



**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude**  
**Secretaria Executiva de Assistência Social**  
**Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente**  
**Fundação Apolônio Salles**



**FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES**  
F A D U R P E



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO**

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

**PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# CURSO

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

### Módulo I

Facilitadora: Heridane Patrícia Ferreira



# O Curso

O curso contempla reflexões sobre a história do acolhimento institucional que venham propor uma nova identidade para a instituição, desenvolvendo nos seus usuários pertencimento e inclusão em todas as etapas do processo (elaboração, implantação, avaliação e aprimoramento).



# Matriz Curricular

Tema 1

A visão de uma proposta inovadora do acolhimento institucional.

Tema 2

Enfocando a proteção e autonomia na perspectiva da rede.

Tema 3

A busca da construção de identidade da instituição, do educador e da criança.

Tema 4

Elaboração, implantação, avaliação e aprimoramento.





Quais os desafios na promoção de ações nesse território educativo?



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



Quais estratégias metodológicas  
temos utilizado neste espaço?



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## Os baobás





## Resgatando...

"Para garantir a oferta de atendimento adequado às crianças e aos adolescentes, os serviços de acolhimento deverão elaborar um Projeto Político-Pedagógico (PPP), que deve orientar a proposta de funcionamento do serviço como um todo, tanto no que se refere ao funcionamento interno quanto a seu relacionamento com a rede local, as famílias e a comunidade. Sua elaboração é uma tarefa que deve ser realizada coletivamente, de modo a envolver toda a equipe do serviço, as crianças, os adolescentes e suas famílias. Após a elaboração, o Projeto deve ser implantado, sendo avaliado e aprimorado a partir da prática do dia a dia". (OT, 2009, p. 43)



## Projeto

Quais ações definimos para serem executadas, e como estão organizadas?

- Posicionamento;
- Concepções políticas que sustentam o trabalho da instituição.





## Político

Como a instituição se posiciona diante da sua tarefa de garantir direitos e proteção integral?

Qual o seu compromisso social com a inclusão, protagonismo, participação e cidadania dos acolhidos e suas famílias?

- O que entendemos por proteção e alta complexidade, definem determinadas posições políticas no trabalho.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



## Pedagógico

A rotina cotidiana revela o quanto a proposta institucional favorece e trabalha (ou não) para a autonomia.

O que as crianças e adolescentes aprendem e constroem enquanto estão acolhidos?



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# Aonde eu estou?



- Medidas Protetivas;
- Narrativas de Violência;
- Rompimento de Vínculos.



# Para onde eu vou?



## Direitos Humanos



- Espaço de Proteção;
- Garantia de Direitos;
- Promoção de Autonomia.



# Diagnóstico do Abrigo

História do Abrigo

Território

Infraestrutura

Rotinas

Público

Valores

Narrativas



Financiamento

Formação Continuada

Rede de Atendimento

Profissionais

Instrumentais



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# Sair do Quadrado?

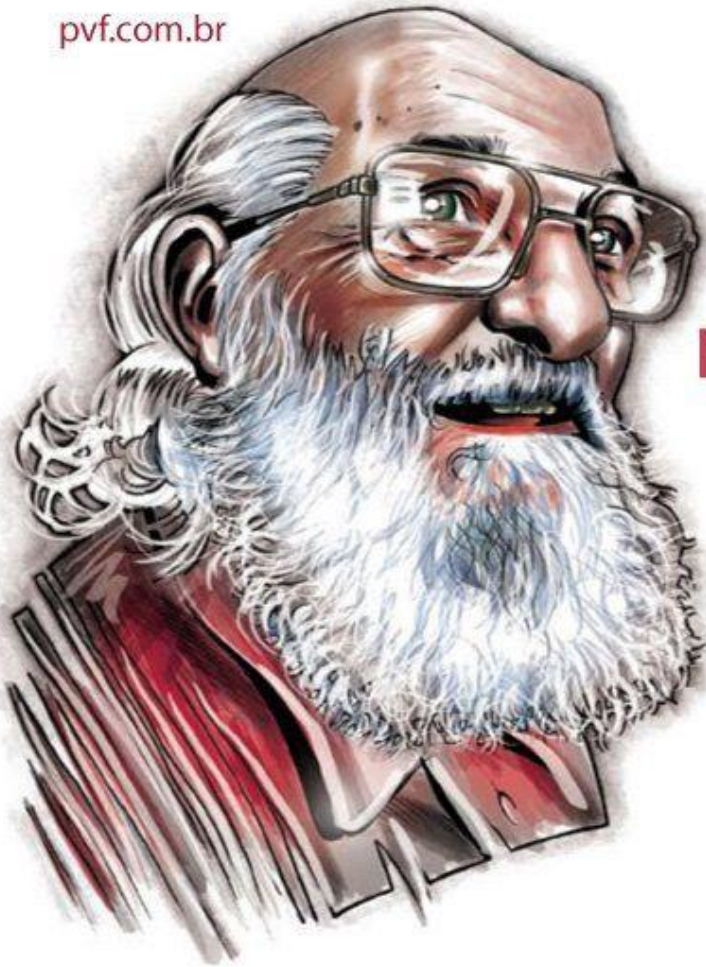
## Pensar fora da caixa?

### É possível?





[pvf.com.br](http://pvf.com.br)



**“Sem a  
curiosidade que  
me move, que  
me inquieta, que  
me insere na  
busca, não  
aprendo nem  
ensino.”  
Paulo Freire**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





✦ LIGA O ✦  
SOM 

Vídeo Passarinhos  
(Emicida e Vanessa da Mata)  
<https://www.youtube.com/watch?v=IJcmLHjjAJ4>



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA CIDADANIA

 **PÁTRIA AMADA BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## Referências

- BATISTA, M. V. Abrigo: comunidade de acolhida e socioeducação. São Paulo: Instituto Camargo Corrêa, 2006.
- BAZÍLIO, Luiz C, KRAMER Sonia. Infância, educação e direitos humanos. 4ª ed., São Paulo: Cortez, 2011.
- BOBBIO, N. A Era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- BRASIL Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Orientações Técnicas Serviços de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes, 2009.
- BRASIL. Leis. Constituição Federal. Brasília, 1988.
- DI GIORGIO, C.A.G. Por uma escola da consciência universal: a escola dinamizadora do seu entorno em tempos de globalização. Tese (Livre-Docência – Educação). Faculdade de Ciência e Tecnologia, Universidade Estadual de Presidente Prudente, 2001.
- DIGIÁCOMO, Murilo J; DIGIÁCOMO, Ideara de Amorim. ECA: Estatuto da Criança e do Adolescente anotado e interpretado. São Paulo: FTD, 2011 (segunda edição)
- FERREIRA, Luiz Miguel M. O estatuto da criança e do adolescente e o professor: reflexões na sua formação e atuação. 2ª ed., São Paulo: Cortez, 2010.
- FORTUNA, T. Indisciplina escolar: da compreensão à intervenção. In: Xavier, M. L. (Org.). Disciplina escolar: enfrentamentos e reflexões. Porto Alegre: Mediação, 2002.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. 1996.
- GADOTTI, Moacir. Pressupostos do Projeto Pedagógico. In: CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PARA TODOS, 1994, Brasília. Anais... MEC, 1994.
- GULASSA. Maria Lúcia. Novos Rumos do Acolhimento Institucional. NECA: 2010.
- JULIATTO, Clemente Ivo. Parceiros Educadores, professores, colaboradores e dirigentes. Curitiba: Champagnat, 2007
- LOBO, A. Ilustrações. Curitiba, 2014
- MUSZKAT. M. Escola e comunidade na prevenção à violência. São Paulo: Mimeo, 1997.
- PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Diretoria de Políticas e Programas Educacionais. Coordenação de Desafios Educacionais Contemporâneos. Enfretamento à Violência na Escola. Caderno Temático: 1ª edição. Curitiba: SEED, Pr. 2008.
- SCHILLING, Flávia, et al Violência Urbana: dilemas e desafios. 4ª edição. São Paulo: Ed. Atual, 1999.



**Heridane Patrícia Ferreira**  
**heridane.ferreira@gmail.com**

**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude**  
**Secretaria Executiva de Assistência Social**  
**Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente**

**www.sigas.pe.gov.br**  
**E-mail: capacitadasuas.pe@sdscj.pe.gov.br**  
**Telefone: 81 3183 0715**

**Fundação Apolônio Salles**  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE**

**E-mail: capacitadasuas.ufrpe@ufrpe.br**



**FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES**  
F A D U R P E



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO**

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



**PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL