



**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude**  
**Secretaria Executiva de Assistência Social**  
**Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente**  
**Fundação Apolônio Salles**



**FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES**  
F A D U R P E



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO**

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# CURSO

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NOS SERVIÇOS SOCIOASSISTENCIAIS

**Facilitadora: Brígida Taffarel**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





A elaboração e a execução do Projeto Político Pedagógico nos Serviços Socioassistenciais precisa converter-se de intenção em ação, de atividade burocrática em instrumento norteador na busca da emancipação humana e de transformação política.

## O Curso

Este curso visa lançar luzes sobre o tema que nos auxiliem a compreender de onde partimos, aonde queremos chegar e quais os instrumentos, métodos e bases teóricas que respondem ao propósito dos Serviços Socioassistenciais.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





## Objetivo Geral

**Ampliar e qualificar o conhecimento a respeito do Projeto Político Pedagógico instrumentalizando os profissionais para sua elaboração, execução e monitoramento.**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# MATRIZ PEDAGÓGICA

UNID	EMENTA	CARGA HORÁRIA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
1	Reflexão sobre a história do acolhimento institucional que venha a propor uma nova identidade para a instituição, desenvolvendo nos seus usuários pertencimento e inclusão em todas as etapas do processo (elaboração, implantação, avaliação e aprimoramento).	4 h/a	Garantir a especificidade e caracterização do Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes.
		8 h/a	
		4 h/a	Aprofundar os conceitos que caracterizam o acolhimento institucional.
		4 h/a	





# MATRIZ PEDAGÓGICA

CONTEÚDO / ENFOQUE	TÉCNICAS E RECURSOS DIDÁTICOS
A visão de uma proposta inovadora do acolhimento institucional.	Aulas expositivas e dialogadas; Atividades Práticas.
Enfocando a proteção e autonomia na perspectiva da rede.	
A busca da construção de identidade da instituição, do educador e da criança.	
Elaboração, implantação, avaliação e aprimoramento	





Módulos	CH	Temas
<b>Módulo I</b>	3h	<ul style="list-style-type: none"><li>I. PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES</li><li>II. FUNDAMENTOS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO</li><li>III. PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL</li><li>IV. ETAPAS DE ELABORAÇÃO DO PPP</li></ul>

Módulos	CH	Temas
<b>Módulo II:</b>	3h	<p>I. PPP NO SERVIÇO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO</p> <p>II. EIXOS NORTEADORES DO SERVIÇO DE MSE-MA</p>



# APRESENTAÇÃO

- ❖ NOME
- ❖ MUNICÍPIO
- ❖ FUNÇÃO
- ❖ O QUE ESPERA DE UM CURSO SOBRE PPP?




## MÓDULO I. PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES

- ❖ Discussão negligenciada
  - ❖ PPP não assume a importância que deveria, transformando a prática em ESPONTANEISMO
  - ❖ As **referências normativas** prevalecem sobre as **teorias científicas**
- 
- ❖ Prevalência na assistência social de várias correntes sem consenso sobre qual nos conduz à **emancipação humano** e a construção de uma **sociedade justa, solidária** (psicologia, serviço social, pedagogia, direito...)





# PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES



Não basta saber ler que 'Eva viu a uva'. É preciso compreender qual a posição que Eva ocupa no seu contexto social, quem trabalha para produzir a uva e quem lucra com esse trabalho.

Paulo Freire

“ PENSADOR



# PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES

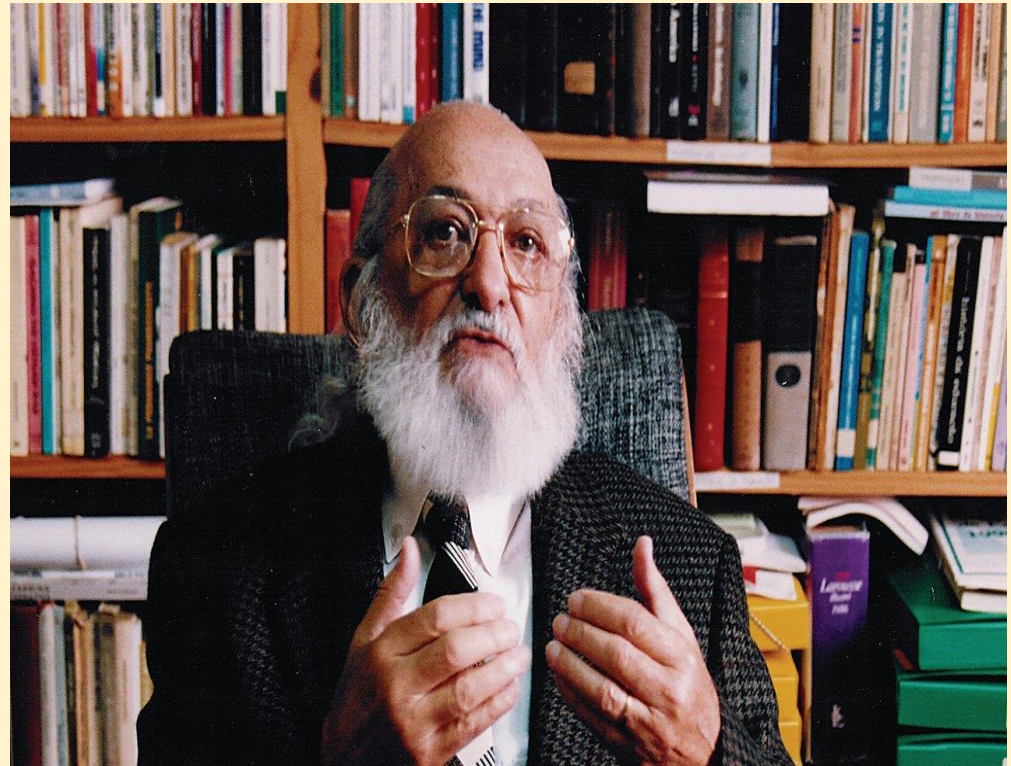
- ❖ O PPP EMBASA A PRÁTICA DE TEORIA, NOS LEVA A **PRÁXIS** TRANSFORMADORA.
- ❖ CONSISTÊNCIA CIENTÍFICA QUE **CONDUZ** ÀS PRÁTICAS NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.

- ❖ AUTONOMIA
- ❖ ACOLHIDA
- ❖ CONVIVÊNCIA
- ❖ RENDA
- ❖ AUXÍLIO





## PAULO FREIRE



“TODO PROJETO PEDAGÓGICO É **POLÍTICO** E SE  
ACHA MOLHADO DE **IDEOLOGIA**”.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

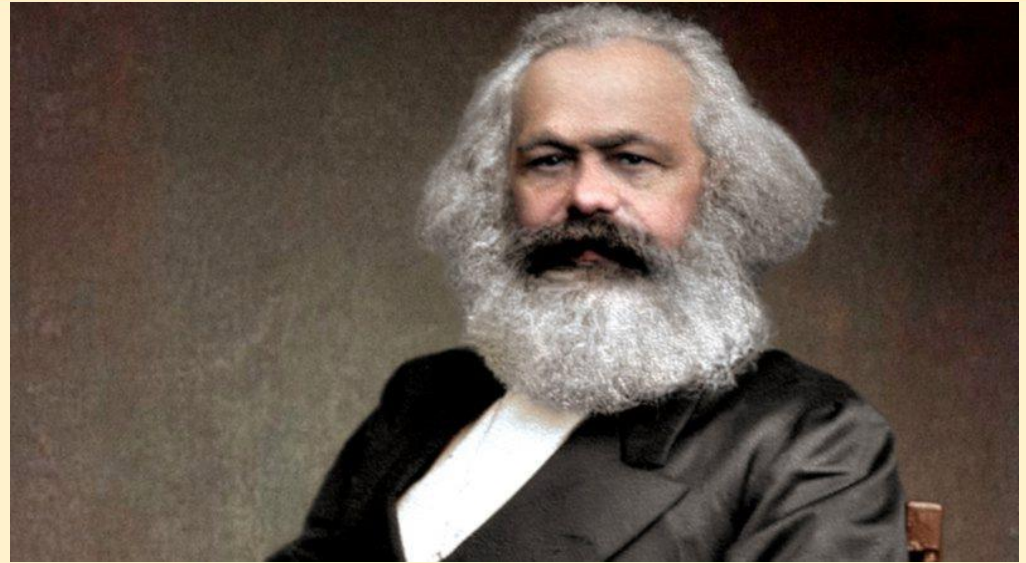
Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



*"As ideias da classe dominante são, em todas as épocas, as ideias dominantes. Isto é, a classe que é a força material dominante da sociedade é, ao mesmo tempo, sua força intelectual dominante."*

**Karl Marx**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# VÍDEO: IDEOLOGIA



[www.youtube.com/watch?v=cowTCfoegsI](http://www.youtube.com/watch?v=cowTCfoegsI)



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# IDEOLOGIA

- **IDEOLOGIA:** FALSA CONSCIÊNCIA / FALSO CONHECIMENTO
- **IDEOLOGIA:** IDEIAS QUE CONFUNDEM O POVO
- **IDEOLOGIA:** ABSTRAIR (não levar em conta) O PENSAMENTO FILOSOFICO NA SUA MATERIALIDADE HISTÓRICA



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# IDEOLOGIA

“como se os pensamentos fossem produzidos em outro universo que não estivesse intimamente ligado com os processos históricos que o produzem...”

- **IDEOLOGIA: EXPRESSÃO IDEAL DAS RELAÇÕES MATERIAIS DOMINANTES**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

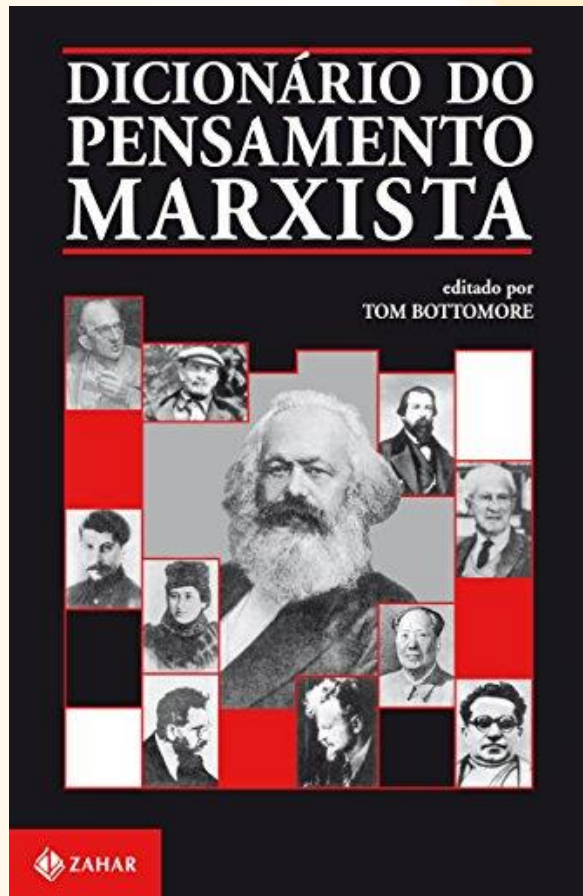
Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





- **IDEOLOGIA:** “DISTRORÇÃO DO PENSAMENTO QUE NASCE DAS CONTRADIÇÕES SOCIAIS E AS OCULTA” = “*A economia não pode parar*”.
- **ALTHUSSER:** CIÊNCIA É O OPOSTO ABSOLUTO DA IDEOLOGIA



# PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES

**ABRODAGEM TEÓRICA: MATERIALISTA E HISTÓRICA**  
**PERCURSO METODOLÓGICO: GERAL - PARTICULAR**

**PROPOSTA POLÍTICO  
PEDAGÓGICA  
EDUCAÇÃO**



**PROPOSTA POLÍTICO  
PEDAGÓGICA  
ASSISTÊNCIA SOCIAL**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# PORQUE A ESCOLHA DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO ENQUANTO MÉTODO CIENTÍFICO?

## PORQUE PERMITE:

1. CONSTATAR O REAL CONCRETO – AVALIAR A SITUAÇÃO EM SUA TOTALIDADE COMPREENDENDO SUAS **CONTRADIÇÕES**;
2. COMPREENDER, EXPLICAR CIENTIFICAMENTE/TECNICAMENTE AS DETERMINAÇÕES, TOMAR UMA **POSIÇÃO** PERANTE A SITUAÇÃO DIAGNÓSTICADA;
3. PROPOR - POSSIBILIDADES SUPERADORAS CONSIDERANDO A CONDIÇÃO INDIVIDUAL E COLETIVA DOS SUJEITOS.

(Demerval Saviane)



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## II FUNDAMENTOS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

# Desmistificando o Projeto Político Pedagógico



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# Desmistificando o PPP

## 1. EM QUAL DESSAS OPÇÕES VOCÊ RECONHECE O PPP

A - Instrumento de planejamento

B - Instrumento burocrático feito para atender exigências normativas que fica engavetado ou em posse do corpo diretivo

C - É o anúncio do devir, do que foi sonhado coletivamente e que pode passar do sonho à ação

D – Indutor para transformações sociais



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# Desmistificando o PPP

## 1. EM QUAL DESSAS OPÇÕES VOCÊ RECONHECE O PPP: TODAS AS RESPOSTAS

A – Instrumento de **planejamento**

B – Instrumento **burocrático...**

C – É o anúncio do **devir**, do que foi sonhado coletivamente e que pode passar do sonho à ação

D – Indutor para **transformações** sociais

## O PPP TRÁS COM ELE A CAPACIDADE DE TRANSFORMAÇÃO!



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

**PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL

## NECESSIDADE DE TRANSFORMAÇÃO

**“A HISTÓRIA SE REPETE SEMPRE DUAS VEZES: A PRIMEIRA COMO TRAGÉDIA E A SEGUNDA COMO FARSA”**





# GÊNESI DO PPP

- **EDUCAÇÃO:** Transição regime militar para democrático

“...emergiu a necessidade de construir **pedagogias contra-hegemônicas** que se articulassem com os **interesses dos dominados**”\*

“ ...o movimento que culminou com a configuração do PPP na LDB teve início ... ainda nos anos **1980**”

CÍNTIA DOS PASSOS SULZBACH – UNOESC - O PROCESSO HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICOPEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ – SC -



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# GÊNESI DO PPP

- **1980** = avanço projeto neoliberal: globalização, privatizações, endividamento externo e interno.
- **1990** = Avança também pressão sobre o estado para ampliação da democracia, da participação
- **1996**: LDB 9394/96 Art. 12<sup>o</sup>... Aos estabelecimentos de ensino cabe “[...] elaborar e executar sua proposta pedagógica”.

O PROCESSO HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICOPEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ - SC



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





## OBJETIVO

- Segundo Libâneo, Oliveira e Toschi, PPP\*:  
“O projeto é um documento que propõe uma **direção política e pedagógica** para o trabalho ..., formula **metas**, prevê as **ações**, institui **procedimentos e instrumentos** de ação”

O PROCESSO HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICOPEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ - SC Cíntia dos Passos Sulzbach – UNOESC



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



## DEFINIÇÃO

- O termo é defendido pelos *educadores críticos*\*:
  - Documento de construção **coletiva** da identidade da Unidade
  - Pressupõe **concepção** de homem, sociedade, escola, educação, cultura, trabalho, tecnologia, cidadania, conhecimento, ensino e aprendizagem, avaliação;
  - É um **referencial teórico** que embasa os Serviços

Secretaria de Educação do estado do Paraná



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## DEFINIÇÃO

- Caldieraro (2006, p. 19):

“...o projeto pedagógico **não** pode ser entendido como uma **simples tarefa burocrática**, pois é nele que se expressa “a concepção de homem, de sociedade, de educação, de conhecimento e, **a partir** dessa concepção, constrói os **objetivos** e seleciona as **metodologias** de trabalho que constituem a identidade escolar”.

OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL: DESVENDANDO OS NEXOS DA PROPOSTA CONSTRUÍDA AO LONGO DE UM SÉCULO. VIVIANI YOSHINAGA CARLOS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





## DEFINIÇÃO

- Ilma Passos Alencastro Veiga:
  - Deve contar com a participação **consciente (intencional)** e efetiva de todos os envolvidos na prática pedagógica, com vistas a **organizar e orientar** o trabalho ....
  - Oportuniza **reflexão sobre a práxis (teoria e prática)** sendo de fundamental importância o **comprometimento** de todos nesse processo de **construção e vivência** do projeto.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



- “... descentralizar e democratizar a tomada de decisões pedagógicas, jurídicas e organizacionais na escola, buscando maior participação dos agentes escolares”.

CÍNTIA DOS PASSOS SULZBACH – UNOESC - O PROCESSO HISTÓRICO DE CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ – SC -



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





- ✓ **PPP: CARÁTER POLÍTICO**
- ✓ **REGIMENTO INTERNO: CARÁTER JURÍDICO**
  
- **De forma geral, Bellotto (2006)**
  - São documentos oficiais que reúnem o conjunto de princípios **normativos** de funcionamento interno de um órgão, apresentando o **desempenho dos cargos e funções** ali estabelecidos, bem como as **sanções** aplicadas em caso de descumprimento

OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL: DESVENDANDO OS NEXOS DA PROPOSTA CONSTRUÍDA AO LONGO DE UM SÉCULO. VIVIANI YOSHINAGA CARLOS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



- ***Caldieraro (2006)***

- No sistema socioeducativo “é o documento **originado a partir do projeto pedagógico**, que define a **organização** e o **funcionamento** do estabelecimento de ensino, quanto aos seus aspectos pedagógicos”

OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL: DESVENDANDO OS NEXOS DA PROPOSTA CONSTRUÍDA AO LONGO DE UM SÉCULO. VIVIANI YOSHINAGA CARLOS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



### III. PPP NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

#### ➤ **2009** = TIPIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

SOCIOASSISTENCIAIS – Acolhimento modalidade República.

pg. 51: “As repúblicas para jovens devem ser organizadas em unidades femininas e unidades masculinas, garantindo-se, na rede, o atendimento a ambos os sexos, conforme demanda local, **devendo ser dada a devida atenção à perspectiva de gênero** no planejamento político-pedagógico do serviço



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# PPP NAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS E PROTETIVAS

- **2006:** Resolução nº 119/2006 CONANDA criou o SINASE - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.
- **2009:** Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes
- **2012:** Lei Federal nº. 12.594 - Lei do SINASE (PPP não é obrigatório)



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## E NO ECA



- Capítulo IV: Do Direito à **Educação**, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação...

**Parágrafo único.** É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do *processo pedagógico*, bem como participar da *definição das propostas educacionais*.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## PPP ENQUANTO INSTRUMENTO GESTÃO

- a) É um processo em **movimento** (por isso não deve ser engavetado) deve orientar a reflexão e a prática no Serviço buscando **consensos**
- b) Está voltado para atender a **diversidade** de necessidades e expectativas socioeducativas dos serviços

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E SUAS ARTICULAÇÕES COM AS AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - Ilma Passos Alencastro Veiga Universidade de Brasília Centro Universitário de Brasília



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



## PPP ENQUANTO INSTRUMENTO GESTÃO

- c) Deve ser desenvolvido em um clima de **confiança** que favoreça o **diálogo**, a cooperação, a **negociação** e o **direito** das pessoas de **intervir** nas **decisões** que afetam o serviço.
- d) Não é uma tarefa específica do **pedagogo**, do coordenador pedagógico ou do Gestor.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E SUAS ARTICULAÇÕES COM AS AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - Ilma Passos Alencastro Veiga Universidade de Brasília Centro Universitário de Brasília



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## PPP ENQUANTO INSTRUMENTO GESTÃO

- e) Desvela conflitos e as contradições;
- f) Elimina as relações competitivas, corporativas e autoritárias;
- g) Rompe com a rotina do mando pessoal e racionalizado da burocracia, permitindo as relações horizontais.

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO E SUAS ARTICULAÇÕES COM AS AÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - Ilma Passos Alencastro Veiga Universidade de Brasília Centro Universitário de Brasília



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





## PPP ENQUANTO INSTRUMENTO PLANEJAMENTO

- Vai **mediar** teórico-metodologicamente as **práticas** nos **Serviços** Socioassistenciais
- Visa **superar** práticas espontaneístas, assistencialistas, equivocadas, amadoras, fragmentado, paternalistas, as disputas e contradições do grupo ...
- Vai primar pela **INTENCIONALIDADE** (consciente, pensado, reflexivo, humano)



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# CURIOSIDADES

- Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente
  - Pedagógicas = 4 vezes
  - Planejamento = 4 vezes
  - Educativa = 11 vezes
  - Disciplina(r) = 14 vezes

**ISTO ACONTECE AO ACASO OU HÁ UMA INTENÇÃO  
POLÍTICA E UMA CONCEPÇÃO PEDAGÓGICA????**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# CURIOSIDADES

## ➤ Resolução CONANDA 119/2006 - Sinase

- Pedagógica(o) = **47 vezes**
- Disciplina: **9 vezes**

## ➤ Lei 12.594/2012 – Lei do Sinase

- Pedagógica(o) = **2 vezes**
- Disciplina = **15 vezes**

**POR QUE ESSA ORDEM APARECE INVERTIDA QUANDO O SINASE PASSA A SER LEI????**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# FUNASE / PE

## ➤ **PPP:**

A PALAVRA DISCIPLINA(R): 20 VEZES

A PALAVRA PEDAGÓGICO: 50 VEZES

## ➤ **REGIMENTO INTERNO:**

PROJETO PEDAGÓGICO: 1 página

REGULAMENTO E DISCIPLINA: 13 páginas

**POR QUE O REGIMENTO ESTÁ CONCENTRADO NO  
REGULAMENTO E DISCIPLINA???**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL: DESVENDANDO OS NEXOS DA PROPOSTA CONSTRUÍDA AO LONGO DE UM SÉCULO

VIVIANI YOSHINAGA CARLOS

- Análise, de forma comparativa, do **Regulamento da primeira Escola de Reforma do país**, a Escola João Luiz Alves, e os **atuais regimentos internos** das unidades socioeducativas de internação, no intuito de encontrar os nexos existentes entre esses momentos distintos.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# OS FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL - VIVIANI YOSHINAGA CARLOS

## CONCLUSÕES A QUE ELA CHEGA:

- A proposta disciplinar formulada 1920 se apresenta como complementar a proposta educativa, visando ao desenvolvimento de comportamentos considerados adequados ao convívio social. Já nos regimentos internos atuais foram encontradas associações da disciplina com a lógica da segurança.
- Por fim, conclui-se que, no plano da proposta materializada nos documentos estudados, **não há rupturas significativas entre a atual e a formulada no início do século XX.**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## IV. ETAPAS CONSTRUÇÃO PPP

- De modo geral
  1. **Elaboração**
  2. **Execução**
  3. **Monitorar e Avaliar**



# 1. ELABORAÇÃO: o caminho a ser percorrido

- Deve ser uma definição de **GESTÃO**
- Deve estar incluído, **portanto**, no processo de planejamento das **SECRETARIAS**
- Deve ser planejado pelas instâncias de **gestão**, discutido e validado com **Coordenações CREAS/CREAS/Serviços e equipes**.

APÓS ESSAS DEFINIÇÕES O PROCESSO DE PARTICIPAÇÃO É AMPLIADO COM OSUÁRIOS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# 1 . ELABORAÇÃO : Planejando para agir

O planejamento deve ser sistematizado para apresentação a todos os envolvidos, **INCLUSIVE** os **usuários** dos Serviços e **deve prever**:

- ✓ **Cronograma de reuniões: atividades, responsáveis, datas;**
  - Apresentação e definição das partes constitutivas do PPP
  - Calendário para todo processo
  - Grupos de estudos preparativos
  - Seminário inicial com palestrante externo
  - Grupos de trabalho por parte constitutiva da PPP
  - Grupo de Trabalho para elaboração por parte com todos os integrantes





## Percurso: planejamento para ação

- ✓ **Grupos de apoio para coordenar as discussões, fazer os registros e a redação final do documento;**
  - Definir quem ficará responsável por coordenar os momentos de reunião e quem sistematizará tudo que for discutido pelo grupos
  - Definir previamente o calendário para que os sistematizadores se encontrem para organizar o documento final
  - Definir responsáveis por lembrar os participantes dos encontros e atividades e também por toda logística e estrutura (local, equipamentos, lanche, materiais a serem distribuídos)





## Percurso: planejamento para ação

- ✓ **Definição metodológica para discussão, elaboração e apresentação do documento.**
  - Definição da tecnologia utilizada: reuniões presenciais, possibilidade de participação virtual
  - A metodologia deve ser definida na reunião inicial com TODOS os participante
  - Reuniões sistemáticas com leituras prévias
  - Reuniões em que o coordenador apresenta o tema e define questões norteadoras para discussão e contribuições
  - Pesquisa com material a ser apresentado



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





## 2. Execução

- Coordenação do Serviço deve pautar sua ação a partir do PPP;
- Revisão dos instrumentais utilizados;
- PPP deve ser apropriado pelo setor de Vigilância que deverá acompanhar sua efetivação, indicando o que está em acordo com o planejado e o que precisa ser revisto.





## 2. Execução

### 2. Execução

- Coordenação do Serviço deve pautar sua ação a partir do PPP;
- Planejamento mensal/semanal deve estar em consonância com as ações do PPP;
- O PIA deve considerar as atividades do PPP;
- Podem ser construídos instrumentais que contenham o que foi planejado.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



## 2. Execução

- PPP deve ser apropriado pelo setor de Vigilância que deverá acompanhar sua execução, indicando o que está em acordo com o planejado e o que precisa ser revisto, incluído ou excluído.





## 3. Monitoramento e Avaliação

### 3. Monitoramento e avaliação

- Com apoio da Vigilância Socioassistencial, efetivar as etapas descritas no PPP.
- Coletar dados a partir de sistemas e instrumentais específicos durante a execução que fundamentem a avaliação dos processos e resultados;



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## 3. Monitoramento e Avaliação

### 3. Monitoramento e avaliação

- Divulgar e avaliar com os usuários e SGD: Comissão SIMASE, Relatórios de Gestão periódicos, Planos.
- Resultados auxiliam a discussão sobre os serviços (financiamento, ampliação, qualificação...)



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





## PPP – DESAFIOS

- Ser decisão de **Gestão**
- Pensar novas **formas de participação** e envolvimento de todos para as questões políticas e pedagógicas dos serviços
- **Manter a coesão** entre o que está no papel e o que acontece na prática



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# MÓDULO II

## EIXOS NORTEADORES DO SERVIÇO DE MSE-MA



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL

## SITUAÇÕES DE VIOLAÇÃO DE DIREITOS E VIOLÊNCIA

MÉDIA COMPLEXIDADE

ALTA COMPLEXIDADE

VÍNCULO FRAGILIZADOS

VÍNCULOS ROMPIDOS OU  
EXTREMAMENTE  
FRAGILIZADOS

CREAS  
CENTRO POP  
CENTRO DIA

UNIDADES ACOLHIMENTO



# SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL A ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE LIBERDADE ASSISTIDA (LA) E DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE (PSC)



Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



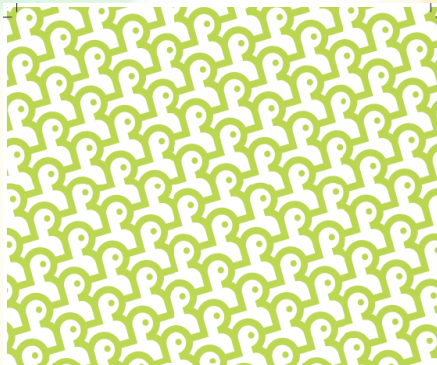
GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





Estatuto da Criança e do Adolescente



Tipificação Nacional de  
Serviços Socioassistenciais

Reimpressão 2014

Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo  
SINASE

SINASE  
LEI Nº 12.594 DE 18/01/2012

RECOMENDAÇÃO CONJUNTA Nº 1 DE 09/07/2020 -  
COVID



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# PPP na Resolução do SINASE

## 5. Gestão dos Programas

### 5.1.2. Comunidade Socioeducativa

- **Projeto pedagógico:** as Unidades e/ou programas de atendimento socioeducativo **deverão construir** seu projeto educativo que deverá conter:
  - a) Os princípios norteadores de sua proposta
  - b) O entendimento do trabalho que se quer organizar (o que queremos, por quê?)
  - c) Os objetivos (geral e específicos)
  - d) A organização que vai se dar para alcançar estes objetivos, tais como modelo de gestão, assembleias, equipes e outros





# PPP na Resolução do SINASE

## 5. Gestão dos Programas

### 5.1.2. Comunidade Socioeducativa

- e) O detalhamento da rotina
- f) O organograma
- g) O fluxograma
- h) O regimento interno e regulamento disciplinar (meio aberto: descumprimento da MSE/MA)
- i) Reuniões das equipes
- j) Estudos de caso
- k) Elaboração e acompanhamento do PIA.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# PPP na Resolução do SINASE

## 6.1. Diretrizes pedagógicas do atendimento socioeducativo

- **Prevalência** da ação **socioeducativa** sobre os aspectos meramente **sancionatórios**
- Projeto pedagógico como **ordenador de ação e gestão** do atendimento socioeducativo contendo minimante:
  - a) Objetivos, público-alvo, capacidade
  - b) Fundamentos teórico-metodológicos
  - c) Ações/atividades, recursos humanos e financeiros
  - d) Monitoramento e avaliação de domínio de toda a equipe.



## PPP na Resolução do SINASE

### 6.1. Diretrizes pedagógicas do atendimento socioeducativo

- PPP **orientador** na elaboração dos **demais documentos** institucionais (regimento interno, normas disciplinares, plano individual de atendimento / PIA).
- **Condiciona** a **efetividade** e operacionalização à elaboração do **planejamento das ações** (mensal, semestral, anual) e ao **monitoramento e avaliação** (de processo, impacto e resultado) que deve ser **COMPARTILHADO** (equipe institucional, adolescentes e famílias).





# PPP na Resolução do SINASE

## Categorias e **indicadores** de qualidade dos programas de atendimento socioeducativos

- Das Medidas socioeducativas em meio aberto na categoria “Gestão e Recursos Humanos”
  - Capacidade de gestão
  - **Planejamento e Projeto pedagógico**
  - Formação e capacitação de recursos humanos
  - Supervisão e apoio de assessorias externas
  - Coleta e registro de dados e informações
  - Avaliação
  - Parcerias



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## PPP na Lei do SINASE

- Ratifica no artigo 23 que a **avaliação** das **entidades** considera as diferentes dimensões institucionais destacando a **obrigatoriedade**:

VI - o planejamento e a autoavaliação quanto aos processos, resultados, eficiência e eficácia do **projeto pedagógico e da proposta socioeducativa**; da elas, obrigatoriamente, as seguintes:



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# PROPOSTA SUMÁRIO

## I. CAPA E MENSAGEM

Imagem que relacione o conteúdo com uma mensagem que pode ser elaboração coletiva ou de um participante e também mensagem da gestora

## II. APRESENTAÇÃO

Apresente o documento e de forma breve como foi construído, a que atende, sua relação com a gestão do atendimento socioeducativo em meio aberto; a forma participativa, caso tenha sido esse o método.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# PROPOSTA SUMÁRIO

## III. SUMÁRIO

## IV. INTRODUÇÃO

Discussão sobre as MSE historicizando e contextualizando seu desenvolvimento no Brasil, as principais correntes teóricas que nortearam sua construção, a que elas se propõem frente a complexidade da prática infracional.....

## v. MARCOS LEGAIS QUE NORTEIAM A POLÍTICA SOCIOEDUCATIVA

Desde a constituição Federal, passando pela LOAS, ECA, PNAS, SINASE (Resolução e Lei), Caderno de Orientações Técnicas)....



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# PROPOSTA SUMÁRIO

## VI. DIAGNÓSTICO MUNICIPAL

### - Pode ser espaço para identificação do Serviço;

- ✓ Localização/Endereço;
- ✓ Aspectos legais de sua criação.
- ✓ Apresentação de um breve histórico do Serviço/Unidade
- ✓ Perfil dos usuários
- ✓ Organização do espaço físico da Unidade.

### - Principais indicadores e sua análise



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# PROPOSTA SUMÁRIO

## VII. REFERENCIAIS TEÓRICOS

Discussão sobre adolescência e desenvolvimento humano, prática do ato infracional, conceito de família e território, política de assistência social Ee a relação com sistema de justiça e a rede intersetorial

Base pedagógica das ações

Contribuição da Psicologia, Serviço Social, Direito, Pedagogia, educadores sociais e conhecimento popular



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# PROPOSTA SUMÁRIO

## VIII. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL A ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MSE/MA – LA/PSC

- Objetivos, público-alvo, capacidade, equipe

## IX. EIXOS

Descrever por eixo as ações e atividades propostas para escolarização, profissionalização, cultura, cultura, convívio familiar e comunitário, integração Serviços, Programas e Benefícios.....

## X. RECURSOS FINANCEIROS

## XI. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



# PROPOSTA SUMÁRIO

## VIII. SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL A ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MSE/MA – LA/PSC

- Objetivos, público-alvo, capacidade, equipe

## IX. EIXOS

Descrever por eixo as ações e atividades propostas para escolarização, profissionalização, cultura, cultura, convívio familiar e comunitário, integração Serviços, Programas e Benefícios.....

## X. RECURSOS FINANCEIROS

## XI. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



# PROPOSTA SUMÁRIO

## IX. EIXOS

Baseados no SINASE, mas não devem limitar-se a ele.

Art. 8º Os Planos de Atendimento Socioeducativo deverão, obrigatoriamente, prever ações articuladas nas áreas de **educação, saúde, assistência social, cultura, capacitação para o trabalho e esporte**, para os adolescentes atendidos, em conformidade com os princípios elencados na Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente).

Podemos e devemos **AVANÇAR** na proposta pedagógica do próprio SINASE a exemplo:

**Eixo:**

**- PARTICIPAÇÃO E FORMAÇÃO POLÍTICA**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# DISCUSSÕES PRÉVIAS NECESSÁRIAS

## MEDIDA SOCIOEDUCATIVA

1. MEDIDA PARA CRIANÇA / ADOLESCENTE / JOVEM
2. RESPONSABILIZAÇÃO OU PROTEÇÃO SOCIAL
3. PROTEGE OU PUNE
4. MENOR OU ADOLESCENTE
5. INADEQUAÇÃO DO INDIVÍDUO OU NECROPOLÍTICA
6. CULPA DO ESTADO OU DA FAMÍLIA
7. RESSOCIALIZAR OU EMANCIPAR O SUJEITO
8. ACESSO DEMOCRATIZADO OU NEGAÇÃO DE DIREITOS
9. ADOLESCENTES PRODUTIVOS OU ADOLESCENTES ACOMODADOS/PREGUIÇOSOS



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



**Quanto ao Público:** adolescentes de 12 anos completos a 18 anos **incompletos** e, excepcionalmente, até 21 anos.

## **CONSIDERAÇÕES**

- Artigo 227 da CF foi alterado incluindo jovens, que segundo Estatuto da Juventude – pessoas entre 15 e 19 anos)

### **LEI Nº 12.852, DE 5 DE AGOSTO DE 2013 (Estatuto da Juventude)**

§ 1º Para os efeitos desta Lei, são consideradas jovens as pessoas com idade entre 15 (quinze) e 29 (vinte e nove) anos de idade.

§ 2º Aos adolescentes com idade entre 15 (quinze) e 18 (dezoito) anos aplica-se a Lei no 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, e, excepcionalmente, este Estatuto, quando **não conflitar** com as normas de proteção integral do adolescente.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

**PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# QUANTO A ARTICULAÇÃO COM OUTRAS POLÍTICAS A EXEMPLO SAÚDE

**PNAISARI:** Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, publicada em 2004



[Ministério da Cidadania e Ministério da Saúde lançam Perguntas e Respostas sobre a PNAISARI – Blog da Rede SUAS \(mds.gov.br\)](https://blog.mds.gov.br/perguntas-e-respostas-sobre-a-pnaisari/)

**PORTARIA Nº 1.082, DE 23 DE MAIO DE 2014**  
*Redefine as diretrizes da PNAISARI, incluindo-se o cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto e fechado...*



# Atenção para a Resolução CNAS nº 18/2014:

Dispõe sobre expansão e qualificação do Serviço de Proteção Social aos Adolescentes em Cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto de Liberdade Assistida e Prestação de Serviços à Comunidade

## inciso V do artigo 10:

É competência do órgão gestor municipal, a partir de um **diálogo** direto com esses atores, estabelecer **fluxos** e **protocolos** que oficializem a relação do atendimento do Serviço de MSE-MA com o **Sistema de Justiça**.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





# Atenção para a Resolução CNAS nº 18/2014:

- **Art.4º** A oferta do Serviço Medida Socioeducativa no âmbito do Sistema Único de Assistência Social - SUAS será **complementada** por meio do:
  - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos- SCFV
  - Serviço de Proteção e Atendimento Especializado às Famílias e Indivíduos- PAEFI e Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família – PAIF
  - Programa Nacional de Promoção do Acesso ao Mundo do Trabalho – Acessuas Trabalho



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## EXISTE CONSENSO?

- Adolescente como pessoa em situação peculiar de **desenvolvimento**, sujeito de **direitos e responsabilidades** (Art. 227, § 3º, inciso V, da CF; e 3º, 6º e 15º do ECA);
- Responsabilidade **solidária** da **Família, Sociedade e Estado** pela promoção e a defesa dos direitos de crianças e adolescentes (Art. 227 CF e 4º do ECA);
- Garantia de atendimento especializado para adolescentes com **deficiência** (Art. 227, parágrafo único, inciso II, da



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude**  
**Secretaria Executiva de Assistência Social**  
**Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente**

**[www.sigas.pe.gov.br](http://www.sigas.pe.gov.br)**  
**E-mail: [capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br](mailto:capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br)**  
**Telefone: 81 3183 0715**

**Fundação Apolônio Salles**  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE**

**E-mail: [capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br](mailto:capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br)**



**FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES**  
F A D U R P E



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO**

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



**PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL