



Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente
Fundação Apolônio Salles



CURSO

A organização do Projeto Político Pedagógico no âmbito dos Serviços Socioassistenciais da Rede SUAS

Facilitador(a): Heridane Patrícia Ferreira



Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA





Unidade III

Planejamento no serviço socioassistencial e o Projeto Político Pedagógico



1. Compreender o planejamento como ferramenta condutora do trabalho em rede;
2. Refletir sobre os processos de articulação do Planejamento do serviço e o planejamento global no âmbito SUAS;
3. Pensar a intersectorialidade das ações em Rede e com as demais políticas e órgãos setoriais.



O SUAS e os Novos Desafios do Planejamento

“A sociedade incide sobre o território, e este, sobre a sociedade”.

(SANTOS, 2000, p.70)





A Leitura do Território no Processo de Planejamento

A perspectiva territorial na gestão do SUAS favorece sua capacidade de ampliar seu foco para além dos indivíduos e famílias alcançando grupos populacionais e considerando as diferentes realidades. (OLIVEIRA, 2021)

Quais as principais características dos territórios atendidos pelos serviços?





Território Territorialidade

(...) “o **território** não é apenas o conjunto dos sistemas naturais e de sistemas de coisas superpostas. O território tem que ser entendido como o território usado, não o território em si. O território usado é o chão mais a identidade. A identidade é o sentimento de pertencer àquilo que nos pertence. O território é o fundamento do trabalho, o lugar da residência, das trocas materiais e espirituais e do exercício da vida”.

(SANTOS, 1999, p. 08)

Territorialidade: “designa a qualidade que o território ganha de acordo com sua utilização ou apreensão pelo ser humano”.

(SPOSITO, 2009, p. 11)



*eu escrevo para
existir, eu escrevo
para mim. Eu
existo no mundo
e a minha
existência repete-
se nas outras
pessoas.*

**Paulina
Chiziane**



FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALLES
FADURPE



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO



ESFOSUAS/PE
Equipe de Políticas de Saúde da Família
do Sistema Único de Saúde (SUS)

Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL



Diagnóstico Socioterritorial

- ✓ Realização de levantamentos necessários à composição do PPP;
- ✓ Diagnóstico Socioterritorial: coleta, organização e análise dos dados e informações necessárias;
- ✓ a estrutura articulada do projeto, incluindo as legislações e roteiro.





No Projeto Político Pedagógico, a proposta dialógica e sistêmica, enfatizamos o serviço frente ao paradigma da construção da ética e valores humanos realçando a relevância da identidade do serviço e do sentimento de pertencimento.

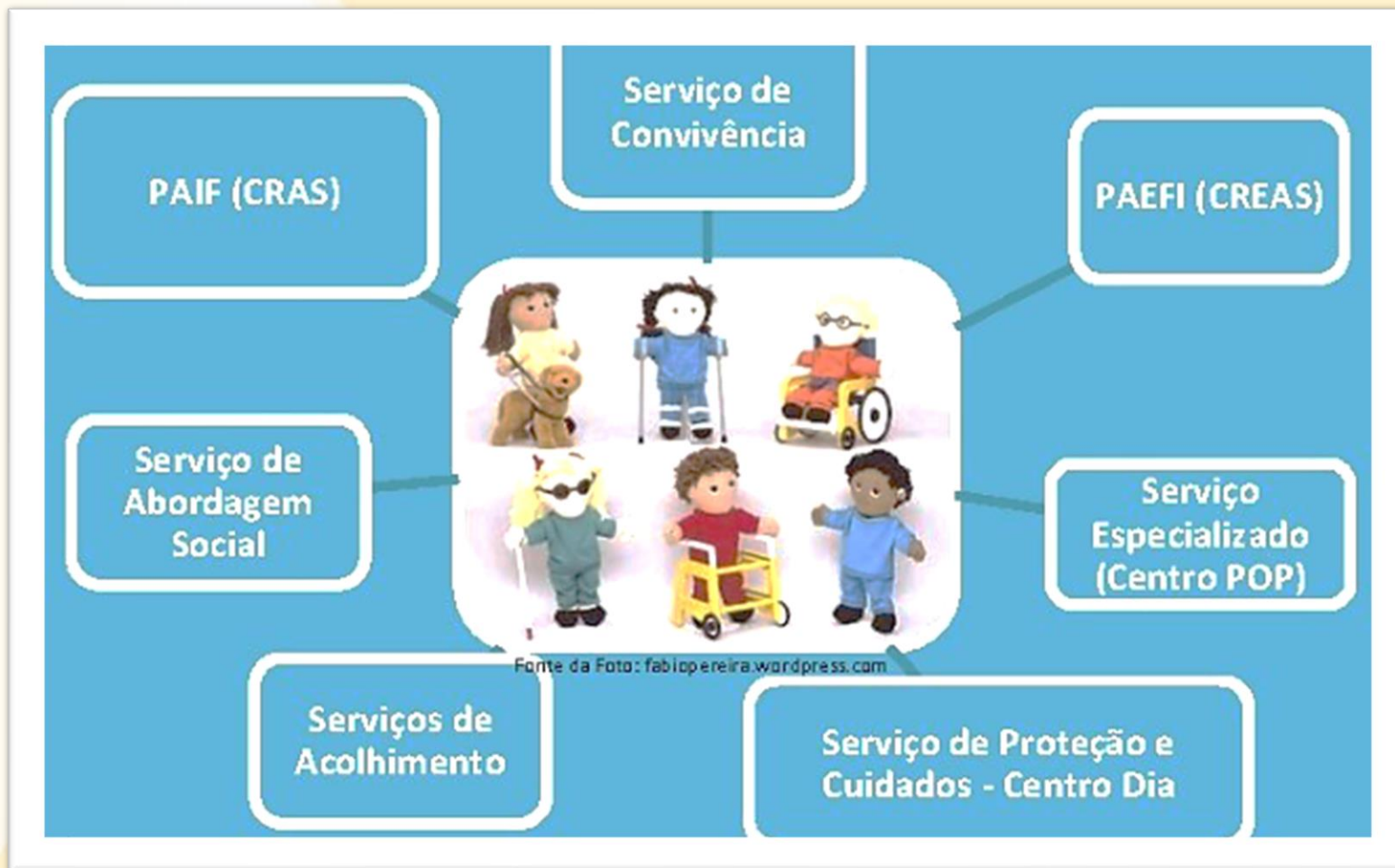
Assim, temos então, o Projeto organizado com visão-missão-objetivos a partir de referenciais normativos e do levantamento das necessidades do serviço, do usuário/famílias e da comunidade. Contudo, tudo deve tomar forma de PLANEJAR, de forma articulada, inter e transdisciplinar propiciando uma visão sistêmica da realidade e refletir-se nos demais instrumentos de Planejamento do SUAS:





A intersetorialidade com a Rede Socioassistencial disponível no território

- ✓ A busca pela transversalidade propicia o reconhecimento que o atendimento ao usuário não é fragmentado e que a realidade não é, nem pode ser fragmentada;
- ✓ O Planejamento é a ferramenta norteadora do serviço que ganha força quando acontece em rede: dialogando, compartilhando, sistematizando, registrando e refletindo em conjunto acerca das decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica que se articula com toda a rede do SUAS e das demais políticas e órgãos setoriais.



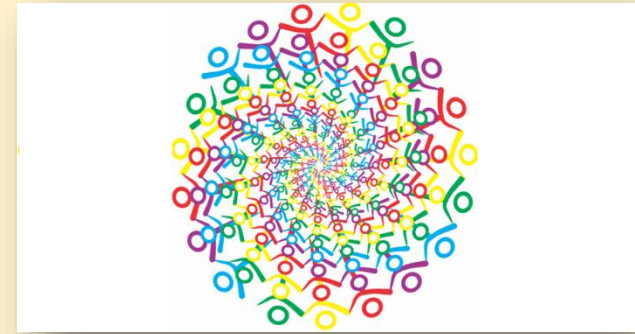


Rede SUAS

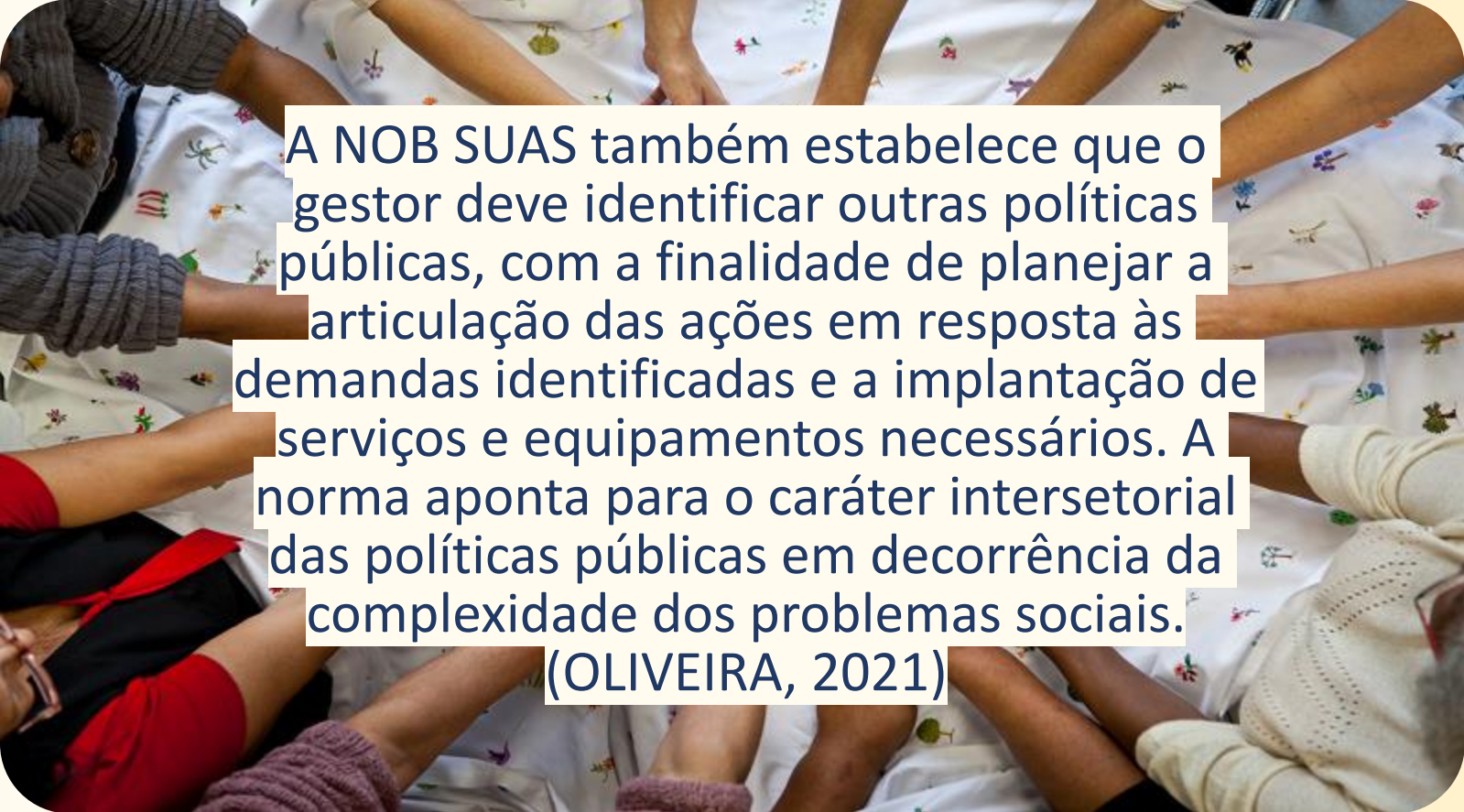
- ✓ A assistência Social é responsável por ações de prevenção, de proteção social e pelo provimento de um conjunto de garantias ou seguranças sociais que cubram, reduzam ou previnam exclusões, riscos e vulnerabilidades sociais, bem como atendam às necessidades emergentes ou permanentes decorrentes de problemas pessoais ou sociais de famílias e indivíduos;
- ✓ O trabalho em rede traduz um novo paradigma para a atuação do Estado em conjunto com setores organizados da sociedade. A proposta de uma ação integrada em rede está na base desse paradigma. Em geral caracterizada por sua heterogeneidade, essa rede de proteção social (constituída pelos órgãos governamentais e por entidades da sociedade civil) opera serviços voltados ao atendimento de um vastíssimo conjunto de necessidades locais. (BRASIL, CapacitaSUAS, 2013).



**E o que é intersetorialidade?
Como ela vem sendo
trabalhada em seu município?**



A intersetorialidade é a articulação entre sujeitos de setores diversos, com diferentes saberes e poderes com vistas a enfrentar problemas complexos. No campo da saúde, pode ser entendida como uma forma articulada de trabalho que pretende superar a fragmentação do conhecimento e das estruturas sociais para produzir efeitos mais significativos na saúde da população. Mais do que um conceito, é uma prática social que vem sendo construída a partir da insatisfação com as respostas do setor saúde perante os problemas complexos do mundo moderno (Feuerwerker e Costa, 2000).



A NOB SUAS também estabelece que o gestor deve identificar outras políticas públicas, com a finalidade de planejar a articulação das ações em resposta às demandas identificadas e a implantação de serviços e equipamentos necessários. A norma aponta para o caráter intersetorial das políticas públicas em decorrência da complexidade dos problemas sociais.

(OLIVEIRA, 2021)



Organização e Planejamento: eixos estruturante do PPP

Profissionais executores e tarefeiros?

Expectativa

Realidade





A partir do Planejamento, organiza-se todas as etapas, a sistematização dessas até o acompanhamento dos passos, avanços, criando dispositivos que possibilitem o monitoramento e a avaliação rumo revigorar nossas práxis no âmbito de cada serviço.
(OLIVEIRA, 2021)



*É Clementina cantando bonito
As aventuras do seu povo aflito
É Seu Francisco, boné e cachimbo
Me ensinando que a luta é mesmo comigo.*
Milton Nascimento





Referências

GADOTTI, Moacir. Projeto Político Pedagógico da Escola: fundamentos para sua realização.

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL (MDS). Caderno de Plano Municipal de Assistência Social. Brasília, DF, Secretaria de Avaliação e Gestão da Informação; Secretaria Nacional de Assistência Social, 2013a.

OLIVEIRA. Paula Vanusa. A organização do Projeto Político Pedagógico no âmbito dos serviços socioassistenciais da Rede SUAS. Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude. Secretaria Executiva de Assistência Social Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente. Governo de Pernambuco, 2021.

PERNAMBUCO. Secretaria de Educação. Construindo a excelência em gestão escolar: curso de aperfeiçoamento: Módulo V – Projeto Político Pedagógico / Secretaria de Educação do Estado, 2012. Programa de Formação Continuada de Gestores Escolares de Pernambuco – PROGEPE.



Heridane Patrícia Ferreira
heridane.ferreira@gmail.com

Secretaria de Desenvolvimento Social, Criança e Juventude
Secretaria Executiva de Assistência Social
Gerência de Gestão do Trabalho e Educação Permanente

www.sigas.pe.gov.br
E-mail: capacitasuas.pe@sdscj.pe.gov.br
Telefone: 81 3183 0715

Fundação Apolônio Salles
Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE

E-mail: capacitasuas.ufrpe@ufrpe.br



Secretaria de
Desenvolvimento
Social, Criança
e Juventude



GOVERNO DO ESTADO
PERNAMBUCO
MAIS TRABALHO, MAIS FUTURO

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA

