



**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude**  
**Secretaria Executiva de Assistência Social**  
**Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente**  
**Fundação Apolônio Salles**



**FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES**  
F A D U R P E



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO**

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA

**PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



# CURSO

## CAPACITAÇÃO PARA OS ORIENTADORES SOCIAIS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS

### Módulo 4 ATIVIDADES DO SCFV

Facilitador: João Batista Junior



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



## Módulo 4

### Unidade 4

Planejamento das atividades por faixa etária: oficinas de planejamento e elaboração de ações socioeducativas;

Organização e preparação do material de ações socioeducativas no SUAS;

Estratégias para o trabalho com os grupos do SCFV;



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





## Objetivos

Compreender a importância do planejamento das atividades para atingir os objetivos do SCFV;

Fortalecer as ações socioeducativas inovadoras que privilegiam a abordagem social junto a família, na perspectiva de garantia de direitos, do protagonismo e da matricialidade familiar;

Conhecer as estratégias que possibilitam o trabalho com os grupos do SCFV.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



**Planejamento  
no SCFV**

**Resultado**

**Vínculos Fortes  
com a Família e  
Comunidade  
Desligamento**

**Ação**

**Atividades de  
Convivência**

**Planejamento**

**Diagnóstico**

**Quais vínculos estão frágeis?  
Com quem? Por que?**

**Perfil do Grupo**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





Planejamento  
no SCFV

**Ação**

Atividades de  
Convivência

Percurso  
Socioeducativo

**Resultado**

Vínculos Fortes  
com a Família e  
Comunidade

Desligamento

**Diagnóstico**

Quais vínculos estão frágeis?  
Com quem? Por que?

Perfil do Grupo



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
PERNAMBUCO  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL



Onde tá o foco  
do Planejamento?

Resultados

Objetivos

Atividades

Demandas





## Perfil Social do Grupo

PERFIL SOCIAL DOS GRUPOS – ANO \_\_\_\_\_

Regional: \_\_\_\_\_ CRAS: \_\_\_\_\_

Orientador(a) Social: \_\_\_\_\_

Coletivos: \_\_\_\_\_

Número de adolescentes inscritos em cada grupo:

Manhã: \_\_\_\_\_ Masculino \_\_\_\_\_ Feminino

Tarde: \_\_\_\_\_ Masculino \_\_\_\_\_ Feminino

Dos adolescentes inscritos: Relação com a Escola

Quantos estão matriculados na escola: \_\_\_\_\_

Quantos ainda não se matricularam na escola: \_\_\_\_\_

Quantos passaram de ano em \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

Quantos repetiram o ano em \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

Quantos têm o desejo de fazer um curso universitário: \_\_\_\_\_

Quantos são representantes de turma/grêmio: \_\_\_\_\_

Quantos fizeram à prova do ENEM \_\_\_\_\_



## Perfil Social do Grupo

**Dos adolescentes inscritos: Relação com a Família**

Quantos adolescentes não moram com a família por conflito: \_\_\_\_\_

Quantos dizem ter uma relação conflituosa com a família: \_\_\_\_\_

Quantos dizem que não ajudam nos afazeres domésticos: \_\_\_\_\_

**Dos adolescentes inscritos: Relação entre o Coletivo**

Quantos têm dificuldade de trabalhar em grupo: \_\_\_\_\_

Quantos demonstram ser violentos (as) no grupo: \_\_\_\_\_

Quantos demonstram preconceito com pessoas homoafetivas: \_\_\_\_\_

Quantos demonstram racismo: \_\_\_\_\_

Quantos demonstram intolerância a outras religiões: \_\_\_\_\_

Quantos demonstram machismo: \_\_\_\_\_

**Dos adolescentes inscritos: Relação com o Mundo do Trabalho**

Quantos têm Documento de Identidade: \_\_\_\_\_

Quantos têm CPF: \_\_\_\_\_

Quantos têm Carteira de Trabalho: \_\_\_\_\_

Quantos têm Currículo Vitae: \_\_\_\_\_

Quantos já definiram uma profissão para si: \_\_\_\_\_



## Perfil Social do Grupo

**Dos adolescentes inscritos: Relação com a Comunidade**

Quantos dizem que não gosta da comunidade onde mora: \_\_\_\_\_

Quantos participam de outros grupos (ex: grupo cultural) \_\_\_\_\_

Quantos já participaram de mobilizações na comunidade: \_\_\_\_\_

Quantas ações realizadas na comunidade: \_\_\_\_\_

O Coletivo construiu apresentação cultural: ( ) Sim ( ) Não

Quantas apresentações foram realizadas: \_\_\_\_\_

Quantas pessoas viram essas apresentações e ações: \_\_\_\_\_

**Dos adolescentes inscritos: Experiências Pessoais**

Quantos demonstram usar drogas ilícitas: \_\_\_\_\_

Quantos demonstram usar bebida alcoólica e cigarro: \_\_\_\_\_

Quantos afirmaram usar camisinha nas relações sexuais: \_\_\_\_\_

Quantos já tinham filho ou estavam grávidos : \_\_\_\_\_

Quantos engravidaram durante a participação no Grupo: \_\_\_\_\_

Quantos demonstram estar com a auto-estima baixa: \_\_\_\_\_

Quantos têm dificuldade de falar em público: \_\_\_\_\_

Quantos demonstram ser solidários: \_\_\_\_\_

Quantos podem ser considerados lideranças: \_\_\_\_\_



## Quem deve participar do Planejamento?

### **Usuários/Participantes**

Avalia, participa

*Propõem alterações*

### **Educadores Sociais**

Faz diagnóstico, elabora, realiza, escuta

*Planejamento dos Percursos Socioeducativos*

### **Técnicos de Referência**

Suporte técnico, integração com o PAIF

*Planeja as ações com as famílias*

### **Equipe de Gestão do SCFV**

Organiza, coordena, orienta, integra,

*Planeja a estrutura e as ações municipais*



## Dimensões do Planejamento

### Planejamento do Grupo

- *Percurso Socioeducativo*
- *Ações de Cidadania, Culturais e Esportivas*
- *Oficinas, vivências e ações comunitárias*

