacional - As pessoas e a cultura importam*

A tese defendida por Edgar Shein é que a **análise da cultura organizacional pode fornecer reflexões para uma visão desnaturalizada do fenômenodas organizações**, que se processa não somente como ferramenta de gestão, mas também como um conjunto dinâmico de realidades e interpretações compartilhadas, movido por interações humanas e moldado por construções sociais.



## Diagnóstico situacional



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

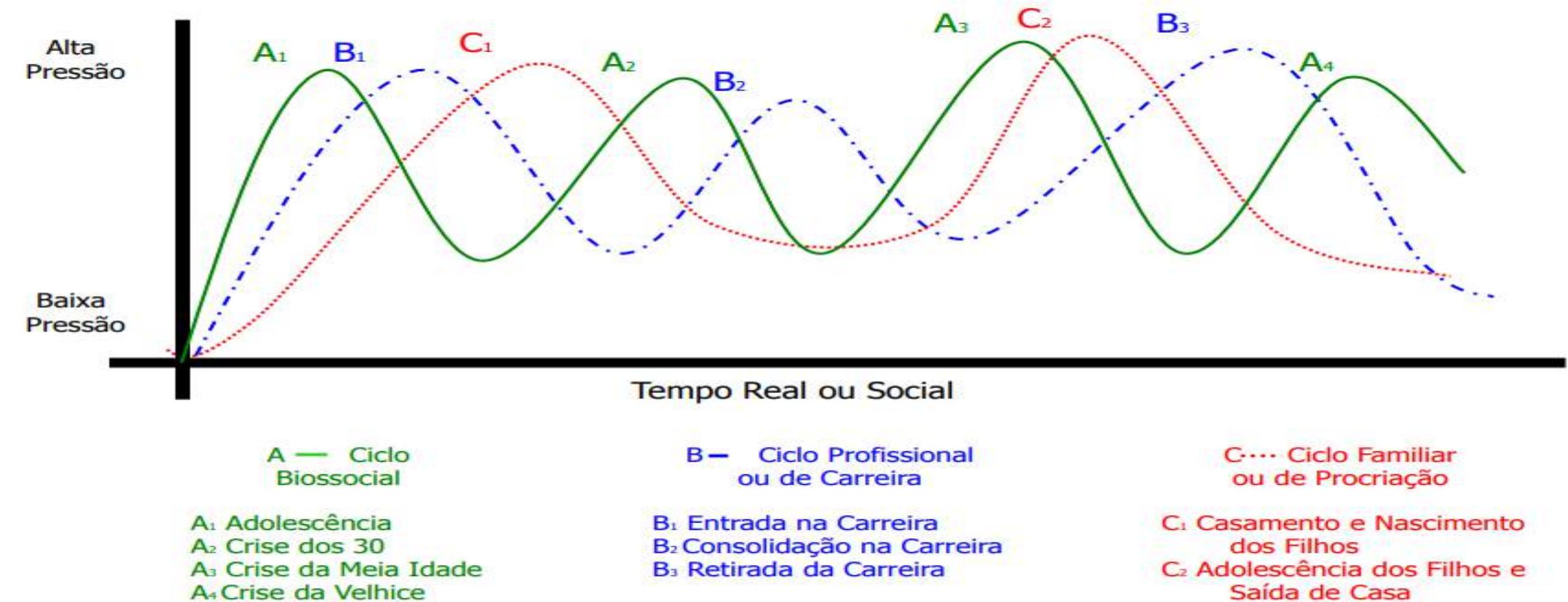
ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PERNAMBUKO**  
ESTADO DE MUDANÇA

## Ciclos de Influências sobre as Pessoa



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

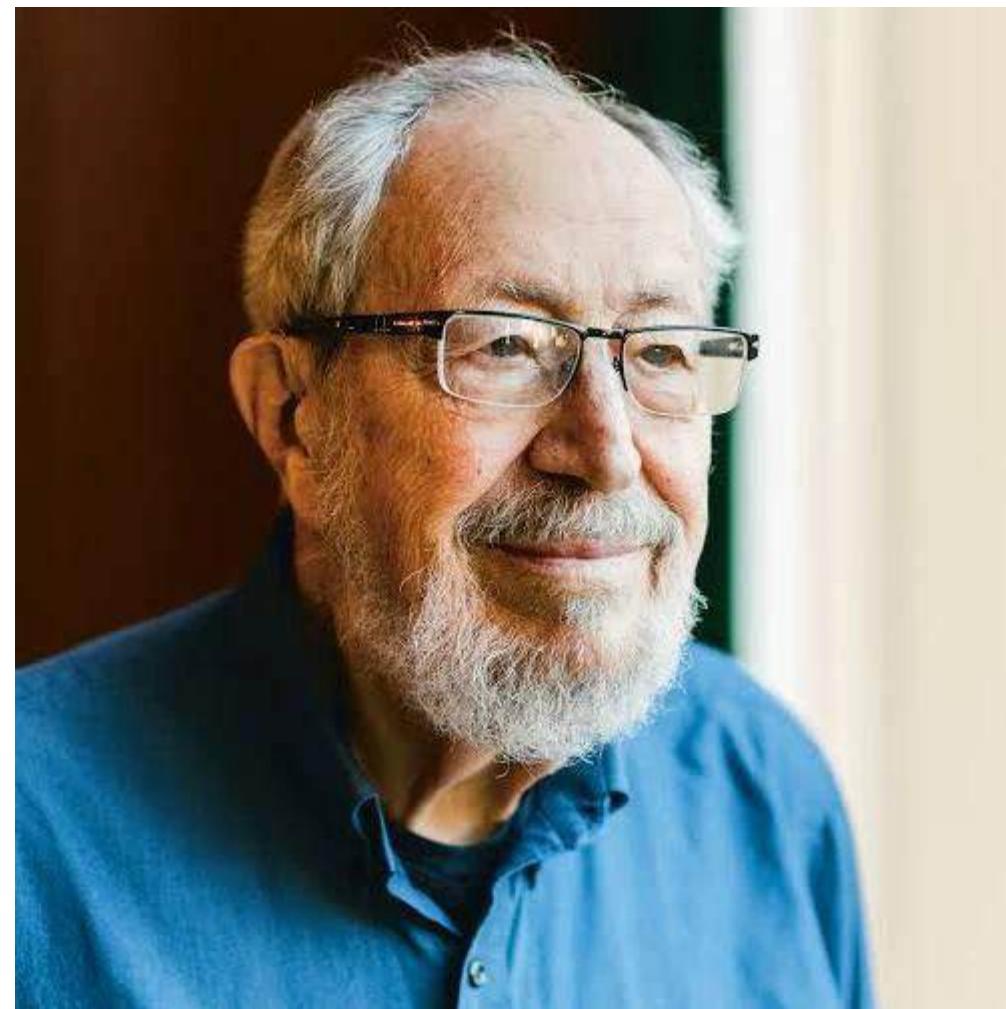
PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA



Edgar Schein também foi um dos primeiros pesquisadores, escritores e pensadores a explorar o conceito e o valor da segurança psicológica no trabalho. Em 1965 usa pela primeira vez o termo **"segurança psicológica"**, que aparece na literatura acadêmica em referência a organizações e ao trabalho.

Schein e Bennis descrevem a segurança psicológica como a redução da **"ansiedade de uma pessoa em relação a ser basicamente aceita e digna"**.



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

*Ele descreveu a segurança psicológica como essencial para ajudar as pessoas a superarem a atitude defensiva e a “ansiedade de aprendizagem” no trabalho, especialmente se cometeram um erro ou as coisas não saíram conforme o planejado. Ele argumentou que, quando a segurança psicológica está presente, as pessoas podem mudar seu foco da autoproteção para objetivos compartilhados.*

*\*Uma das contribuições mais significativas de Schein para o campo do desenvolvimento organizacional foi seu modelo dos Três “Níveis” da cultura organizacional .*



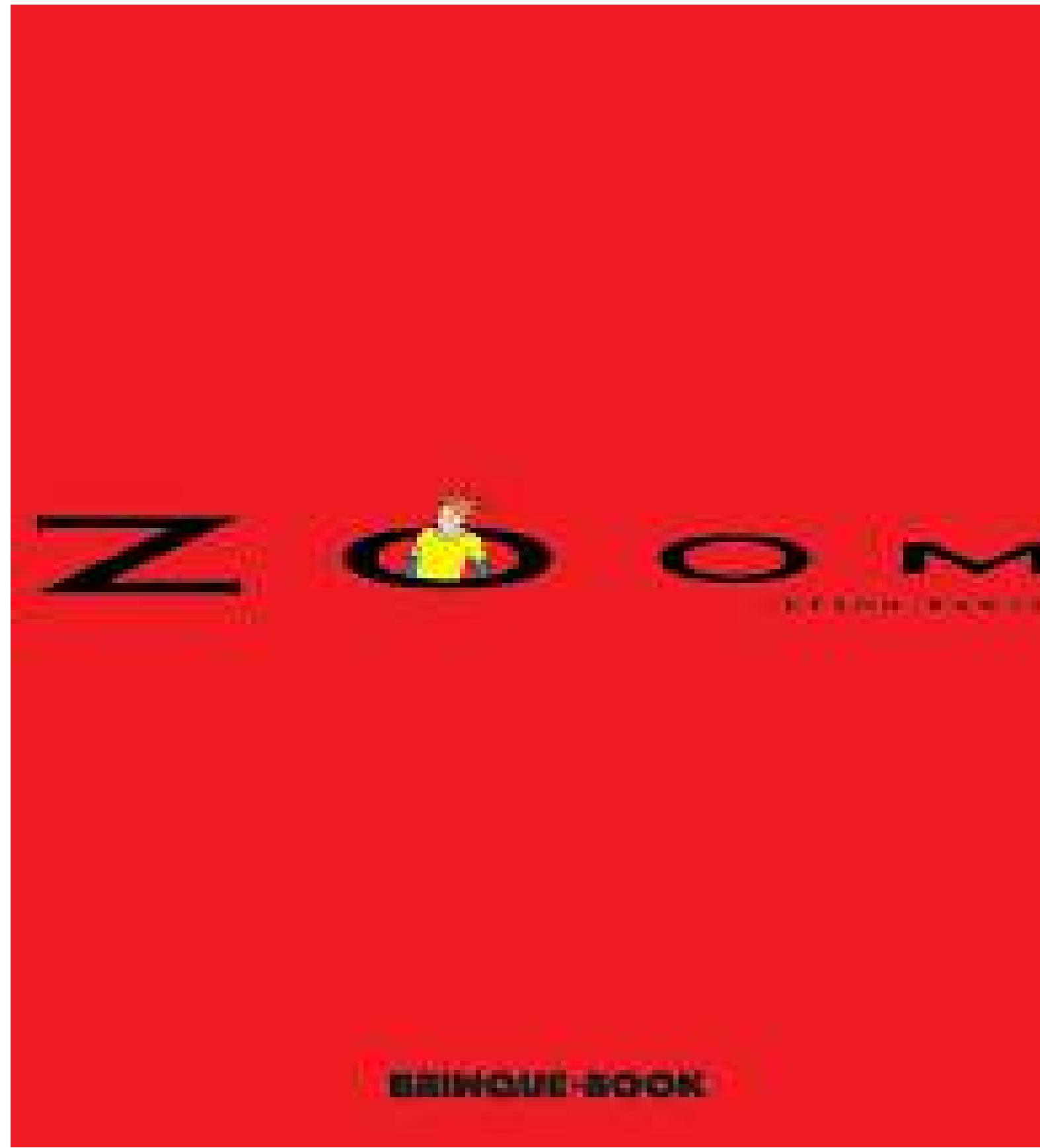
UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
**CAMINHOS  
DA GESTÃO**  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
**EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA**

  
**ESFOSUAS/PE**  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BUKO**  
ESTADO DE MUDANÇA

# *Lideranças importam, precisamos refletir sobre elas...*



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO**




 PROGRAMA  
**CAMINHOS**  
**DA GESTÃO**  
GOVERNO DE PERNAMBUCO



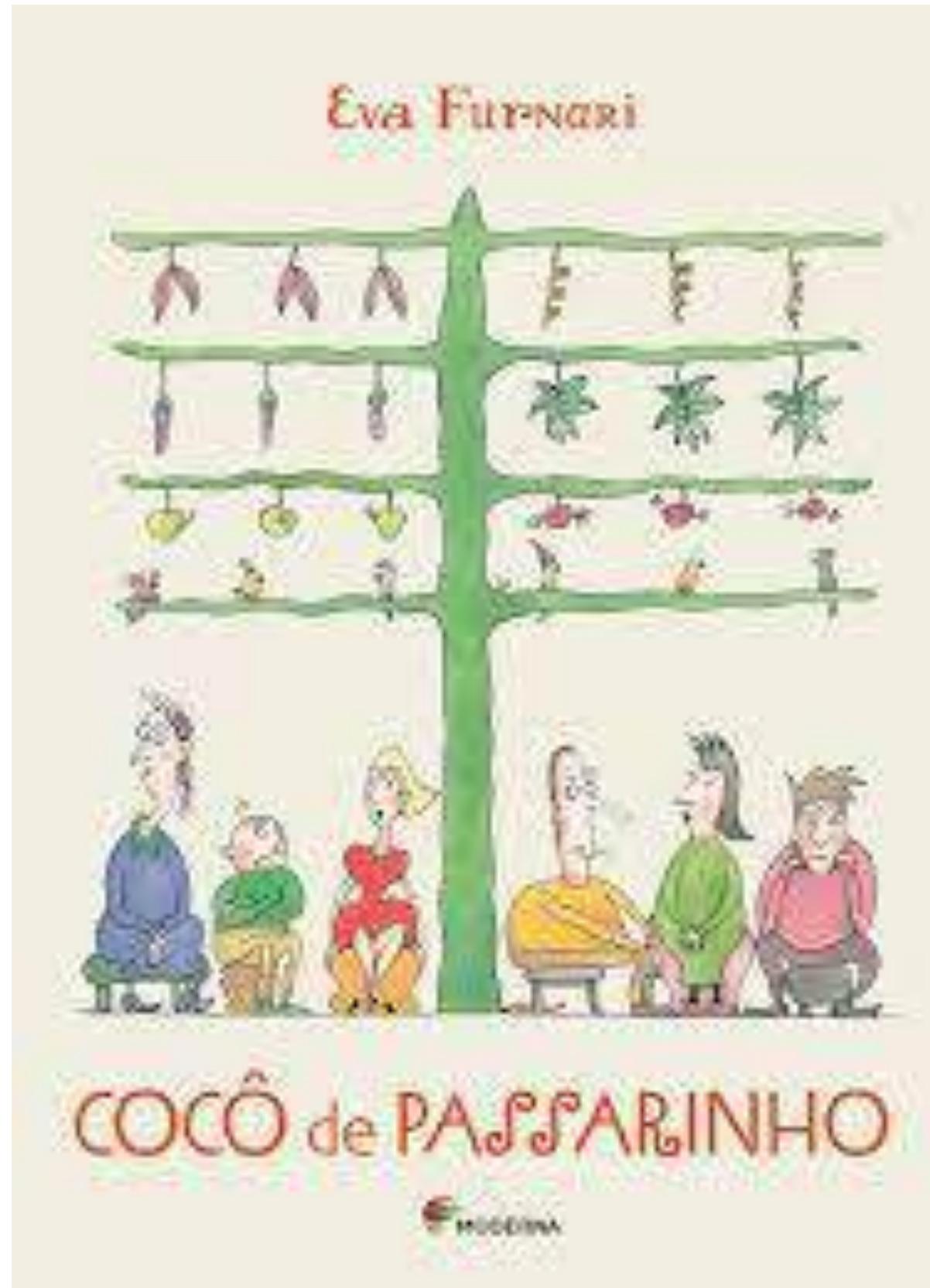
PROGRAMA  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA



Secretaria  
de Assistência Social  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



**GOVERNO DE  
PER  
NAM  
BUCO**  
ESTADO DE MUDANÇA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco



**COCÔ DE PASSARINHO, de Eva Furnari - história infantil contada |  
Fafá Conta**

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

CULTURA

## CAIXA Cultural Rio de Janeiro apresenta o divertido espetáculo Cocô de Passarinho

Inspirado no livro homônimo de Eva Furnari, peça infantil é encenada com manipulação de bonecos

Simples e engraçada, a trama conta a história dos moradores rabugentos de uma pequena vila que se encontram todos os dias na praça, mas não tem muito sobre o que conversar. Suas vidas monótonas e sem perspectivas são atravessadas por um problema que enfrentam todos os dias: o cocô que os passarinhos fazem em suas cabeças. Até o dia em que um vendedor de sementes e flores, Florêncio, deixa seu carrinho parado na praça por um instante e algo inesperado acontece e transforma a vida de todos eles.

"É a nossa primeira temporada no Rio (de Janeiro). O fato de ser no Dia das Crianças é especial. Sobretudo, com **Cocô de Passarinho**. É significativo porque é uma das nossas peças mais consagradas e queridas. Também porque é uma forma de mostrar como podemos despertar para a mudança a partir de momentos inusitados. E Dia das Crianças também é tempo de celebrar a escritora infantil Eva Furnari, que tão bem faz à cabeça da gente", afirma a diretora e múltipla artista paulista Anie Welter.

Oficina De Formas Animadas



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

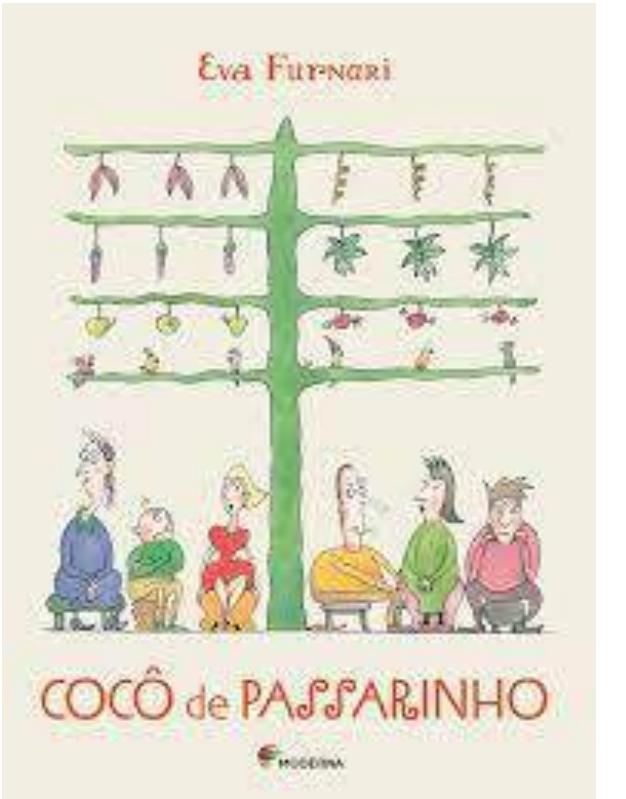


Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PER  
NAM  
BU**CO  
ESTADO DE MUDANÇA

*O papel da educação é ampliar os sentidos dos “chapéus” que usamos, com sementes que permitam as pessoas mudar a realidade.*



*"Educação não muda o mundo. Educação muda pessoas.  
Pessoas transformam o mundo"*



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

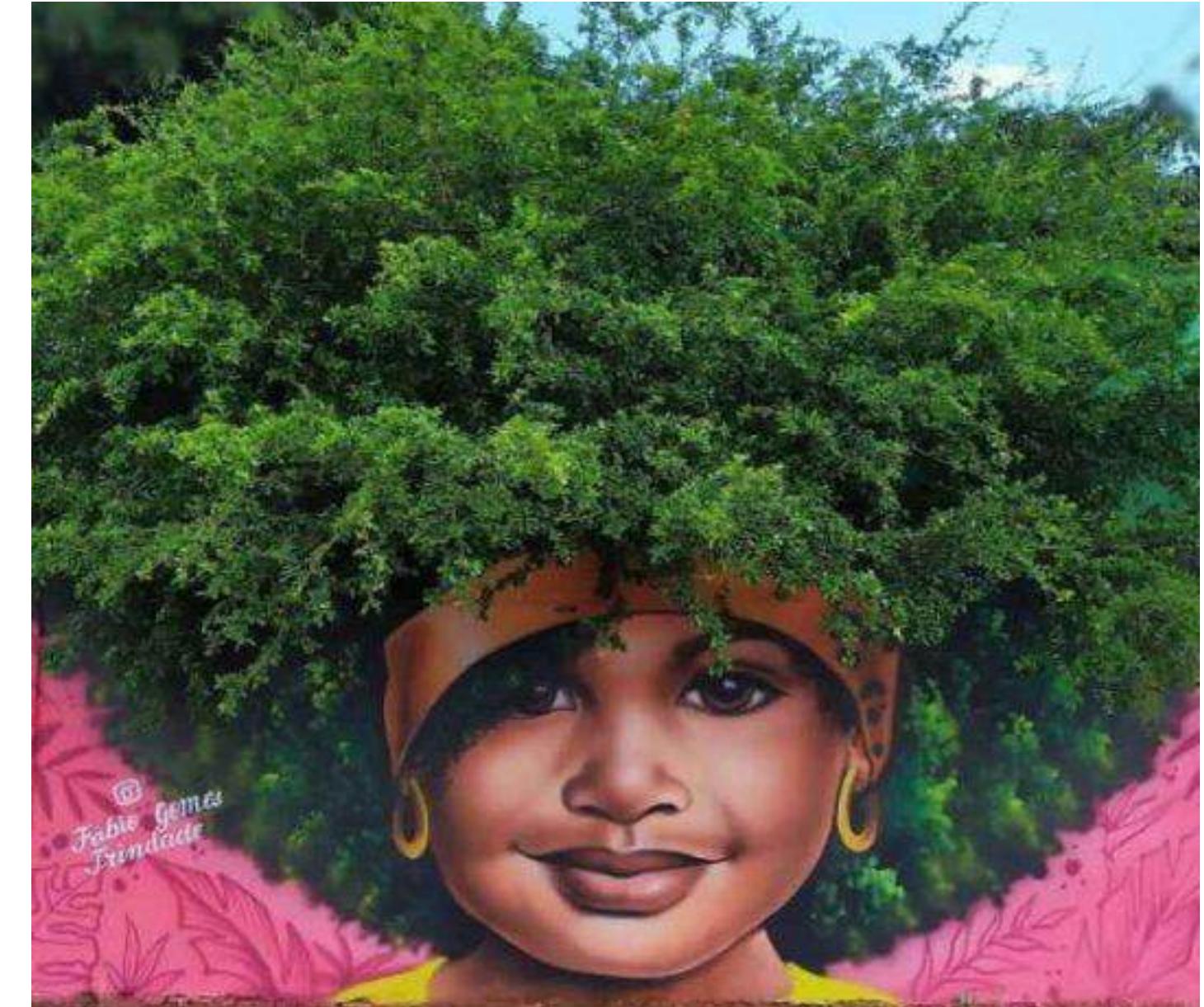
Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
PER  
NAM  
BUKO  
ESTADO DE MUDANÇA

# Avaliação

*Qual semente caiu no seu chapéu?*



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



PROGRAMA  
CAMINHOS  
DA GESTÃO  
GOVERNO DE PERNAMBUCO

PROGRAMA DE  
EDUCAÇÃO  
CORPORATIVA

ESFOSUAS/PE  
Escola de Formação dos Trabalhadores/as  
do Sistema Único de Assistência Social  
de Pernambuco

Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



GOVERNO DE  
**PERNAMBUCO**  
ESTADO DE MUDANÇA



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO



Secretaria  
de Assistência Social,  
Combate à Fome e  
Políticas sobre Drogas



E-mail: [esfosuas.pe@ufrpe.br](mailto:esfosuas.pe@ufrpe.br)  
Telefone: 81 3183-0715 / 3183-0777  
WhatsApp: 81 9.9488-2325