### Planejamento do CRAS

- *Ações Regionais*
- *Ações Intergeracionais*
- *Ações articuladas com o PAIF*

### Planejamento Municipal

- *Macro ações municipais (PMAS)*
- *Formação continuada*
- *Ações Intersectoriais e Estratégicas*

### Planejamento da Estrutura

- *Contratos de Equipes*
- *Contratos de Serviços*
- *Licitações de Materiais e Equipamentos*



## TRABALHO SOCIAL ESSENCIAL AO SERVIÇO

- Acolhida;
- Orientação e encaminhamentos;
- Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos;
- Informação, comunicação e defesa de direitos;
- Fortalecimento da função protetiva da família;
- Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio;
- Banco de dados de usuários e organizações;
- Elaboração de relatórios e/ou prontuários;
- Desenvolvimento do convívio familiar e comunitário;
- Mobilização para a cidadania.



# Planejamento com foco nos Objetivos

Objetivo SCFV Crianças até 6 anos	Atividades	Resultados Esperados
Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.		



# Planejamento com foco nos Objetivos

Objetivo SCFV Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos	Atividades	Resultados Esperados
Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;		



# Planejamento com foco nos Objetivos

Objetivo SCFV adolescentes de 15 a 17 anos	Atividades	Resultados Esperados
Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;		



# Planejamento com foco nos Objetivos

Objetivo SCFV Jovens de 18 a 29 anos	Atividades	Resultados Esperados
Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos jovens no sistema educacional e no mundo do trabalho, assim como no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso;		



# Planejamento com foco nos Objetivos

Objetivos SCFV Adultos 30 a 59 anos	Atividades	Resultados Esperados
<p>Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos;</p>		



# Planejamento com foco nos Objetivos

Objetivos SCFV Idosos	Atividades	Resultados Esperados
Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo;		

## MATRIZ DE AVALIAÇÃO DO SCFV ADOLESCENTE

Objetivos Específicos	Indicadores de Resultado	Fonte de Verificação
<p>1. Fortalecer os vínculos familiares e comunitários de adolescentes de comunidades com alto grau de vulnerabilidade social;</p>	<p>1.1- Número de adolescentes afirmando que melhorou a relação com a família;            1.2- Número de responsáveis participando das reuniões de família;            1.3- Número de adolescentes com sentimento de pertence à comunidade elevado;            1.4- Número de adolescentes participando de outros grupos da comunidade;</p>	<p>1.1/1.3/1.4 Instrumental de Pesquisa Perfil dos Grupos/Avaliação Quantitativa;            1.2 Relatório mensal dos CRAS</p>
<p>2. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;</p>	<p>2.1- Número de grupos criados;            2.2- Número de ações comunitárias realizadas;            2.3- Número de adolescentes que demonstra afetividade;            2.4- Número de adolescentes que não demonstra discriminação racial, religiosa, homoafetiva e nem de gênero</p>	<p>2.1- Ficha de criação dos coletivos;            2.2- Relatório de cada passo pedagógico;            2.3/2.4- Instrumental de Pesquisa Perfil dos Coletivos/Avaliação Quantitativa;</p>
<p>3. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;</p>	<p>3.1- Número de expressões culturais criadas pelos grupos;            3.2- Número de apresentações culturais realizadas pelos grupos;            3.3- Quantidade de linguagens artísticas vivenciada em cada grupo;            3.4- Número de adolescentes participando de grupos culturais;</p>	<p>3.1/3.2/3.4- Instrumental de Pesquisa Perfil dos Coletivos/Avaliação Quantitativa;            3.2- Relatório de cada passo pedagógico;</p>



# Conhecendo a Proposta Pedagógica De Jaboatão dos Guararapes - PE



Uma Proposta Pedagógica para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Adolescentes de 13 a 17 anos.



Uma Proposta Pedagógica para o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças de 6 a 12 anos.



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES  
F A D U R P E



UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA





**Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude**  
**Secretaria Executiva de Assistência Social**  
**Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente**

**[www.sigas.pe.gov.br](http://www.sigas.pe.gov.br)**  
**E-mail: [capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br](mailto:capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br)**  
**Telefone: 81 3183 0715**

**Fundação Apolônio Salles**  
**Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE**

**E-mail: [capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br](mailto:capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br)**



**FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES**  
F A D U R P E



**UNIVERSIDADE  
FEDERAL RURAL  
DE PERNAMBUCO**

Secretaria de  
Desenvolvimento  
Social, Criança  
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO  
**PERNAMBUCO**  
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO.

MINISTÉRIO DA  
CIDADANIA



**PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL